

Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- нормативными актами, методическими рекомендациями, инструктивно-методическими и разъяснительными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти;
- Уставом Академии и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс Академии.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются нижеследующие понятия.

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с образовательной программой с применением дидактических средств ЭО, в том числе сформированные в виде массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

2.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - это информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационных, образовательных и учебно-методических ресурсов, представленных в электронной форме на базе телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, ориентированных на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера, в том числе

обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Портал дистанционного профессионального образования (далее – Портал ДПО) – компонент ЭИОС, находящийся по адресу <https://dpo.gnesin-academy.ru/>, который обеспечивает реализацию образовательных программ с применением ДОТ и доступ к информационным и телекоммуникационным технологиям, предназначенным для создания, систематизации, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ЭО.

2.6. Платформа дистанционного образования Google for Education (далее – Платформа Google Classroom) – компонент ЭИОС, находящийся по адресу <https://classroom.google.com/>, который обеспечивает реализацию образовательных программ с применением ДОТ и доступ к информационным и телекоммуникационным технологиям, предназначенным для создания, систематизации, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ЭО.

3. Цели, задачи и принципы использования ЭО и ДОТ

3.1. Использование ЭО и/или ДОТ при реализации образовательных программ преследует следующие цели:

3.1.1. обеспечение доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;

3.1.2. обеспечение индивидуальной траектории обучения;

3.1.3. повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и их интеграции с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

3.1.4. максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги.

3.2. Основными задачами ЭО и/или ДОТ являются:

3.2.1. создание и информационное наполнение ЭОР для реализации образовательных программ с использованием ЭО и/или ДОТ;

3.2.2. предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала;

3.2.3. предоставление обучающимся и педагогическим работникам возможности дистанционного взаимодействия.

3.3. Использование ЭО и/или ДОТ при реализации образовательных программ базируется на следующих принципах:

3.3.1. принцип целесообразности, который предполагает использование только таких педагогических технологий и цифровых средств обучения, которые обеспечивают достижение поставленных целей образовательной программы;

3.3.2. принцип адаптивности, который позволяет осуществлять гибкую настройку таких параметров образовательного процесса, как порядок, способ и темп представления учебного материала, уровень и характер педагогической поддержки, уровень сложности заданий и т.д. под каждого обучающегося, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.3. принцип учебной самостоятельности, предполагающий более значимую фокусировку обучающегося на собственной учебной деятельности в цифровом пространстве;

3.3.4. принцип интерактивности и мультимедийности, который предполагает использование в образовательном процессе наглядных интерактивных материалов, инфографики, тренажеров и симуляторов в процессе активной многосторонней коммуникации между обучающимися, педагогами и иными участниками образовательного процесса;

3.3.5. принцип включенного оценивания, который позволяет осуществлять непрерывную, персонализированную, объективную автоматизированную и экспертную оценку учебной успеваемости, осуществляемую непосредственно в процессе выполнения

учебных заданий.

4. Порядок применения ЭО и ДОТ

4.1. Элементы ЭО и/или ДОТ применяются при реализации:

4.1.1. основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки - на базе Платформы Google Classroom;

4.1.2. дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств - на базе Платформы Google Classroom и Портала ДПО;

4.1.3. дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки - на базе Портала ДПО.

4.2. Академия реализует образовательные программы и/или их части с применением ЭО и/или ДОТ в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании только при проведении учебных занятий.

4.3. Не менее чем за 10 дней до начала учебного года издается приказ о переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО и/или ДОТ, о чем информируются все участники образовательных отношений путем размещения информации в открытом доступе на официальном сайте Академии.

4.4. Информация о применении ЭО и/или ДОТ в рамках образовательной программы содержится в следующих документах: основная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины/практики.

4.5. Объем образовательной программы, а также стоимость обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании не меняется при реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО и/или ДОТ.

4.6. Академия самостоятельно устанавливает соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ, в рабочих программах дисциплин (модулей) и в рабочих учебных планах соответствующих образовательных программ.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и/или ДОТ Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с Положением Академии о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах и о поощрении или дисциплинарном взыскании обучающихся.

4.8. Местом осуществления образовательной деятельности при применении ЭО и/или ДОТ является местонахождение Академии независимо от местонахождения обучающихся.

5. Использование ДОТ при реализации ООП ВО

5.1. Реализация образовательных программ ООП ВО с применением ДОТ в Академии подразумевает опосредованное и/или отложенное во времени взаимодействие между участниками образовательных отношений только во время проведения лекционных учебных занятий.

5.2. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации с применением ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

5.4. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин

по физической культуре и спорту с применением ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

5.5. Не допускается реализация с применением ДОТ той части (частей) ООП ВО, направленной (направленных) на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности ввиду специфики образования в сфере культуры и искусства, предусматривающего получение знаний, умений и навыков путем практического освоения материала в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах при непосредственном взаимодействии обучающихся между собой и с преподавателем. Реализация таких дисциплин с применением ДОТ допускается только в случаях, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке, а также в случае применения п.5.6 настоящего Положения.

