

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Труба

Творческое испытание (исполнение подготовленной программы)

Проводится в форме прослушивания.

ВНИМАНИЕ! Экзаменационная комиссия имеет право выбора и (или) ограничения исполняемых произведений, а также сокращения и (или) остановки исполняемого произведения при выявлении творческих способностей абитуриента.

Поступающий должен исполнить все гаммы (по выбору комиссии), сыграть тоническое трезвучие и его обращения, доминантсептаккорд в мажоре и уменьшенный септаккорд VII ступени в миноре, исполнить один этюд наизусть и один из пяти по нотам (по выбору комиссии), исполнить одну или две части произведения крупной формы (концерт, соната) или два произведения малой формы контрастных по характеру.

Примерный репертуарный список:

Этюды: В. Вурм, В. Брандт, О. Бёме;

Концерты А. Гедике, С. Василенко, А. Пахмутовой, О.Бёме, В.Пескина, И.Гайдна и т.д.

Профессиональное испытание (теория музыки)

Экзамен по теории музыки включает в себя письменную работу (диктант) и устный ответ – пение с листа, слуховой и гармонический анализ.

- *Одноголосный диктант* в форме периода (8-12 тактов) с альтерациями и хроматизмами, отклонениями в тональности диатонического родства. В диктанте возможны пунктирные ритмы, синкопы, триоли, дуоли. Время выполнения задания – 25 минут, количество проигрываний – 12. Образец:



- *Пение с листа* одноголосного примера. Мелодия, написанная в простом или сложном размере, содержит альтерации и хроматизмы, отклонения в родственные тональности, сопоставления, а также различные

ритмические рисунки – синкопы, пунктирные ритмы, триоли, дуоли. Например: Драгомиров П.Н. Учебник сольфеджио. № 264, 267;

- *Определение на слух:*
 - аккордов от звука и в тональности: четыре вида трезвучий и их обращения, септаккордов различной структуры с обращениями
 - гармонической последовательности с модуляцией в тональность диатонического родства. Последовательность включает трезвучия главных и побочных ступеней с обращениями (в том числе и bII_6), септаккорды (SII_7 , V_7 , V_9 , VII_7 , DD_7 , $DDVII_7$, аккорды DD с альтерацией) с обращениями; содержит ряд отклонений, элементы мелодической фигурации. Примерное количество аккордов в последовательности – 13-15.
- *Гармонический анализ* (с предварительной подготовкой) небольшого произведения или отдельного его фрагмента. Например: Э. Григ. Четыре листка из альбома, ор. 28, № 3 (1 часть); Ф. Шопен. Largo Es-dur.

Собеседование

Выявление общекультурного уровня абитуриентов, эрудиции в области музыкального и других видов искусств, знаний основных этапов и закономерностей развития истории музыкального исполнительства, инструментоведения, вопросов методики обучения игре на инструменте, литературы по своей специальности, понимания содержания, формы и стилистических особенностей исполняемых произведений, знание биографических данных и особенностей творчества их авторов.