

**Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета Академии

Протокол № 13 от «26» июня 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.С. Рыжинский

«26» июня 2026 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)
Клавишные инструменты»**

по профессии

**53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)**

Квалификации выпускника

Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам)

Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) утвержден приказом Минпросвещения России от 21.04.2021 № 191, зарегистрирован Минюстом России 24.05.2021

Москва 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Музыкальная грамота, Элементарная теория музыки»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Сольфеджио»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)» (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2021 № 191 и соответствующей примерной образовательной программы (далее – ПОП СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускников.

Образовательная программа по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) реализуется в Российской академии музыки имени Гнесиных (далее – РАМ имени Гнесиных) на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 191 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732 и от 27.12.2023 № 1028;
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 №351;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устав РАМ имени Гнесиных;
- Локальные акты РАМ имени Гнесиных.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам); Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО – 2952 академических часа со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 04.Культура, искусство.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и квалификаций квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной программы:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Квалификация/ сочетания квалификаций	Квалификация/ сочетания квалификаций
Диагностика технического состояния	ПМ.01 Диагностика технического	осваивается	Мастер по ремонту музыкальных

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).

музыкальных инструментов (по видам)	состояния музыкальных инструментов (по видам)		инструментов (по видам)
Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам), ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации	осваивается	Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам)
Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации	осваивается	Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам):	ПК 1.1. Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения состояния узлов и деталей при ремонте и настройки музыкальных инструментов (по видам); Знания: конструкции всех видов музыкальных инструментов (по видам), используемых для подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях и предназначенных для концертной деятельности; приемы звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам); основы музыкальной акустики; основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя; основные положения инструментоведения; основные положения материаловедения.

	ПК 1.2. Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: формировании и последовательности действий при снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); Умения: выявлять неисправности узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам) с учетом приоритетов последовательности действий, направленных на устранение выявленных дефектов; Знания: правила настройки по кварто-квинтовому кругу; методы настройки и перестройки музыкальных инструментов (по видам) с одного строя на другой; способы расчета системы механики, клавиатуры, мензуры; виды и методы диагностирования музыкальных инструментов (по видам); устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам); типовые неисправности музыкальных инструментов (по видам).
	ПК 1.3. Следить за правильной эксплуатацией инструментов и их содержанием.	Практический опыт в: использовании приборов при эксплуатации, ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики в процессе эксплуатации инструментов и их содержания; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике и эксплуатации инструментов; использовать методы придания звуку красоты, яркости, сочности; применять диагностические приборы при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); Знания: технические параметры музыкальных инструментов (по видам); устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования музыкальных инструментов (по видам); компьютерные программы по диагностике систем и частей музыкальных инструментов (по видам).

Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации:	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); Знания: виды технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) и технологической документации по техническому обслуживанию; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); технические условия на регулировку отдельных узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); виды работ при техническом обслуживании музыкальных инструментов (по видам), технические условия их выполнения; правила эксплуатации музыкальных инструментов (по видам).
	ПК 2.2. Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: выполнении работ по ремонту узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); Умения: проводить контрольный осмотр музыкальных инструментов (по видам); устранять возникшие во время эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; Знания: порядок выполнения контрольного осмотра музыкальных инструментов (по видам) и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация музыкальных инструментов (по видам); приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы техники безопасности при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам).

	ПК 2.3. Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам).	Практический опыт в: усовершенствовании имеющихся приспособлений для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам); Умения: получать, оформлять и сдавать техническую документацию; Знания: типы и устройство приборов для технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (по видам).
Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации:	ПК 3.1. Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам);	Практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); использовании технологического оборудования; Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); снимать и устанавливать узлы и детали музыкальных инструментов (по видам); определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); назначение и взаимодействие основных узлов и деталей ремонтируемых музыкальных инструментов (по видам); виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); порядок регулирования ремонта, настройки узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам).

	ПК 3.2. Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: подборе материалов, обладающих требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам); Умения: определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); Знания: основные механические свойства обрабатываемых и используемых при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам) материалов.
	ПК 3.3. Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов;	Практический опыт в: составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов; Умения: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; Знания: инструкции и правила охраны труда.
	ПК 3.4. Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.	Практический опыт в: создании в соответствии с замыслом эскизов и чертежей музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей; Умения: оформлять учетную документацию; Знания: бережливое производство.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 1
Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества	ЛР 2
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества	ЛР 3
Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни	ЛР 4

Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа	ЛР 5
Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 6
Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 8

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ²	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
			В т.ч. в форме практической подготовки	Промежуточная аттестация (семестры)	Всего по дисциплинам / МДК		В том числе, лабораторные и практические занятия		
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл (в соответствии с требованиями ФГОС СОО)	1476	970	36	1476	970			
	Обязательные предметные области	1074	730	36	1074	730	–	–	
ОД.01.	Русский язык	110	47	9	110	47	–	–	1 – 2
ОД.02.	Литература	159	127	9	159	127	–	–	1 – 2
ОД.03.	Иностранный язык	110	110		110	110	–	–	1 – 2
ОД.04.	История	146	29		146	29	–	–	1 – 2
ОД.05.	Обществознание	36	16		36	16	–	–	2
ОД.06.	География	36	13		36	13	–	–	2
ОД.07.	Математика	74	74	18	74	74	–	–	1

² Объем самостоятельной работы определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В пределах объема образовательной программы выделяется количество часов, которые необходимы для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля).

