

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

ПРИКАЗ

г. Москва

«14» ноября 2023 г.

№ 2040

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций

В соответствии с решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», протокол от 31 октября 2023 г. № 3, п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций.

- Основание: 1) выписка из решения Ученого совета, протокол от 31 октября 2023 г. №3;
2) выписка из заседания Студенческого совета, протокол от 27 октября 2023 г. № 41.

Ректор

А.С. Рыжинский

Приложение
к приказу РАМ имени Гнесиных
№ 2040 от «14» ноября 2024 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций (далее – Порядок), устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – РАМ имени Гнесиных) по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее – образовательные программы), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами РАМ имени Гнесиных.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. В Центре развития творческих компетенций реализуются образовательные программы по музыкальной и художественной направленности.

2.2. Реализация образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются РАМ имени Гнесиных.

2.4. Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для лиц с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. К освоению образовательных программ допускаются лица, без предъявления требований к уровню подготовки. В случае начала обучения в процессе реализации образовательной программы зачисление на программу допустимо при выявлении соответствующей подготовки или способностей, которые позволят обучающемуся самостоятельно освоить уже пройденный материал.

2.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8. Образовательная деятельность может осуществляться на иностранном языке в случае если это предусмотрено образовательной программой, локальными нормативными актами РАМ имени Гнесиных и не противоречит федеральному законодательству в сфере образования.

2.9. РАМ имени Гнесиных обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения, установленными образовательными программами.

2.10. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в академических часах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы устанавливается РАМ имени Гнесиных самостоятельно.

2.11. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.12. В Центре выделяется музыкальное объединение и художественное объединение, в которых количественный и возрастной состав обучающихся не ограничен.

2.13. Обучение по образовательным программам, реализуемым в рамках объединений осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, обеспечивается в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.15. Величина академического часа по образовательным программам, реализуемым в Центре развития творческих компетенций устанавливается в размере 45 минут.

2.16. Для обучающихся по образовательным программам предусмотрен режим шестидневной недели – с понедельника по субботу. Занятия в воскресные и праздничные дни не проводятся.

2.17. Образовательные программы реализуются в РАМ имени Гнесиных в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.18. Сроки реализации образовательных программ по различным формам обучения, при использовании сетевой формы, при ускоренном обучении, а также срок реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются РАМ имени Гнесиных самостоятельно.

Реализация образовательных программ осуществляется в установленные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ.

2.19. Предоставление академического отпуска по образовательным программам не предусмотрено.

2.20. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения. Период обучения длится от одной недели до одного года. Образовательная программа может включать в себя как один, так и несколько периодов обучения.

В рамках образовательной программы выделяются следующие периоды обучения: учебный год, четверть, триместр, семестр (полугодие), периоды освоения модуля.

2.21. В рамках периодов обучения выделяются следующие периоды:

- период теоретического и практического обучения, в которые происходит освоение обучающимися дисциплин (модулей), практики;
- промежуточная аттестация, в котором производится промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплинам (модулям), практике.

2.22. Длительность периодов устанавливается календарным учебным графиком.

2.23. Выделение периодов обучения в рамках образовательных программ, а также периодов освоения модулей РАМ имени Гнесиных определяет самостоятельно и отображает это в календарном учебном графике.

2.24. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения и периодам освоения модулей.

2.25. Начало обучения по образовательной программе устанавливается РАМ имени Гнесиных самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком.

2.26. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не допускается.

2.27. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам РАМ имени Гнесиных обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей);
- проведение практик, если это предусмотрено образовательной программой;

- проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, если это предусмотрено образовательной программой;
- проведение итоговой аттестации обучающихся, если это предусмотрено образовательной программой.

2.28. Образовательная деятельность по образовательным программам может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми РАМ имени Гнесиных к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению РАМ имени Гнесиных – в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

2.29. Занятия в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы проводятся в соответствии с расписанием.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут.

2.30. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.31. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций.

2.32. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении дополнительного образования (далее вместе – результаты обучения).

Зачет РАМ имени Гнесиных результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.33. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.34. В течение всего срока обучения обучающиеся имеют право на смену образовательной программы (перевод на другую образовательную программу).

Перевод с одной образовательной программы на другую образовательную программу, реализуемыми РАМ имени Гнесиных, осуществляется в соответствии с Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», реализуемым в Центре развития творческих компетенций.

2.35. В случае если проведение итоговой аттестации предусмотрено образовательной программой, она осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.36. При реализации образовательных программ РАМ имени Гнесиных могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.3. В РАМ имени Гнесиных созданы специальные условия для обучения по образовательным программам для лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями для обучения по образовательным программам для лиц с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

3.4. При получении образования по образовательным программам лицам с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. В целях доступности получения образования по образовательным программам лицами с ОВЗ обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.
