

ПРИНЯТО
Ученым советом
РАМ имени Гнесиных

«26» ноября 2019 г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

РАМ имени Гнесиных
А.С.Рыжинский

«28» ноября 2019 г.

Положение
о контактной работе с обучающимся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контактной работе с обучающимся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) определяет формы и порядок организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками (научно-педагогическими работниками) Академии (далее – преподаватели), а также объем аудиторных занятий в форме контактной работы при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) (далее – ООП) в Академии.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

- Устава Академии и локальных нормативных актов Академии, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.3. Цель организации контактной работы – обеспечение качества универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников Академии, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2. Формы реализации контактной работы

2.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика в форме контактной работы и иных формах, определяемых Академией.

2.2. Контактной работой обучающихся с преподавателем являются учебные занятия обучающихся по освоению ООП при непосредственном участии преподавателя.

2.3. В учебном плане ООП контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане ООП и в рабочей программе дисциплины/ практики.

2.4. Контактная работа может быть как аудиторная, так и внеаудиторная:

- **аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях Академии (учебных аудиториях, концертных залах, компьютерном классе и т. д.) при непосредственном участии преподавателя;

- **внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению ООП, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется за пределами Академии, дистанционные образовательные технологии, руководство исполнительской практикой, общее руководство научным содержанием программ магистратуры.

2.5. Образовательные программы предусматривают реализацию аудиторной контактной работы в следующих формах (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости):

- лекции и иные учебные занятия, предполагающие передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- индивидуальные и мелкогрупповые (2-3 человека) занятия и консультации, а также иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся в процессе освоения профессиональных компетенций (в том числе руководство практикой и научно-исследовательской работой);

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные консультации, предшествующие экзаменам, в период промежуточной аттестации;

- промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия) и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;

2.6. В случае необходимости заведующий кафедрой по согласованию с проректором по учебной работе Академии контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

2.7. Качество освоения ООП обучающимися оценивается преподавателями Академии в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации (период экзаменационной сессии);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

3. Порядок реализации контактной работы

3.1. Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность одного учебного занятия в форме контактной работы должна составлять не более 2-х академических часов, т. е. 90 минут. Перерывы между аудиторными учебными занятиями – не менее 5-ти минут.

3.2. Расписание учебных занятий составляется на каждый учебный семестр до начала обучения по ООП в соответствии с учебным планом ООП и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.3. Расписание учебных занятий размещается на официальном сайте Академии в сети Интернет.

3.4. При составлении расписания необходимо учитывать, что продолжительность учебной недели составляет 6 дней, с понедельника по субботу включительно. Учебными днями считаются все дни, кроме

воскресенья и установленных Правительством Российской Федерации праздничных дней.

3.5. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп различных специальностей и (или) направлений подготовки.

3.6. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

3.7. При проведении групповых практических занятий и иных видов занятий семинарского типа учебная группа может разделяться на малые группы (численный состав малой группы – 10-15 человек, при проведении занятий по некоторым дисциплинам, в соответствии с рабочими программами дисциплин, малая группа может включать 2-3 человека).

3.8. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 25 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.9. Расписание экзаменационной сессии для обучающихся очной и заочной форм обучения составляется два раза в год и определяет даты, время и место проведения экзаменов по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ООП.

3.10. Расписание экзаменационной сессии для обучающихся очной и заочной форм обучения размещается на официальном сайте Академии в сети Интернет.

3.11. Проведение занятий и экзаменов по утвержденному расписанию обеспечивают сотрудники Учебно-методического управления, заведующие кафедрами и непосредственно преподаватели, которые несут персональную ответственность за проведение учебных занятий.

3.12. Текущий контроль за выполнением расписания учебных занятий и экзаменационных испытаний осуществляется сотрудниками Учебно-методического управления.

3.13. Форма проведения контактной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с преподавателями устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

3.14. Аудиторные занятия обучающихся с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных учебных группах.

3.15. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе контактной работы с преподавателем пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.16. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ходе контактной работы

4.1. В ходе контактной работы организуется текущий контроль успеваемости обучающихся Академии (далее – текущий контроль).

4.2. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, научно-исследовательских работ и др.) во время контактных занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Текущий контроль проводится по всем видам учебной деятельности (дисциплинам, научно-исследовательской работе, практикам), предусмотренным учебным планом и рабочими программами дисциплин по направлениям подготовки (специальностям), и организуется в соответствии с графиком учебного процесса в межсессионные периоды.

4.4. Формами текущего контроля могут быть рефераты, коллоквиумы, технические прослушивания (зачеты) и др.

5. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема каждой ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36-ти академическим часам (при продолжительности академического часа – 45 минут).

5.2. Общий объем ООП в зачетных единицах устанавливается ФГОС ВО вне зависимости от формы получения образования, применяемых образовательных технологий, реализации ООП по индивидуальному

учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и устанавливается ФГОС ВО.

5.3. В объем ООП в зачетных единицах не включается объем факультативных дисциплин.

5.4. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета (кроме специальности 55.05.04 «Продюсерство»), магистратуры составляет при очной форме обучения не менее 30 процентов, при заочной форме обучения – от 5 до 10 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.5. Общий объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в академических часах на основе утвержденного учебного плана по направлению подготовки (специальности) и утвержденных в Академии норм времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

5.6. В объем контактной работы включаются:

а) академические часы, предусмотренные учебным планом на лекционные, практические (семинарские) и индивидуальные занятия;

б) академические часы на другие виды учебной работы, предусмотренные утвержденными в Академии нормами времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин.