ОД.08.	Информатика	36	26		36	26	–	–	1
ОД.09.	Физика	36	36		36	36	–	–	2
ОД.10.	Химия	36	19		36	19	–	–	1
ОД.11.	Биология	38	10		38	10	–	–	1
ОД.12.	Физическая культура	146	136		146	136	–	–	1 – 2
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	74	50		74	50	–	–	1
	Индивидуальный проект	37	37		37	37	–	–	1
	Дополнительные (профильные) учебные предметы	366	240	–	366	240			
ОД.14.	История мировой культуры	110	40		110	40	–	–	1 – 2
ОД.15.	Народная музыкальная культура	37	20		37	20	–	–	1
ОД.16.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	219	180		219	180	–	–	1 – 2
ПА.00	Промежуточная аттестация	36			36		–	–	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	184	113		184	113	–	–	
ОП.01	Музыкальная грамота, Элементарная теория музыки	36	15		36	15	–	–	1
ОП.02	Сольфеджио	36	22		36	22	–	–	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	32		36	32	–	–	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	11		36	11	–	–	2
ОП.05	Физическая культура	40	33		40	33	–	–	2
П.00	Профессиональный цикл	1256	974	36	488	192	732	40	
ПМ.00	Профессиональные модули	1220	974	36	488	192	732	40	
ПМ.01	Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)	650	495	18	216	61	434	22	

МДК.01.01.	История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов	36	3		36	3		4	1
МДК.01.02.	Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов	108	36		108	36		8	1
МДК.01.03.	Материаловедение	72	22		72	22		10	1
УП.01	Учебная практика	270	270				270		1 – 2
ПП.01	Производственная практика	164	164				164		1 – 2
ПМ.02	Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации	570	479	18	272	131	298	18	
МДК.02.01.	Настройка и ремонт музыкальных инструментов	140	73		140	73		–	2
МДК.02.02.	Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)	108	108		108	108		18	1
МДК.02.03.	Основы менеджмента	24	–		24	–			2
УП.02	Учебная практика	132	132				132		2
ПП.02	Производственная практика	166	166				166		2
ПА.00	Промежуточная аттестация	36		36					2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							2
Итого:		2952	2057	72	2148	1275	732	40	

5.2. Календарный учебный график

5.2. По программе подготовки квалифицированных рабочих³.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

1200

[illegible]

³ Образовательная организация самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения цели и задач рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные направления воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

РАМ имени Гнесиных располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для реализации образовательной программы «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты», в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет для групповых дисциплин:

- рабочий стол преподавателя со стулом;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска / школьная доска;
- столы для обучающихся со стульями;
- шкаф книжный.

Кабинет для музыкально-теоретических дисциплин:

- рабочий стол преподавателя со стулом;
- школьная доска;
- столы для обучающихся со стульями;
- шкаф книжный;

- рояль.

Кабинет для гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочий стол преподавателя со стулом;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска;
- столы для обучающихся со стульями;
- шкаф.

Кабинеты для индивидуальных занятий:

- стулья;
- пюпитр;
- рояль / пианино;
- шкаф.

6.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

- стол;
- стулья;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.1.3. Спортивный комплекс

Спортивный зал с разметками для игр: мини-футбол, волейбол и баскетбол.

Ворота футбольные – 2 шт.

Сетка волейбольная – 1 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Мячи баскетбольные – 10 шт., волейбольные – 5 шт., для футзала – 5 шт.

Спортивные снаряды:

- скакалки;
- бадминтон (комплект);
- дартс (комплект);
- обручи;
- спортивные коврики;
- степ-платформы;
- свободные веса (штанги, гантели);
- стойка для хранения дисков (1).

Спортивные тренажеры:

- велоэргометр (2);
- беговая дорожка (1);
- скамья гиперэкстензия (1);
- скамья для пресса (1);
- навесной турник;
- шведские стенки;
- многофункциональный тренажер (1);
- тренажер «баттерфляй» (1);
- тренажер для бицепса.

Стол для настольного тенниса 8 шт. (сетки, ракетки, мячи).

Шкаф для методической литературы – 1 шт.

Шкаф для спортивного инвентаря – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Раздевалки (2).

6.1.4. Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Большой концертный зал рассчитан на 320 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием.

Малый концертный зал рассчитан на 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием.

6.1.5. Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.5.1. Оснащение мастерской

В мастерской имеются инструменты специального назначения для регулировки и контроля технических параметров клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; для настройки, интонировки и частичной замены струн пианино и роялей; для мелкого ремонта пианино и роялей; стол слесарный; верстак столярный; шкафы для хранения методической литературы, моделей механизмов и специальных инструментов; компьютерная техника, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

6.1.5.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или)

электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен как в локальной сети Академии, так и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Принадлежность	Адрес сайта
1	ЭБС «Лань»	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://biblio-online.ru
3	«Университетская библиотека онлайн»	ООО «Директ-Медиа»	http://biblioclub.ru
4	ЭБС «E-MUSICA»	АО «Издательство «Музыка»	https://www.e-musica.ru

Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

6.2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивает доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация реализует отдельные части образовательной программы (предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, практики и другие

компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы и ее отдельных частей оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и др.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности 04.Культура, искусство, состоящими в штате Российской академии музыки имени Гнесиных и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Особые условия допуска к работе:

- преподаватели и мастера производственного обучения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования);
- к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшихся или подвергающихся уголовному преследованию.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) и требованиям работодателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Программа государственной итоговой аттестации, типовые задания и условия проведения государственного экзамена, критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, подтверждающие освоение обучающимся общих

и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 3.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Образовательная программа «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты» составлена в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной образовательной программы, разработанной заместителем директора по учебно-методической работе «Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского» Солдатиковой Н. В.

Разработчики образовательной программы

Семехин В.Н., член союза реставраторов РФ, мастер производственного обучения

Оганова Т.Р., кандидат искусствоведения, заведующая отделом информационно-методического обеспечения Музыкального училища имени Гнесиных РАМ имени Гнесиных

Приложение 1.1

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 01. Диагностика технического состояния
музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01.Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам). Клавишные инструменты»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – «Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)».

