

## **ПРИНЯТО**

Ученым Советом  
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки  
имени Гнесиных»  
«26» апреля 2016 г. (протокол № 8)



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Российская академия музыки  
имени Гнесиных»  
Г.В. Маяровская  
«26» апреля 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике по основным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту – Положение) ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее по тексту – Академия) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки № 909 от 30.07.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки № 902 от 30.07.2014 г.;
- Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия).

1.2. Положение определяет правила организации и осуществления разработки ФОС по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности (далее по тексту – НИД) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

1.3. Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения программ аспирантуры по направлениям и профилям подготовки.

1.4. Оценка качества освоения основных образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых в ФБОУ ВПО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия), предусматривает промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

1.5. Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов прохождения практик. ФОС для промежуточной аттестации может использоваться также для проведения текущего контроля успеваемости по соответствующим разделам дисциплины (модуля).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса в аспирантуре.

## **2. Цели и задачи формирования ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО по реализуемым основным образовательным программам и направлениям подготовки.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплины, практики, НИД с выявлением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов

- обучения и внедрение их инновационных версий в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль аспирантов в процессе обучения.
- 2.3. Для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов, защита (зачет) практики) преподаватель может применять различные способы реализации форм контроля для оценки соответствующих результатов обучения. Преподаватель вправе выбирать и другие способы проведения промежуточной аттестации.
- 2.4. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:
- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения (соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины);
  - надежность – степень точности, с которой ФОС измеряет уровень учебных достижений;
  - объективность – разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
  - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов усвоения компетенций.

### **3. Требования к структуре и содержанию ФОС**

3.1. ФОС основной образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- основной образовательной программе аспирантуры,
- утвержденному учебному плану по соответствующему направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, практики, НИД, реализуемой в соответствии с основной образовательной программой;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины, практики.

3.2. При формировании ФОС должны быть соблюдены следующие принципы:

- соответствие объектов оценки целям обучения;
- соответствие методов оценки объектам оценки;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- обеспечение всем обучающимся равных возможностей при оценивании;

3.3. Структурными элементами ФОС являются:

- описание процедуры проведения зачета и/или экзамена;

- перечень формируемых компетенций с указанием сроков формирования каждой из них в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) практики;
- критерии оценивания на всех этапах формирования компетенций;
- показатели оценивания компетенций;
- шкала оценивания с критериями оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю)/практике;
- контрольно-измерительные материалы (включая типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: приводятся по усмотрению преподавателя);
- методические материалы, определяющие проведение процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

#### **4. Процедура экспертизы и согласования ФОС**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, практике учебного плана, НИД отдельно по каждому направлению подготовки. Если одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее результату преподается на различных кафедрах, то по ней может создаваться единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами (или Советом факультета), которые ответственны за преподавание данной дисциплины (модуля).

4.2. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе оценочных средств могут привлекаться внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), а также научно-педагогические работники смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

4.3. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогов кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой, декана факультета или начальника учебно-методического управления.

4.4. ФОС формируется и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

4.5. ФОС может разрабатываться и формироваться одним исполнителем или творческим коллективом в соавторстве.

4.6. ФОС проходит обсуждение на заседании соответствующей кафедры, по представлению заведующего кафедрой согласовывается с начальником учебно-методического управления, после чего проходит обсуждение на Ученом совете Академии и (в случае положительного Решения Ученого совета) утверждается проректором по учебной работе.

4.7. ФОС по межкафедральным дисциплинам проходит обсуждение на заседании соответствующих кафедр и совете факультета Академии, по представлению декана соответствующего факультета согласовывается с начальником учебно-методического управления, после чего проходит обсуждение на Ученом совете Академии и (в случае положительного Решения Ученого совета) утверждается проректором по учебной работе.

## **5. Ответственность за разработку и хранение ФОС для проведения промежуточной аттестации**

5.1. Составитель (составители) ФОС, а также заведующий кафедрой несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства, своевременность его актуализации.

5.2. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседания кафедры.

5.3. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) или практики.