5.6. Педагог может подать обоснованное заявление по форме, утвержденной настоящим Положением (приложение №1), на реализацию дисциплины ООП ВО, направленной на формирование общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, с применением ДОТ. Заявление рассматривается заведующим кафедрой и деканом факультета, учебно-методическим управлением, управлением контроля качества образования и информационно-методического сопровождения и утверждается проректором по учебной работе. При этом соответствующие РПД и ФОС дисциплины должны быть скорректированы с учетом введения ЭО и ДОТ.

5.9. Фиксация хода образовательного процесса при реализации дисциплины ООП ВО с применением ДОТ: педагог сохраняет проведенные лекции в материалах курса и предоставляет к ним доступ управлению контроля качества образования и информационно-методического сопровождения в соответствии с Инструкцией по работе с компонентами ЭИОС. Учебно-методическое управление и управление контроля качества образования и информационно-методического сопровождения проводят регулярный мониторинг фактического взаимодействия педагогов и обучающихся с использованием ДОТ по ООП ВО, по результатам которого составляются отчеты и передаются для ознакомления ректору, проректору по учебной работе и руководителям структурных подразделений (заведующим кафедрами и деканам факультетов).

6. Использование ДОТ при реализации ДОП и ДПП.

6.1. Реализация частей ДОП *исключительно* посредством ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке. При реализации ДОП допускается использование ДОТ без сокращения контактной работы при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися в аудитории.

6.2. Проведение итоговой аттестации по ДОП не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

6.3. Реализация ДПП, а также проведение итоговой аттестации допускается частично или исключительно с применением ДОТ.

7. Информационно-методическое сопровождение процесса ЭО, основные средства обучения и используемый цифровой образовательный контент

7.1. Процесс обучения с элементами ЭО и/или ДОТ представляет собой модель регулируемого самообучения, что включает в себя работу обучающегося со следующими информационными ресурсами-компонентами ЭИОС при поддержке педагогического работника:

- 7.1.1. ЭОР;
- 7.1.2. каталог РПД;
- 7.1.3. электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- 7.1.4. электронное портфолио;
- 7.1.5. электронный каталог библиотеки Академии.

7.2. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании отдельных элементов или блоков ЭОР, сгруппированных в соответствии с РПД и учебным планом образовательной программы.

7.3. ЭОР включает в себя:

7.3.1. основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД, представленный в различных формах, в том числе в виде: письменных или видео-лекций, мультимедийных пособий, учебных видеофильмов, записей вебинаров, аудиозаписей, иных материалов, предназначенных для передачи по телекоммуникационным каналам связи при реализации ЭО;

7.3.2. систематизированный набор упражнений, контрольно-тестирующих комплектов, тестов, задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков, в том числе разработанных с учетом реализации ЭО.

7.4. Конкретный состав ЭОР для дисциплины, частично или полностью реализуемой с применением ЭО и/или ДОТ, указывается в РПД и должен обеспечивать, в том числе:

7.4.1. организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний) по материалам, специально разработанным (методически и дидактически проработанным) для реализации ЭО;

7.4.2. дополнительную информационную поддержку ЭО (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы);

7.4.3. учебно-методическое обеспечение дисциплины, организованное с помощью ЭБС Академии.

7.5. ЭОР разрабатывается и формируется непосредственно педагогическим работником. ЭОР должны быть актуализированы по факту актуализации РПД и ООП.

7.6. Для реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ из разработанных ЭОР формируется онлайн-курс, структура которого включает:

7.6.1. цели и задачи изучения дисциплины в соответствии с РПД;

7.6.2. ЭОР, сгруппированные по темам изучения дисциплины в соответствии с РПД;

7.6.3. методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе при реализации ЭО с применением ДОТ.

7.7. При реализации дисциплины с применением ЭО и/или ДОТ педагог вправе выбирать виды дистанционных образовательных технологий и виды образовательной деятельности, наиболее подходящие для полноценного и всеобъемлющего изучения дисциплины, в том числе:

7.7.1. видео или аудио-лекции, проводимые в реальном времени с использованием ДОТ;

7.7.2. предоставление доступа к видео или аудио-лекциям собственного авторства, заранее записанным педагогом;

7.7.3. индивидуальные, мелкогрупповые и групповые консультации, в том числе по видеозаписям, аудиозаписям, письменным работам, размещенным обучающимися, а также семинары, обсуждения;

7.7.4. модель обучения «перевернутый класс»;

7.7.5. собственные инструменты оценивания, разработанные непосредственно для закрепления пройденного материала в рамках реализации дисциплины с применением ЭО.