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 2	Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества
ЛР 3	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества
ЛР 4	Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни

ЛР 5	Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа.
ЛР 6	Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 1	<i>Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам):</i>
ПК 1.1.	Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам).
ПК 1.2.	Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам).
ПК 1.3.	Следить за правильной эксплуатацией музыкальных инструментов (по видам) инструментов и их содержанием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	определения технического и акустического состояния струнных клавишных музыкальных инструментов; выполнения работ по замене отдельных дефектных струн; разборки и сборки клавишно-молоточкового механизма; гарнировки деталей клавишно-молоточкового механизма.
Уметь	определять систему клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; изготавливать ручную и на специальном оборудовании петли струн; измерять и определять крутящий момент вращения вирбелей; снимать и устанавливать сборочные единицы клавишно-молоточкового механизма;

	извлекать и устанавливать молоточковый механизм пианино и роялей.
Знать	квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, выполняющим техническое обслуживание и настройку струнных клавишных музыкальных инструментов; конструктивные особенности струнных клавишных музыкальных инструментов; основы древесиноведения и материаловедения; устройство акустического аппарата пианино и роялей; устройство и назначение опорных конструкций пианино и роялей; термины и определения сборочных единиц пианино и роялей; основные системы клавишно-молоточковых механизмов пианино и роялей; правила техники безопасности и пожарной безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 650 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 216 часов, в том числе в форме практической подготовки – 61 час.

Практики, в том числе:

- учебная – 270 часов;
 - производственная – 164 часа.
- Промежуточная аттестация – 18 часов.
- Самостоятельная работа – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ⁴
				Обучение по МДК		Практики				
				Всего	В том числе					
	Промежуточная аттестация	Практических занятий	Учебная		Производственная	Консультаций ⁵				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК.01.01. История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов (по видам)	174	141	36	X	3	90	48	-	4
ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК.01.02. Устройство и конструктивные особенности	256	184	108	X	36	90	58	-	8

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁵ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

	музыкальных инструментов (по видам)									
ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК.01.03. Материаловедение	220	170	72	X	22	90	58	-	10
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Экзамен по ПМ	X						X		
	Всего:	650	495	216	18	61	270	164	-	22

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01. История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов (по видам)		36
Тема 1.1. Основные этапы развития и совершенствования струнных клавишных инструментов	Содержание	21
	1. История развития струнных клавишных инструментов.	8
	2. Основные изобретения в области фортепианостроения.	4
	3. Системы клавишно-молоточковых механизмов роялей и пианино.	5
	4. Возникновение и становление профессии фортепианного мастера. Общие требования к характеристике профессионального фортепианного мастера.	4
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.2. Виды и типы струнных клавишных музыкальных инструментов, их целевое назначение, модели.	Содержание	11
	1.Классификация роялей и пианино по размеру, по назначению. Рейтинг роялей.	4
	2.Музыкальные инструменты, как основные средства производства, в образовательной и концертно-исполнительской деятельности музыканта.	2
	3.Особенности струнных клавишных музыкальных инструментов и их разновидностей.	2
	В том числе практических занятий	3
	1. Практическое занятие №1. Изучение конструктивных узлов и систем клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей.	3
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		4
Учебная практика МДК.01.01 Виды работ		90

1.Определение системы клавишно-молоточкового механизма по учебным моделям. 2. Изучение элементов конструкции пианино и роялей. 3. Изучение специальных терминов и определений. 4. Планирование работы и обеспечение собственного профессионального роста.		
Производственная практика МДК.01.01 Виды работ 1. Осмотр экспозиции Музея музыкальной культуры им. М.И. Глинки. 2. Создание рациональных условий труда и организация трудовых процессов.		48
МДК.01.02. Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам)		108
Тема 1.1. Основные конструктивные узлы струнных клавишных музыкальных инструментов	Содержание	36
	1.Номенклатура фортепиано. Термины и определения.	2
	2.Клавишно-молоточковый механизм пианино.	10
	3.Клавишно-молоточковый механизм рояля.	12
	4.Акустический аппарат.	2
	5.Опорные конструкции.	2
	6.Элементы корпуса и его декоративно-художественное оформление.	2
	В том числе, практических занятий	6
Тема 1.2. Назначение и устройство акустического аппарата	1.Практическое занятие №1. Демонтаж и монтаж съёмных деталей корпуса.	6
	Содержание	18
	1.Мензура струн и их планировка.	2
	2.Резонансная дека, конструкции резонансных дек.	2
	3.Взаимосвязь резонансной деки со струнами. Характер взаимодействия струн, штега и деки.	2
	4.Эффективность возбуждения колебаний в деке (Согласование импедансов).	1

	5.Дуплекс-шкала и алиquotная система.	1
	6.Закрепление струн.	1
	7.Типоразмеры струнной проволоки. Конструкция басовых струн.	1
	В том числе, практических занятий	8
	1.Практическое занятие №2. Изготовление струнных петель.	6
	2.Практическое занятие №3. Изучение специальных терминов и определений.	2
Тема 1.3. Назначение опорных конструкций роялей и пианино	Содержание	15
	1.Опорные конструкции из древесины. Футоры.	3
	2.Корпус пианино и рояля.	3
	3.Вирбельбанк. Конструкции вирбельбанка.	2
	4.Металлические опоры (Рамы).	2
	5.Силы, действующие на опоры. Напряженно-деформированное состояние опорных конструкций.	2
	В том числе, практических занятий	3
	1. Практическое занятие № 4. Измерение крутящего момента вирбелей.	3
Тема 1.4. Теория работы клавишно-молоточкового механизма	Содержание	31
	Принцип действия клавишно-молоточкового механизма.	2
	Кинематическая схема механизма. Условия для нормальной работы клавишно-молоточкового механизма.	1
	Клавиатура, клавиатурная рама, шульрама. Устройство, различные конструкции.	3
	Контрклавиатура рояля. Устройство, различные конструкции.	3
	Демпферная и педальная система рояля и пианино.	3
	В том числе, практических занятий	19
	1. Практическое занятие №5. Снять клавиши с клавиатурной рамы.	2
	2. Практическое занятие №6. Поставить клавиши на клавиатурную раму.	2
	3.Практическое занятие №7. Снять и установить демпфергальтер.	2

