

Эссе на тему Обучающие и развивающие компьютерные игры

С середины 20 века активно прогрессируют и развиваются технологии, совсем недавно мир радовался появлению телевизора в доме, а уже сейчас люди пользуются искусственным интеллектом не только на передовом компьютере, но и на любом устройстве, где есть выход в интернет. С развитием технологий также развивались и компьютерные игры. Это вызвало повышенный интерес у детей. Все новое в первую очередь привлекает ребят. Компьютерные игры дают возможность погрузиться в виртуальный мир, где все становится возможным и доступным.

Однако стоит разобрать вопрос : « приносят ли обучающие и развивающие компьютерные игры пользу или вред?». Попробует разобраться ..

История компьютерных игр идет аж с 1939 года, когда Эдвард Кондон изобрел видеоигру под названием Nimatron. Это игра представляет собой поле, где по кучкам разложено определенное количество предметов, игроки по очереди берут предметы (можно взять сколько угодно, но только из одной кучки), проигрывает тот, кому достанется последний предмет. С этого момента и началось активное развитие компьютерных игр.

В 1962 году разработчик IBM Брюс Монкрифф и учительница начальных классов Мейбл Аддис придумали первую образовательную игру. В основе идеи - вспомнить цивилизацию- Древнюю Месопотамию, поэтому в игру вошло именно развитие Месопотамии. Это вызвало огромный интерес у людей и познакомило их с этой цивилизацией. Это была первая игра в жанре стратегия.

В наше время разработчики игр сделали огромный скачок в этой индустрии, и появилось огромное количество разных образовательных и обучающих компьютерных игр.

Вот некоторые из них:

1. Стратегические игры - развивают навыки анализа, планирования, способы разрешения конфликтов, способность думать на опережение (Шахматы; Heroes; Civilization; Anno 1800; Football manager).
2. Аркадные игры - развивают скорость реакции, но чаще служат только в развлекательных целях. (Pong; Pacman; Super Mario; Sonic; Tetris).
3. Головоломки - развивают смекалку, находчивость, также помогают улучшить память (Little Nightmares; Portal; It takes two).
4. Симуляторы - позволяют окунуться в мир различных профессий, они создают условия приближенные к реальным, с помощью, которых можно научиться принимать те или иные решения. (Farming simulator; Stardew Valley; SimCity; Teacher simulator).
5. Сюжетные игры - помогают окунуться в художественный мир книги или фильма через игру, где можно принимать решения самому. Развивают творческое мышление. (Rush; A hat on time).
6. Онлайн игры - развивают коммуникативные навыки, умение находится в команде (Dota, League of Legends).
7. Шутеры - развивают реакцию, концентрацию внимания и многозадачность. (Crossfire, Counter Strike).

Итак, за последние несколько лет мир развивающих компьютерных игр стал разнообразным, но помогают ли в действительности они в развитии и образовании?

Плюсы компьютерных игр:

1. Развивают мышление и логику. Многие жанры компьютерных игр способствуют развитию логического мышления и анализу предоставленной информации. Многие игры наполнены сложными задачами, где нужно уметь, четко принимать решение.
2. Развивают внимание и концентрацию. В процессе игры ребенок должен сосредоточиться на изменениях условий, что способствует развитию внимательности, усидчивости.
3. Развивают многозадачность - большинство компьютерных игр дают нам несколько задач для достижения одной общей цели.
4. Помогают улучшить координацию и мелкую моторику. Взаимодействие с компьютером и его периферией (клавиатура, наушники, мышь) активизирует работу пальцев, улучшает реакцию.
5. Способствуют познанию окружающего мира.
6. Можно расценивать как способ мотивации к учебе - например, игры, где есть мировые музеи и галереи. Они могут помочь всем желающим изучать разные достопримечательности, а также виртуально побывать в музеях по всему миру.
7. Способствует развитию социализации и коммуникативных навыков. Ребенок через виртуальный чат может общаться, обсуждать, учиться, не выходя из дома.

Стоит отметить, что нужно помнить о мерах предосторожности и правильном выборе компьютерных игр. Важно следить за тем, во что играет ваш ребенок и сколько он проводит времени в виртуальных играх, а также следить за возрастными ограничениями. Нужно подбирать игры, которые адаптированы под возраст вашего ребенка.

Минусы компьютерных игр:

- Ухудшение зрения;
- Нарушение осанки;
- Зависимость от виртуального мира;
- Снижение социальной активности;
- Нарушение психики ребенка;
- Ухудшение успеваемости;
- Игры используются чаще всего в развлекательных целях, а не в познавательных;
- Ухудшение успеваемости
- Агрессия
- Ухудшение отношений в семье;
- Рассеянность;
- Нарушение режима дня и т. д.
- Социофобия

Можно долго говорить о плюсах и минусах компьютерных игр, но по своему опыту и по опыту окружающих я вижу только то, что любые виртуальные игры вызывают зависимость, а за этим идет только пустая трата времени и ухудшение здоровья.

Я считаю, что любые компьютерные игры нужно использовать только в качестве отдыха, соответственно, чтобы воспользоваться отдыхом - нужно его заслужить. Так что по отношению к детям, по моему мнению, нужно действовать так:

Ребенка в первую очередь нужно воспитать, дисциплинировать, научить жизненным навыкам и научить работать, привить чувство интереса к изучению нового, чтению книг, активному труду и отдыху, и только после этого поощрять.

Опять же, до 6-7 лет полностью исключить гаджеты, а когда ребенок пойдет в школу, то предоставить ему телефон только для связи.

Безусловно, навыки умения работать на компьютере сейчас очень нужны, но ребенку он только вредит и делает ребенка безответственным.

Следует искать баланс между плюсами и минусами компьютерных игр. Обучающие игры, программы и приложения в этом случае будут хорошим инструментом для развития, однако нужно строго следить за тем, сколько ребенок проводит времени в виртуальном мире, и поощрять его за активный отдых. Если ребенок еще не знаком с компьютером, то стоит максимально оттянуть момент виртуализации, активная реальная жизнь научит ребенка лучше и продуктивнее.