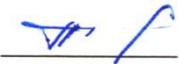


**Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**Утверждаю**

Ректор РАМ имени Гнесиных

 РЫЖИНСКИЙ А.С.

«30» августа 2022 года

**РАЗДЕЛ.4 ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 53.00.00 Музыкальное искусство  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)  
на 2022-2023 учебный год

**Москва, 2022 г.**

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.          Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний <sup>1</sup>	1 курс	Большой зал Училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., заведующая отделом учебно-воспитательной работы Вышегородцева С.О., кураторы, классные руководители	ЛР 2,3,4
2.	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Большой зал Училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., заведующая отделом учебно-воспитательной работы Вышегородцева С.О., кураторы, классные руководители	ЛР 1,2,3
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Наша страна -	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5

<sup>1</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	Россия				
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 3,4, 5
5.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День пожилых людей	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,5,6,7
6.	Урок истории. 210 лет со дня Бородинского сражения	1 курс	В соответствии с расписанием	Преподаватель дисциплины «История» Самсонова Е.С.	ЛР 1,2,5
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	В соответствии с расписанием	Преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Гудков М.В.	ЛР 1,3,8
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День музыки	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День учителя	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День отца	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Россия – мировой лидер атомной отрасли	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,8
5.	Посвящение первокурсников в студенты	1 курс	Большой зал Училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., заведующая отделом учебно-воспитательной	ЛР 3,4

				работы Вышегородцева С.О.	
6.	Проект «Джазовый век России»	1 курс	Большой зал Училища	Руководитель производственной практики Крылова Н.Г.	ЛР 2,3,4
7.	Первенство по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Гусева И.Г.	ЛР 4,8
8.	Концерт из цикла «Беседы о музыке»	1 курс	Малый зал Училища	Руководитель производственной практики Крылова Н.Г.	ЛР 2,3,4
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День народного единства	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5,6
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Мы разные, мы вместе	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5,7
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День матери	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Символы России	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
5.	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина	1 курс	ГМИИ им. А.С. Пушкина, Волхонка, 12	Преподаватель дисциплины «Истории мировой культуры», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 2,3,4
6.	Посещение Государственного мемориального музыкального музея-заповедника П.И. Чайковского в г. Клин	1 курс	Территория музея	Заведующая отделом общеобразовательных и общегуманитарных	ЛР 2,3,4

				дисциплин Бузуверова Т.С.	
7.	Лекция инспекторов по делам несовершеннолетних ОМВД по району Арбат г. Москвы «Административная ответственность за распитие спиртных напитков, а также курение в общественном месте»	1 курс	96 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 3,4,8
8.	Классный час «Проявление экстремизма в подростково-молодежной среде и борьба с ним»	1 курс	96 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 3,4,7,8
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Служение – выбор жизненного пути!	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Подвиг героя	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Конституция – основной закон России	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,3,4
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Полет мечты	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
5.	Урок здоровья «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР 5,8
6.	Лекция педагога-психолога «Поведение в стрессовой ситуации»	1 курс	96 класс	Педагог-психолог Львова Т.В.	ЛР 3,4,6,7
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от	1 курс	Мемориальная доска гнесинцам, погибшим в ВОВ,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.,	ЛР 1,2,3

	фашистской блокады (1944 год)		здание РАМ имени Гнесиных	сотрудники учебно-воспитательного отдела, классные руководители	
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Рождественские традиции в России	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4,5
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Героический подвиг защитников Ленинграда	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,3
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: История русского театра	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Ценность научного познания	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Россия в мире	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
4.	Урок истории День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	В соответствии с расписанием	Преподаватель дисциплины «История» Самсонова Е.С.	ЛР 2,3,5
5.	День Гнесинских учебных заведений. Посещение Музея-квартиры Е.Ф. Гнесиной	1 курс	Поварская 30-36	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 2,3,4
6.	Лекция инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД по району Арбат г. Москвы «Профилактика	1 курс	96 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 1,4,8

	вредных привычек и правонарушений среди подростков»				
7.	Лекция педагога психолога «Как перестать бояться сделать шаг?»	1 курс	Большой зал Училища	Педагог-психолог Львова Т.В.	ЛР 1,3,4
<b>МАРТ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Женщины – Герои труда	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Гимн России	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Историческая справедливость	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Искусство и псевдоискусство	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
5.	Лекция инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД по району Арбат г. Москвы «Человек в обществе. Административная ответственность»	1 курс	96 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 5,6,7,8
6.	Классный час «Безопасный интернет»	1 курс	Большой зал Училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., педагог-психолог	ЛР 6,7,8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Бессмертный подвиг Ю.Гагарина	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Без срока	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5

	давности				
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Сохранение окружающей среды	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 3,4,8
4.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Моя будущая профессия	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2,3,4
5.	Посещение музейного комплекса «Дорога памяти» (парк «Патриот»)	1 курс	Территория парка «Патриот»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., заведующая отделом учебно-воспитательной работы С.О. Вышегородцева	ЛР 1,2,5
6.	Беседа с педагогом-психологом на тему «Молодежные субкультуры, молодежные неформальные объединения, деструктивные молодежные объединения»	1 курс	Большой зал Училища	Педагог-психолог Львова Т.В.	ЛР 6,7,8
7.	Первенство по общей физической подготовке в рамках подготовки к сдаче нормативов ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Гусева И.Г.	ЛР 3,8
<b>МАЙ</b>					
1.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: День Победы	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 1,2,5
2.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: О важности социально-общественной активности	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 5,6,7
3.	Урок из цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»: Перед нами все	1 курс	В соответствии с расписанием	Классные руководители	ЛР 2.3.4