	4.Практическое занятие №8. Снять и установить педальную штангу привода демпфергальтеров пианино.	2
	5.Практическое занятие №9. Снять и установить механику пианино.	3
	6.Практическое занятие №10. Извлечь и установить клавишно-молоточковый механизм рояля.	4
	7.Практическое занятие №11. Снять и установить механику рояля.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Номенклатура фортепиано, запоминание специальных терминов и определений. Особенности устройства пианино и роялей. Системы клавишно-молоточкового механизма пианино и рояля. Конструкции вибральбанков. Конструкции футоров. Принцип действия клавишно-молоточкового механизма.		8
Учебная практика МДК.01.02 Виды работ 1. Закрепление струн. 2. Отработка навыков снятия и установки сборочных единиц клавишно-молоточкового механизма. 3. Гарнировка деталей клавишно-молоточкового механизма. 4. Снятие и установка сборочных единиц контр-клавиатуры рояля.		90
Производственная практика МДК.01.02 Виды работ 1. Отработка навыков замены струн в различных регистрах. 2. Разборка и сборка клавишно-молоточкового механизма. 3. Гарнировка деталей клавишно-молоточкового механизма. 4. Установка пружин механики пианино и рояля.		58
МДК.01.03. Материаловедение (по типам использования по виду «Струнные клавишные инструменты»)		72
Тема 1.1. Основы древесиноведения	Содержание	36
	1.Значение древесины в производстве музыкальных инструментов. Основные породы древесины, применяемые при производстве клавишных музыкальных инструментов.	4

	2.Строение дерева, его части. Главные разрезы ствола. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.	6
	3.Физико-механические свойства древесины.	4
	4.Акустические свойства древесины. Акустическая константа.	4
	5.Влажность древесины. Измерения влажности древесины и относительной влажности воздуха.	6
	6.Защита древесины от воздействия влаги.	4
	В том числе, практических занятий	8
	1. Практические занятия №1. Измерения влажности древесины. Измерения относительной влажности воздуха.	4
	2. Практические занятия №2. Визуальное определение по учебным образцам различных пород древесины, применяемых в фортепианостроении.	4
Тема 1.2. Материалы, применяемые в производстве, ремонте и техническом обслуживании струнных клавишных музыкальных инструментов	Содержание	26
	1.Виды клеев.	2
	2.Текстильные, войлочные и кожевенные материалы.	2
	3.Лакокрасочные материалы.	2
	4.Металлы. Пластмассы.	2
	5.Материал струн и технические условия на них.	2
	6.Типоразмеры вибрелей, струн, штифтов.	2
	В том числе, практических занятий	14
	1.Практические занятия №3. Склеивание различных материалов.	9
	2.Практические занятия №4. Визуальное определение по учебным образцам текстильных и войлочных материалов.	5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		10
Учебная практика МДК 01.03 Виды работ 1. Тестирование материалов, применяемых при работе с музыкальными инструментами		90

2. Приклеивание пластмассовой облицовки клавиатуры. 3. Замена отдельных вибрелей на ремонтный размер.	
Производственная практика МДК 01.03 Виды работ 1. Замена штифтов вращения в капсюлях механики. 2. Замена бентиков на шультерах механики пианино. 3. Приготовление клея животного происхождения.	58
Всего	650

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерской, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для групповых дисциплин, для индивидуальных занятий, оснащенные оборудованием:

- рабочий стол преподавателя со стулом;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска / школьная доска;
- столы для обучающихся со стульями;
- шкаф книжный.

В мастерской по ремонту и обслуживанию клавишных музыкальных инструментов имеются: инструменты специального назначения для регулировки и контроля технических параметров клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; для настройки, интонировки и частичной замены струн пианино и роялей; для мелкого ремонта пианино и роялей; стол слесарный; верстак столярный; шкафы для хранения методической литературы, моделей механизмов и специальных инструментов; компьютерная техника, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен как в локальной сети Академии, так и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по

различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллон, С. М., Фадеев, И. Г. Ремонт роялей и пианино: учебник для рабочих массовых профессий / С.М. Аллон; И.Г. Фадеев. — Москва : Легкая индустрия, 1973. — 304 с. — ISBN [не указан]. — Текст : непосредственный.
2. Герцог, Г.К. Номенклатура фортепиано / Г. К. Герцог, Н. Шиммель; Ассоц. фортепиан. мастеров. — Москва : Композитор, 1994. — 110 с. — ISBN 5-85285-477-8. — Текст : непосредственный.
3. Зимин, П. Н. Фортепиано в его прошлом и настоящем: очерк истории струнных клавишных инструментов / П. Н. Зимин. — Москва: Музыка, Ленинградское отделение, 1968. — 215 с. — Текст : непосредственный.
4. Колупаев, А.П. Вирбельбанк пианино : (Обеспечение надежности строя пианино) / А. П. Колупаев, В. Г. Порвенков. — Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1981. — 88 с., ил. — Текст : непосредственный.
5. Новодержкин, А. М. Материаловедение: Материалы для производства музыкальных инструментов : [Учебник для техникумов деревообрабатывающей пром-сти]. / А. М. Новодержкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Лег. индустрия, 1971. — 246 с. — Текст : непосредственный.
6. Перелыгин, Л.М., Уголев, Б.Н. Древесиноведение [Текст] : [Учебник для лесотехн. техникумов] / Л. М. Перелыгин, Б. Н. Уголев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Лесная промышленность, 1971. — 351 с. — Текст : непосредственный.
7. Семёхин, В.Н. Организационно-экономические аспекты труда фортепианного мастера в образовательном учреждении. Справочник настройщика пианино и роялей / В.Н. Семехин. — Москва : Ассоциация фортепианных мастеров, 2013. — 30 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545272> (дата обращения: 10.06.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дьяконов, Н. А. Рояли и пианино. Конструирование и производство / Н.А. Дьяконов. — Москва: Лесная промышленность, 1966. — 413 с. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Продemonстрировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Продemonстрировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Продemonстрировано проявление гражданско-патриотической позиции, продemonстрировано осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умение применять стандарты антикоррупционного поведения. Продemonстрировано представление о содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: – выполнении практических заданий; – проведении промежуточной аттестации.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Продemonстрировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ПК 1.1. Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам). ПК 1.2. Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам). ПК 1.3. Следить за правильной эксплуатацией музыкальных инструментов (по видам) и их содержанием.	Продemonстрировано умение определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам), навык формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам). Сформировано представление о правильной эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) и их содержанием.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: выполнении практических заданий; проведении промежуточной аттестации.

Приложение 1.2

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02. Осуществление технического обслуживания и ремонта
музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-
технической документации»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности – «Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации» и «Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации».

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 2	Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества
ЛР 3	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества

ЛР 4	Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни
ЛР 5	Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа.
ЛР 6	Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 2	<i>Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации</i>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам).
ПК 2.2.	Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам).
ПК 2.3.	Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам).
ВД. 3	<i>Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации</i>
ПК 3.1.	Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам).
ПК 3.2.	Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам).
ПК 3.3.	Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов.
ПК 3.4.	Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в выполнении работ по техническому обслуживанию пианино и роялей; выполнения настройки звуко-частотного диапазона пианино и роялей, используя полученные навыки восприятия и анализа звука; выполнения (тембральной настройки) интонировки молоточков пианино и роялей; выполнения регулировки клавишно-молоточкового механизма пианино и рояля;
-------------------------	--

	выполнения текущего ремонта и регулировки pedalного механизма пианино и роялей; определения технического и акустического состояния пианино и роялей; выполнения текущего ремонта и замены отдельных деталей и узлов клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; выполнения работ по замене отдельных дефектных струн; разборке и сборке элементов конструкции клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; оклейке деталей клавишно – молоточкового механизма фильцем, кожей и сукном; демонтаже и монтаже струнной одежды пианино и роялей; в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; в использовании технологического оборудования и специальных инструментов; в подборе материалов, соответствующих задачам текущего ремонта; в использовании клеящих материалов;
Уметь	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию пианино и роялей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания узлов и деталей пианино и роялей; определять органолептическими и инструментальными методами техническое и акустическое состояние пианино и роялей; оформлять учетную документацию и составлять сметно-дефектную ведомость; устранять дефекты в работе клавишно-молоточкового механизма; выполнять технологические операции средней сложности по установке и регулированию клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей, пооперационную проверку правильности монтажа клавишно-молоточкового механизма; настраивать область темперирования на слух интервалами «кварта», «квинта»; настраивать весь звуко-частотный диапазон интервалами «октава» с проверкой точности настройки на слух интервалами «терция», «секста», «децима»; производить настройку на требуемом уровне точности в соответствии с нормами времени; производить интонировку (тембральную настройку) звукоряда; обеспечивать бесперебойную и технически правильную эксплуатацию и надежную работу пианино и роялей, содержать их в работоспособном состоянии на требуемом уровне точности; проводить контрольный осмотр пианино и роялей; использовать специальный регулировочный инструмент;

	изготавливать петли струн вручную; устанавливать витки струн на вирбелях; пользоваться экстракторами для извлечения штифтов, сломанных шурупов, вирбелей, ауслезерных винтов, ложечек и т.п.; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; устранять возникшие во время эксплуатации пианино и роялей мелкие неисправности; определять способы и средства ремонта; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта и настройки пианино и роялей; в соответствии с задачами технического обслуживания, снимать и устанавливать узлы и детали музыкальных инструментов; определять способы и средства текущего ремонта; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении текущего ремонта и настройки музыкальных инструментов пианино и роялей; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;
Знать	виды технического обслуживания пианино и роялей; квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, выполняющих техническое обслуживание и настройку струнных клавишных музыкальных инструментов; основы древесиноведения и материаловедения; устройство акустического аппарата пианино и роялей; основные законы колебания струн; устройство и назначение опорных конструкций пианино и роялей методы определения дефектов пианино и роялей; виды ремонта пианино и роялей; теорию и практику настройки, интонировки пианино и роялей; правила хранения, транспортировки и ухода за инструментом; устройство и конструктивные особенности пианино и роялей; установочные параметры клавишно-молоточковых механизмов; устройство и конструктивные параметры основных систем механизмов пианино и роялей; технические условия на регулировку отдельных узлов и деталей пианино и роялей; виды работ при техническом обслуживании пианино и роялей, технические условия их выполнения; порядок выполнения контрольного осмотра пианино и роялей и работ по их техническому обслуживанию; степень изменения технического и акустического состояния пианино и роялей при которых приостанавливается процесс

	технического обслуживания до восстановления утраченных функций в результате планово-предупредительного ремонта; технологию устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; типы и устройство технических средств для осуществления планового технического обслуживания и текущего ремонта пианино и роялей; назначение и взаимодействие основных узлов и деталей пианино и роялей; виды и методы ремонтных работ, способы определения взаимозаменяемости узлов и деталей пианино и роялей; способы восстановления поврежденных и изношенных деталей; технологическую последовательность по разборке и сборке узлов и деталей пианино и роялей; технологическую последовательность регулировки клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; основные механические и технологические свойства, обрабатываемых и используемых при ремонте материалов; требования к качеству настройки звуко-частотного диапазона; требования к качеству интонировки (тембральной настройки); требования к качеству монтажа и регулировки клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; требования к качеству технического состояния струнной одежды; требования к качеству опорных конструкций; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство; правила техники безопасности и пожарной безопасности;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 570 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 272 часа, в том числе в форме практической подготовки – 139 часов.