7.8. При реализации дисциплин, формирующих у обучающихся исключительно универсальные компетенции, с применением ЭО и/или ДОТ Академия вправе использовать онлайн-курсы, разработанные сторонними образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия. При этом Академия самостоятельно определяет соответствие осваиваемых компетенций образовательной программе Академии и соответствие объема курса в зачетных единицах объему освоения курса согласно соответствующему учебному плану Академии.

7.9. Академия заключает договоры с образовательными и иными организациями, осуществляющими обучение, если при реализации образовательной программы или ее

части с применением исключительно ЭО и/или ДОТ используется ЭОР, разработанный сторонней организацией. В рамках договора обучающимся Академии предоставляется доступ к образовательной платформе, на которой осуществляется освоение соответствующего ЭОР. Обмен сторонами договора информацией о результатах обучения производится в порядке, установленном договором.

7.10. При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и/или ДОТ на официальных корпоративных подсайтах Академии публикуется и регулярно актуализируется информация о порядке подключения к образовательным платформам, в том числе инструкции по работе с компонентами ЭИОС и коды учебных курсов и дисциплин (модулей), реализуемых на платформе Google Classroom. Информация доступна для авторизованных пользователей ЭИОС.

8. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ

8.1. Для эффективной организации образовательного процесса с применением ДОТ Отделом распределения аудиторного фонда Академии формируется расписание, предусматривающее отдельный день (дни) для освоения дисциплин в дистанционном формате.

8.2. Расписание подразумевает обязанность присутствия обучающихся у компьютера или мобильного устройства, обеспечивающего выход в Интернет, голосовую и видеосвязь с использованием компонентов ЭИОС в строго определенное время, за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

8.3. Реализация дисциплины с применением ЭО и/или ДОТ подразумевает обязанность обучающихся следить за обновлением информации в ЭИОС Академии, своевременно и в полном объеме выполнять задания, в том числе в отношении самостоятельной работы.

8.4. Не допускается подключение обучающихся к занятиям, проводимым в реальном времени с использованием ДОТ, из мест общественного пользования, не отвечающих требованиям к качественному освоению материала с применением ЭО, а также из транспортных средств.

8.5. В рамках прохождения обучения с использованием ЭО и/или ДОТ обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся Академии, придерживаться делового стиля в одежде при использовании видеосвязи, проявлять уважение к педагогам и оказывать содействие при возникновении технических трудностей во время проведения занятий.

8.6. При подключении к лекционным занятиям, проводимым в реальном времени с использованием ДОТ, обучающиеся обязаны включать видеосвязь по требованию педагога при наличии технической возможности.

8.7. Проведение занятия в реальном времени с применением ДОТ может быть перенесено по техническим причинам или по заявлению педагога. При этом педагог информирует обучающихся о новом времени проведения занятия в реальном времени с использованием ДОТ с помощью компонентов ЭИОС.

8.8. При реализации ООП с применением ЭО и/или ДОТ преподаватели определяют набор ЭОР и виды образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) в зависимости от нозологической группы.

8.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ по запросу оказывается помощь силами кафедр, Учебно-методического управления, библиотеки в получении необходимой информации, в адаптации материалов для обучения, в создании специальных условий в рамках образовательного процесса с использованием ЭО и/или ДОТ.

9. Материально-техническое обеспечение реализации ЭО с применением ДОТ

9.1. ЭО с применением ДОТ обеспечивается с помощью совокупности педагогических образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и

распределения во времени обучения в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения образовательной программы или ее части.

9.2. Неограниченный авторизованный доступ к средствам обучения и информационным и телекоммуникационным технологиям, обеспечивающим опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника, а также к компонентам ЭИОС Академии осуществляется с помощью учетных данных (логина и пароля). Получение учетных данных для доступа к компонентам ЭИОС регламентируется Положением об ЭИОС Академии.

9.3. Академия самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций создает условия, при которых компоненты ЭИОС, обеспечивающие ЭО и ДОТ:

9.3.1. доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

9.3.2. приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью;

9.3.3. поддерживают размещение материалов и интерактивных ЭОР в различных форматах;

9.3.4. гарантируют освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

9.3.4. гарантируют безопасность и сохранность материалов и ЭОР, размещенных участниками образовательных отношений, и их доступность только авторизованным пользователям;

9.3.5. предусматривают идентификацию личности обучающегося и педагогического работника.

9.4. Работа Портала ДПО Академии организована на платформе eLearning Server 4G.

9.5. Работа Платформы Google Classroom реализована на базе сервиса дистанционного образования Google for Education.