	двери открыты				
4.	Возложение цветов к мемориальной доске	1 курс	Мемориальная доска гнесинцам, погибшим в ВОВ, здание РАМ имени Гнесиных	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А.	ЛР 1,2,5
5.	Первенство Академии и Училища по стритболу «Три на три»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Гусева И.Г.	ЛР 3,8
6.	День славянской письменности и культуры	1 курс	Социальные сети	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., классные руководители	ЛР 2,3,4
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Пушкинский день России	1 курс	Социальные сети	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., классные руководители	ЛР 2,3,4
2.	День России	1 курс	Социальные сети	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., классные руководители	ЛР 1,2,5
3.	День памяти и скорби	1 курс	Мемориальная доска гнесинцам, погибшим в ВОВ, здание РАМ имени Гнесиных	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородина Е.А., классные руководители	ЛР 1,2,5

## **Приложение 3**

**к ООП по профессии  
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию  
музыкальных инструментов (по видам)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом учебно-воспитательной работы, кураторы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родителей несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 1
Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества.	ЛР 2
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества.	ЛР 3
Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни.	ЛР 4
Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа.	ЛР 5
Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 6
Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 8

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важной составляющей программы воспитания является реализация в рамках внеучебной деятельности еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 и документами, размещенными на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)).

Основной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделом учебно-воспитательной работы, педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, кураторов, преподавателей, заведующими отделами по специальностям. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Российская академия музыки имени Гнесиных располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для реализации основной образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты**

Для групповых дисциплин:

- музыкально-теоретических дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинеты для групповых и индивидуальных занятий.

### **Аудитория 74 (РАМ имени Гнесиных)**

#### Технические средства обучения

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 комплект: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь.

#### Программные средства

Операционная система MS Windows 7.

Офисный пакет MS Office 2007.

#### Специализированная мебель

Двухмануальный учебный духовой орган – 1 шт.

Клавесины Lindholm, Tierbach – 2 шт.

Пианино – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя – 1 шт.  
Стол аудиторный одноместный – 4 шт.  
Стул – 4 шт.

**Аудитория №75/Органный зал** на 40 посадочных мест (РАМ имени Гнесиных)  
Духовой двухмануальный орган Henry Jones – 1 шт.  
Рояль – 1 шт.  
Фисгармония – 1 шт.  
Клавесин фирмы Аммер – 1 шт.  
Звукоусиливающая аппаратура – комплект.  
Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя – 1 шт.  
Стол – 1 шт.  
Стул – 4 шт.

**Аудитория №76** (РАМ имени Гнесиных)  
Электронный трехмануальный орган Johannus – 1 шт.  
Звукоусиливающая аппаратура – 1 комплект.  
Акустические колонки.  
Клавесин Guido Bizzì – 1 шт.  
Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя – 1 шт.  
Стол – 2 шт.  
Стул – 4 шт.

**Мастерская** по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), в том числе органа.

**Спортивный зал** с разметками для игр: мини-футбол, волейбол и баскетбол.

Ворота футбольные – 2 шт.  
Сетка волейбольная – 1 шт.  
Баскетбольные щиты – 2 шт.  
Мячи баскетбольные – 10 шт., волейбольные – 5 шт., для футзала – 5 шт.

Спортивные снаряды:

- скакалки;
- бадминтон (комплект);
- дартс (комплект);
- обручи;
- спортивные коврики;
- степ-платформы;
- свободные веса (штанги, гантели);
- стойка для хранения дисков (1).

Спортивные тренажеры:

- велоэргометр (2);
- беговая дорожка (1);
- скамья гиперэкстензия (1);
- скамья для пресса (1);
- навесной турник;
- шведские стенки;

- многофункциональный тренажер (1);
  - тренажер «баттерфляй» (1);
  - тренажер для бицепса.
- Столы для настольного тенниса 8 шт. (сетки, ракетки, мячи).  
 Шкаф для методической литературы – 1 шт.  
 Шкаф для спортивного инвентаря – 1 шт.  
 Стол преподавателя – 1 шт.  
 Стул преподавателя – 1 шт.  
 Раздевалки (2).

## **Залы**

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.**

### **Большой концертный зал**

Электронный орган Makin.  
 Концертный рояль D-274 Steinway & Sons + банкетка.  
 Концертный рояль D-274 Steinway & Sons + банкетка, полированный.  
 Рояль «YAMAHA» мод. CFX.  
 Пульт управления темнителем 1TC2-3 и эл.осв, CSW-12".  
 Пульт управления нерегулируемыми цепями на 12 каналов DMX512.  
 Дирижерский пульт с поручнем Guil TMD-10.  
 Дирижерский пульт для нот Bergerault BPCV.  
 Пульт STUDIO 24/48 кан. ДМХ.  
 Пульт управления светом в ком-те монитором 15" лампа клавиат. Spark Standart.  
 Комплект проекционного оборудования в составе: Проектор Optoma X308STt Full 3D с персональным компьютером LENOVO IdeaPad 330-15AST,81D600KFRU и экраном Lumien Mfster Picture (LMP-100104).  
 Микрофоны, пюпитры и другое оборудование.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика проводится в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются: два верстака, токарный станок, ручной инструмент, электроинструмент, школьная доска с мелом, образцы труб, виндлада для интонировки, демонстрационный двухмануальный электронный орган, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможности для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах Училища ([www.gnesin.ru](http://www.gnesin.ru)) и Академии ([www.gnesin-academy.ru](http://www.gnesin-academy.ru)).