Практики, в том числе:

- учебная – 132 часа;
- производственная – 166 часов.

Промежуточная аттестация – 18 часов.

Самостоятельная работа – 17.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ⁶
				Обучение по МДК			Практики		Консультаций ⁷	
				Всего	В том числе					
			Промежуточной аттестации		Практических занятий	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.02.01.Настройка и ремонт музыкальных инструментов (по видам)	289	222	140	X	73	66	83	-	-
ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2	МДК.02.02.Подбор по слуху и основы импровизации на	245	207	96	X	58	66	83	-	17

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁷ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	музыкальных инструментах (по видам)									
ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.02.03.Основы менеджмента	36	8	36	X	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Экзамен по ПМ	X								
	Всего:	570	437	272	18	139	132	166	-	17

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 02.01. Настройка и ремонт музыкальных инструментов (по видам)		140
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности настройщика	Содержание	2
	1.Квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, выполняющих техническое обслуживание и настройку пианино и роялей.	1
	2. Потребность в специализации профессионала.	1
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.2 Организационно-экономические аспекты технического обслуживания	Содержание	5
	1.Нормативно-техническая база, технологическое оборудование, запасные части, расходные материалы и специальные инструменты, применяемые при выполнении технического обслуживания и ремонта пианино и роялей.	1
	2.Единство технического и административного руководства. Музыкальные инструменты как основные средства реализации индивидуальных творческих задач музыканта в образовательной и концертно-исполнительской деятельности музыканта.	1
	3.Общие основы планирования технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта пианино и роялей.	1
	4.Нормы времени на выполняемые работы.	1
	5.Техника безопасности и санитарные нормы трудовой деятельности.	1
	В том числе практических занятий	-

Тема 1.3. Классификация дефектов пианино и роялей	Содержание	10
	1. Общие дефекты пианино и роялей, причины их возникновения.	1
	2. Эксплуатационный износ деталей и узлов.	1
	3. Дефекты, образовавшиеся вследствие небрежного использования и хранения музыкальных инструментов.	1
	4. Дефекты опорных конструкций, которые не позволяют настраивать пианино и рояли.	1
	5. Дефекты акустической системы пианино и роялей.	1
	В том числе практических занятий	5
	1. Практическое занятие №1. Разборка и сборка пианино и рояля. Осмотр и анализ технического состояния клавишно-молоточкового механизма, опорных конструкций и акустической системы.	5
Тема 1.4. Основные сведения о размерах и сопряжениях в фортепианостроении	Содержание	7
	1. Средства измерения. Поверочные линейки, штангенинструменты, микрометрические инструменты.	1
	2. Угловые измерения. Калибры и шаблоны.	1
	3. Понятие о точности и погрешности размера.	1
	4. Система допусков и посадок. Предельные отклонения.	1
	5. Взаимозаменяемость деталей клавишно-молоточкового механизма.	1
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие №2. Измерения микрометром диаметров струн, вирбелей, осей вращения.	1
	2. Практическое занятие №3. Измерения штейнунга, ауслезера, угла установки фенгера.	1
Тема 1.5. Средства для измерения установочных параметров элементов конструкции пианино и роялей	Содержание	10
	1. Измерения штег-друка.	1
	2. Измерения купола деки как условие обеспечения напряженно-упругого состояния деки.	1

	3.Измерения статического сопротивления клавиатуры.	1
	4.Измерения установочных параметров клавишно-молоточкового механизма.	1
	5.Измерения момента трения вирбелей.	1
	В том числе практических занятий	5
	1.Практическое занятие №4. Измерения купола деки.	1
	2.Практическое занятие №5. Измерения статического сопротивления клавиатуры.	1
	3.Практическое занятие №6. Измерения установочных параметров клавишно-молоточкового механизма пианино и рояля.	1
	4.Практическое занятие №7. Измерения крутящего момента вирбелей.	1
	5.Практическое занятие №8. Измерения штег-друка.	1
Тема 1.6. Основы технологических процессов ремонта пианино и роялей	Содержание	19
	1.Неисправности и технология ремонта опорных конструкций пианино и роялей.	1
	2.Неисправности и технология ремонта вирбельбанков.	1
	3.Неисправности и технология ремонта резонансной деки.	1
	4.Склеивание древесины и других материалов.	1
	5.Ремонт клавишно-молоточковых механизмов.	1
	6.Ремонт педальной системы пианино и рояля.	1
	7.Разборка и сборка механизма и демпферной системы пианино.	1
	8.Разборка и сборка механизма и демпферной системы рояля.	1
	В том числе практических занятий	11
	1. Практическое занятие №9. Разборка и сборка клавишно-молоточкового механизма.	3
	2.Практическое занятие №10. Замена осей вращения капсулей узлов механики.	2
	3. Практическое занятие №11. Вклеивание отдельных молоточков, шпиллеров, гаммерштилей.	2
	4.Практическое занятие №12. Установка пружин механики.	2
	5.Практическое занятие №13. Гарнировка деталей клавишно-молоточкового механизма.	2

