

## Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену по Истории и философии науки

2024-2025 учебный год

1. Предметное поле философии науки. Место философии науки в системе философского знания.
2. Становление основных научных категорий Новоевропейской науки в античной философии.
3. Развитие научных идей в философии Платона и Аристотеля.
4. Методология физики и космологии Аристотеля.
5. Возникновение европейской науки
6. Смысл и содержание научной революции Нового Времени.
7. Вклад Ф. Бэкона в развитие методологии европейской науки
8. «Методологический стандарт» Р. Декарта
9. «Методологические правила» И. Ньютона.
10. «Предметный кризис» в европейской философии XIX в.
11. Научное знание как система, его особенности и структура.
12. Позитивистские традиции в философии науки. О. Конт
13. «Критика опыта» в философии Маха и Авенариуса.
14. Проблемы философии науки в логическом позитивизме.
15. Философия науки в трудах К. Поппера.
16. Концепция научных революций Т. Куна.
17. Лакатос о механизме развития научного знания.
18. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда.
19. Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере, ноосфере.
20. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
21. Понятие «научная революция». Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
22. Типы научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).
23. Особенности современного этапа развития науки.
24. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
25. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческой установки техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
26. Структура научного знания. Структура эмпирического и рационального знания.
27. Проблема методов в современной философии и науке.
28. Социальные и внутринаучные ценности как условие современного развития науки.
29. Становление и феномен социально-гуманитарных наук.
30. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания.
31. Сходство и различие наук о природе и наук об обществе.
32. Проблема субъекта социально-гуманитарного знания.

33. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
34. Категории «жизни» в современном естествознании и социально-гуманитарном знании.
35. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени.
36. Время, пространство, хронотоп в современном социальном и гуманитарном знании.
37. Классическая и неклассическая концепция истины в социально-гуманитарном знании. Плюрализм, социологизм, психологизм в СГН.
38. Объяснение, понимание. Их роль в социально-гуманитарном знании.
39. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
40. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.
41. «Понимающая социология» М. Вебера.
42. Вера в структуре современного социально-гуманитарного знания. Вера, сомнение, знание.
43. Понятие «исследовательских программ» в социально-гуманитарном знании.
44. Проблема разделения корпуса социально-гуманитарного знания – на социальную и гуманитарную составляющие. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания.
45. Методы социально-гуманитарных наук.
46. Роль знания в современном обществе. Знание, информация, понимание
47. Способы трансляции научных знаний и проблема государственного регулирования науки.