9.6. Компоненты ЭИОС, в том числе портал ДПО и Платформа Google Classroom обеспечивают следующие возможности ЭО и применения ДОТ:

9.6.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

9.6.2. Доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

9.6.3. Фиксацию хода образовательного процесса;

9.6.4. Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

9.6.5. Формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

9.6.6. Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

9.6.7. гибкое распределение прав пользователей по ролям;

9.6.8. организация группового и индивидуального взаимодействия участников образовательного процесса в реальном времени (проведение вебинаров и видеоконференций);

9.6.9. загрузка материалов по итогам вебинаров и видеоконференций в ленты учебного курса.

9.7. Помимо Портала ДПО и Платформы Google Classroom для реализации ЭО и применения ДОТ используются иные компоненты, входящие в ЭИОС согласно Положению

об ЭИОС Академии. Использование в образовательных целях телекоммуникационных сетей, платформ, мессенджеров и иных сервисов, не входящих в список компонентов ЭИОС согласно Положению об ЭИОС Академии, не допускается.

9.8. Академия обеспечивает соответствующий применяемым образовательным технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

9.9. Техническое обеспечение функционирования компонентов ЭИОС реализуется в соответствии с Положением об ЭИОС Академии.

10. Особенности применения ЭО и ДОТ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных по заявлению для обучения указанных обучающихся в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ РАМ имени Гнесиных.

10.2. По заявлению обучающегося часть образовательной программы может быть реализована с использованием компонентов ЭИОС, ДОТ И ЭО, в зависимости от психофизического развития и состояния здоровья обучающихся - лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с Положением об ЭИОС Академии.

10.3. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ЭО и ДОТ преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала путем разработки специальных адаптированных ЭОР, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. В случае необходимости обучающимся - лицам с ОВЗ и инвалидам оказывается методическая поддержка в получении доступа и использовании компонентов ЭО И ДОТ в соответствии с п.11 настоящего Положения.

11. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

11.1. Подразделения, образующие организационную структуру и ответственные за обеспечение работы ЭО и ДОТ в Академии: ректорат, структурные подразделения училищ, центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, отдел по работе с иностранными обучающимися и реализации подготовительных программ, дирекция музыкальной школы, управление контроля качества образования и информационно-методического сопровождения, учебно-методическое управление, отдел компьютерных технологий и информационной безопасности, факультеты и кафедры.

11.2. Подразделение, ответственное за оказание технической поддержки участникам образовательных отношений, участвующих в реализации образовательной программы с помощью ЭО и/или ДОТ: отдел компьютерных технологий и информационной безопасности.

11.3. Подразделения, ответственные за оказание функциональной и учебно-методической поддержки участникам образовательных отношений, участвующих в реализации образовательной программы с помощью ЭО и/или ДОТ: управление контроля качества образования и информационно-методического сопровождения; подразделения, координирующие реализацию образовательных программ соответствующего уровня.

11.4. Учебно-методическая и техническая поддержка обучающихся и педагогических работников обеспечивается путем обращения в структурные подразделения Академии, ответственные за обеспечение работы ЭО и ДОТ, как очно, так и при помощи дистанционных каналов связи.

11.5. Все подразделения Академии, участвующие в организации ЭО, обеспечивают

условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками этого процесса.

11.6. Для обеспечения учебно-методической и технической поддержки по работе ЭО и ДОТ Академии управлением контроля качества образования и информационно-методического сопровождения разработаны Инструкции по работе с компонентами ЭИОС для обучающихся и педагогических работников, которые доступны авторизованным пользователям ЭИОС на официальных корпоративных подсайтах Академии.

11.7. Учебно-методическая поддержка обучающихся при освоении конкретных дисциплин (модулей) обеспечивается соответствующими педагогическими работниками при непосредственном взаимодействии обучающихся в аудитории и при помощи ДОТ. Учебно-методическая помощь может также быть оказана работниками факультетов и кафедр, а также структурными подразделениями, ответственными за оказание технической, функциональной и учебно-методической поддержки при реализации образовательных программ с помощью ЭО и/или ДОТ.

11.8. Контакты для обращения обучающихся за учебно-методической и технической помощью при работе с компонентами ЭИОС и освоении дисциплин (модулей) с применением ДОТ размещены на официальном сайте Академии в сети Интернет и официальных корпоративных подсайтах Академии в рамках ЭИОС.

Приложение №1 к положению об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

Проректору по учебной работе

от _____

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

З А Я В Л Е Н И Е

В связи с _____

прошу разрешить проведение следующих дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий:

№	Наименование дисциплины согласно учебному плану	Курс, направление подготовки, профиль / курс, специальность, специализация
1.		
2.		
3.		

Подтверждаю, что рабочая программа дисциплины (РПД) скорректирована с учетом введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно разделу 7 Положения об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ.

« » 20 г.
(дата)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Декан

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Начальник учебно-методического управления

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Начальник управления
контроля качества
образования и
информационно-методического
сопровождения

(подпись)

(фамилия и инициалы)