Тема 1.7. Теория и практика регулировки параметров клавишно-молоточкового механизма	Содержание	14
	1. Установка и припасовка клавишно-молоточковых механизмов.	3
	В том числе практических занятий	11
	1. Практическое занятие №14. Установка штейнунга пианино и рояля	1
	2. Практическое занятие №15. Регулировка клавишно-молоточкового механизма пианино.	3
	3. Практическое занятие №16. Регулировка клавишно-молоточкового механизма рояля.	3
	4. Практическое занятие №17. Регулировка демпферной системы пианино.	2
Тема 1.8. Теория и практика регулировки параметров pedalной системы	5. Практическое занятие №18. Регулировка демпферной системы рояля.	2
	Содержание	11
	1. Назначение pedalной системы пианино и роялей.	1
	2. Конструкции pedalной системы пианино и рояля.	1
	3. Принцип работы механизмов pedalной системы.	1
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие №19. Регулировка педали «Форте».	1
	2. Практическое занятие №20. Регулировка педали «Пиано».	1
	3. Практическое занятие №21. Регулировка педали «Состенуто».	1
	4. Практическое занятие №22. Креповка демпферов пианино.	1
	5. Практическое занятие №23. Регулировка ложечки.	1
Тема 1.9. Взаимосвязь резонансной деки со струнами	6. Практическое занятие №24. Регулировка привода «Модератор».	1
	7. Практическое занятие №25. Снятие и установка pedalной лиры рояля.	2
	Содержание	14
	1. Дефекты и технология ремонта резонансной деки.	2
	2. Дефекты струн и их креплений. Замена оборванных и дефектных струн.	2
	3. Посторонние и негармоничные призвуки, диагностика и методы устранения.	1
	4. Обеспечение давления (Друк) струн на штеги. Контроль и измерение параметров друкa струн.	2
	5. Струнно-навивочные станки и технология изготовления басовых струн.	2

	В том числе практических занятий	5
	1.Практическое занятие №26.Замена отдельной струны дискантового регистра.	1
	2. Практическое занятие №27.Замена отдельной струны тенорового регистра.	1
	3.Практическое занятие №28. Замена отдельной струны басового регистра.	1
	4.Практическое занятие №29. Измерение параметров басовой струны и оформление эскиза.	1
	5.Практическое занятие №30. Диагностика и устранение посторонних и негармоничных призвуков.	1
Тема 1.10. Основы акустики	Содержание	8
	1.Восприятие звука. Основы психоакустики.	1
	2.Основные свойства музыкального звука, параметры гармонического колебания.	1
	3.Зонная природа звуко-высотного слуха.	1
	4.Возбуждение струн.	2
	5.Распространение звука. Интерференция звука. Поглощение звука.	1
	6.Тембр звуков.	2
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.11. Музыкальный строй	Содержание	6
	1.Музыкальный строй. Формирование равномерно-темперированного строя.	1
	2.Таблица биений консонансных интервалов и законы биений, используемые для контроля качества настройки интервалов и унисонов.	2
	3.Закон Юнга и его значение при определении точки удара по струне молоточка	1
	4.Методы расчёта мензуры струн.	2
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.12. Техника настройки звукочастотного диапазона	Содержание	20
	1.Особенности слуха настройщика, Тренировка, развитие звуковысотной чувствительности слуха настройщика.	1
	2.Резонансная теория слуха Г. Гельмгольца.	1
	3.Использование физического явления биений звука, при настройке. Их связь с величиной погрешности настройки интервалов.	1
	4. Тембровый слух и его особенности. Упражнения для развития слуха.	1

	5.Основы слухового восприятия, необходимые при настройке звуко-частотного диапазона.	1
	6.Техника настройки пианино и роялей. Обеспечение устойчивости настройки пианино и роялей.	1
	7.Практическая настройка. Теория и техника вращения настроечным ключом, вирбелей, обеспечивающая устойчивость настройки. Движение «микрошаг»	1
	8.Технология настройки в унисон струнных клавишных музыкальных инструментов в различном их сочетании и количестве (рояль-рояль; пианино-рояль; рояль-клавесин).	1
	В том числе практических занятий	12
	1.Практическое занятие №31. Настройка унисонов в первой октаве.	2
	2. Практическое занятие №32. Настройка унисонов в первой, второй и малой октаве.	2
	3.Практическое занятие №33. Отработка техники работы настроечным ключом.	2
	4.Практическое занятие №34. Отработка слухового восприятия и оценки характера биений.	2
	5.Практическое занятие №35. Практическая настройка интервалов «Октава».	2
	6.Практическое занятие №36. Практическая настройка интервалов «Квинта», «Кварта».	2
Тема 1.13. Техника интонировки (тембральной настройки)	Содержание	14
	1.Понятие об интонировке молоточков.	2
	2.Инструменты и средства для технического воздействия на звукообразующие элементы (молоточки, струны).	1
	3.Влияние биений на ощущение тембра звука.	1
	4.Основные приемы и техника интонировки (тембральной настройки).	2
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие №37. Шлифование и создание профиля молоточков.	2
	2.Практическое занятие №38. Работа интонаторами всех видов.	3
	3.Практическое занятие №39. Работа с пропитками, скрепляющими средствами фальца молоточков.	3

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	-
Учебная практика МДК.02.01. Виды работ 1. Разборка и сборка пианино и рояля. Осмотр и анализ технического состояния клавишно-молоточкового механизма, опорных конструкций и акустической системы. 2. Отработка навыков замены струн в различных регистрах. 3. Отработка навыков снятия и установки сборочных единиц клавишно-молоточкового механизма. 4. Чистка клавишно-молоточкового механизма и внутри корпусного пространства. 5. Разборка и сборка клавишно-молоточкового механизма. Гарнировка деталей клавишно-молоточкового механизма. 6. Отработка навыков замены поврежденных и изношенных деталей клавишно-молоточкового механизма пианино и рояля. 7. Отработка навыков выравнивания клавиатуры. 8. Отработка навыков регулировки друк клавиатуры. 9. Отработка навыков устранения скрипов и эксплуатационных дефектов pedalной системы. 10. Демонтаж и монтаж pedalной лиры рояля. 11. Отработка навыков регулировки демпферов пианино. 12. Отработка навыков регулировки демпферов рояля. 13. Отработка навыков регулировки демпферной ложечки. 14. Отработка навыков комплексной регулировки клавишно-молоточкового механизма пианино и рояля. 15. Отработка навыков регулировки pedalей «Форте», «Пиано», «Состенуто».	66
Производственная практика МДК.02.01. Виды работ 1. Отработка навыков регулировки клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей. 2. Отработка навыков устранения дефектов pedalной лиры. 3. Отработка навыков настройки звукочастотного диапазона пианино и роялей. 4. Отработка навыков интонировки (тембральной настройки) пианино и роялей. 5. Отработка навыков шлифовки молоточков пианино и рояля. 6. Отработка навыков закрепления деталей клавишно-молоточкового механизма подворачиванием шурупов.	83

7. Отработка навыков систематизации и оценки дефектов. Составление дефектной ведомости. 8. Отработка навыков снятия и установки деталей клавишно-молоточкового механизма. 9. Отработка навыков гарнировки деталей клавишно-молоточкового механизма. 10. Закрепление навыков регулировки педалей. Отработка навыков устранения дефектов педальной лиры. 11. Определение эксплуатационного износа узлов и деталей пианино и роялей. 12. Ознакомление с технологией ремонта резонансной деки. 13. Ознакомление с технологией ремонта опорных конструкций и вирбельбанка.		
МДК.02.02. Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)		96
Тема 1.1. Применение навыков, полученных в курсе сольфеджио и музыкальной грамоты, для подбора по слуху	Содержание	38
	1. Применение навыков, полученных в курсе сольфеджио и музыкальной грамоты, для подбора по слуху.	10
	В том числе, практических занятий	28
	Практическое занятие №1. Первоначальные навыки для подбора по слуху.	9
	Практическое занятие №2. Совершенствование первоначальных навыков для подбора по слуху.	19
Тема 1.2. Применение навыков, полученных в курсе сольфеджио и музыкальной грамоты, для импровизации	Содержание	41
	1. Применение навыков, полученных в курсе сольфеджио и музыкальной грамоты, для импровизации.	11
	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие №3. Первоначальные навыки импровизации.	10
	Практическое занятие №4. Совершенствование первоначальных навыков импровизации.	20
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		17
Учебная практика МДК.02.02 Виды работ 1. Совершенствование первоначальных навыков для подбора по слуху.		66

2. Совершенствование первоначальных навыков для импровизации.		
Производственная практика МДК.02.02		
Виды работ		83
1. Совершенствование навыков подбора по слуху.		
2. Совершенствование первоначальных навыков для импровизации.		
МДК.02.03. Основы менеджмента		36
Тема 1.1. Общая характеристика менеджмента	Содержание	8
	1. Менеджмент как особый вид управления. Цикл менеджмента.	1
	2. Методы менеджмента.	1
	3. История менеджмента.	3
	4. Внутренняя и внешняя среда организации.	1
	5. Функции менеджмента. Организация и мотивация. Планирование и контроль.	2
	В том числе, практических занятий	-
Тема 1.2. Виды управленческих решений	Содержание	12
	1. Виды управленческих решений.	2
	2. Рациональные решения.	2
	3. Этапы принятия.	2
	4. Групповая динамика в организации. Конфликты в организации. Стил поведения в конфликте.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Составление примеров управленческих решений.	4
Тема 1.3. Виды и способы передачи информации.	Содержание	8
	1. Виды и способы передачи информации.	2

	2. Формальная и неформальная коммуникация.	2
	3. Этика делового общения.	2
	4. Приемы расположенности в общении. Имидж менеджера.	2
	В том числе, практических занятий	-
Тема 1.4. Постановка личных целей, планирование деятельности, оптимальное использование рабочего времени	Содержание	8
	1. Постановка личных целей, планирование деятельности.	2
	2. Оптимальное использование рабочего времени.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Планирование деятельности, оптимальное использование рабочего времени	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		-
Учебная практика МДК.02.03 Виды работ		-
Производственная практика МДК.02.03 Виды работ		-
Всего		570

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерской, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для групповых дисциплин, для индивидуальных занятий, оснащенные оборудованием:

- рабочий стол преподавателя со стулом;
- компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска / школьная доска;
- столы для обучающихся со стульями;
- шкаф книжный.

В мастерской по ремонту и обслуживанию клавишных музыкальных инструментов имеются: инструменты специального назначения для регулировки и контроля технических параметров клавишно-молоточкового механизма пианино и роялей; для настройки, интонировки и частичной замены струн пианино и роялей; для мелкого ремонта пианино и роялей; стол слесарный; верстак столярный; шкафы для хранения методической литературы, моделей механизмов и специальных инструментов; компьютерная техника, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен как в локальной сети Академии, так и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллон, С. М., Фадеев, И. Г. Ремонт роялей и пианино: учебник для рабочих массовых профессий / С.М. Аллон; И.Г. Фадеев. — Москва : Легкая индустрия, 1973. — 304 с. — ISBN [не указан]. — Текст : непосредственный.
2. Богино, Г. К. Современная настройка фортепиано // Музыкальное искусство и наука. — Москва: Музыка, 1970. — 218 с.
3. Герцог, Г.К. Номенклатура фортепиано / Г. К. Герцог, