

ПРИНЯТО

Ученым Советом
РАМ имени Гнесиных
«01» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
А.С. Рыжинский
«01» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок прохождения педагогической, лекторской и архивно-библиографической практик аспирантами ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия), назначение руководителей практик, обязанности и права.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. Приказом Минобрнауки № 1259 от 19.11.2013;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки № 909 от 30.07.2014 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки № 902 от 30.07.2014 г.;

– Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Место практики в структуре образовательных программ

Освоение практик относится к вариативной части реализуемых основных образовательных программ (далее по тексту – ООП), а именно – к Блоку 2 «Практики» (в соответствии со структурой программы аспирантуры, утвержденной ФГОС).

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: 1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лекторская практика), 2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Суммарный объем всех видов практик по данной ООП составляет 6 з.е. или 216 академических часов

Из них:

– 72 часов или 2 з.е. составляет практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лекторская практика);

– 144 часов или 4 з.е. составляет практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Все виды практик проводятся непрерывно на первом и втором годах обучения очной формы и на первом, втором и третьем годах обучения заочной формы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лекторская практика) проводится на первом и втором годах обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на первом и втором годах обучения очной формы обучения и на втором и третьем годах заочной формы обучения.

3. Планируемые результаты и цели обучения.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лекторской практики) – развитие у аспиранта комплекса коммуникативных знаний, умений и качеств личности, позволяющих осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и

просветительскую деятельность в международном пространстве образования, науки, культуры и социальной сферы.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) – подготовка аспиранта к самостоятельной педагогической работе в учебных заведениях высшего образования и апробация положений научно-квалификационной работы.

Результатом обучения выступает формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в – основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 (Искусствоведение), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»;

– основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 (Образование и педагогические науки), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных».

4. Содержание, виды практик, способы и формы их проведения

Практики, реализуемые в рамках ООП, могут быть стационарными или выездными.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация; выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лекторская практика)

Занятия практикой проводятся в индивидуальной форме и носят практический характер.

Предусмотрены следующие виды практики:

- 1) пассивная, проводится в форме наблюдения за работой лектора, преподавателя, анализа ведения концертов, мастер-классов и других

общественно значимых событий, написания рецензий, критических заметок;

- 2) активная, представляет собой самостоятельное проведение аспирантом концертов, публичных лекций, интервью, выступлений на радио и т.д. в присутствии преподавателя – руководителя практики.

Практика реализуется в форме лекций, ведения концертов, фестивалей, творческих вечеров, конкурсов, проходящих на концертных площадках Академии – Большом и Малом концертных залах, Гостиной Дома Шуваловых, органном зале и (при желании) последующих публикациях в электронных СМИ Академии – официальном сайте и студенческой газете «Без фальши», а также информационных партнерах Академии – газете «Музыкальное обозрение», «Играем сначала», журнале «Филармоник».

Содержанием практики могут также выступать встречами с опытными лекторами, ведущими, редакторами прессы, радио, телевидения. Практика может быть как стационарной, так и выездной.

4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Занятия проводятся в индивидуальной форме и носят практический характер. Предусмотрены следующие виды практики:

- 1) активная представляет собой проведение аспирантом самостоятельных занятий с обучающимися в присутствии преподавателя – руководителя практики;
- 2) пассивная практика представляет собой практику наблюдения за педагогической работой преподавателя с учащимися в учебном заведении, может также представлять собой практику изучения и/или составления нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс и определяющих цели, методологические приемы, результаты обучения (может включать авторские разработки, составление собственных образовательных программ и пр.).

Активная форма практики предполагает, наряду с самостоятельной работой аспиранта над подготовкой к лекции и работой на лекции, определенный объем теоретических знаний, получаемых в процессе освоения и осмысления практического курса.

5. Формы отчетности по практикам

Все практики предполагают следующие формы отчетности:

- дневники практик, включающие журналы практик, письменные отчеты аспирантов, предоставляемые ежегодно, отзывы руководителей практики по каждому виду практики отдельно по завершении каждого года обучения;
- устный отчет аспиранта на кафедре по завершении каждого года обучения.

Дневники практик ведутся последовательно в отношении как активной, так и пассивной практики, и должны включать следующую информацию:

- дату и время занятия (мероприятия),
- тематику занятия (мероприятия),
- ход занятия (мероприятия),
- результаты и комментарии.

Формы отчетов аспирантов утверждаются в соответствии с формами, опубликованными в Приложениях:

- основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 (Искусствоведение), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»;
- основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 (Образование и педагогические науки), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных».

6. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов прохождения практик, формируются индивидуально для каждого вида практики в соответствии с действующим Положением о фондах оценочных средств. Фонды оценочных средств включают:

- описание процедуры проведения зачета и/или экзамена;
- перечень формируемых компетенций;
- критерии оценивания на всех этапах формирования компетенций;
- показатели оценивания компетенций;
- шкалу оценивания;
- контрольно-измерительные материалы (включая типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы);

- методические материалы, определяющие проведение процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Материально-техническая база.

7.1. Помещения и оборудование.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов практик и включает помещения, оборудование и прочие материальные ресурсы, определяемые разделом «Ресурсное обеспечение образовательной программы» (Раздел 5):

- основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 (Искусствоведение), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»;
- основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 (Образование и педагогические науки), реализуемой в ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных».

7.2. Учебная литература и информационные технологии.

При прохождении практик аспиранты обеспечены учебной литературой.

Учебная литература, информационные ресурсы и программное обеспечение, необходимые для проведения практик, устанавливаются в соответствии с рабочими программами практик.

Каждый аспирант обеспечен возможностью индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам и к библиотечному фонду периодических изданий, состоящему из газет и специализированных журналов.

8. Руководство практиками.

8.1. В случае прохождения аспирантами практики в Академии, руководители практик назначаются приказом ректора из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно-квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и предоставляет характеристики аспирантов.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

8.1. При прохождении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Базами педагогической практики могут быть высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места аспирантам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с аспирантом может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого аспиранта за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

9. Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Обязанности обучающихся.

Все обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

11. Порядок оплаты.

При проведении выездных практик порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.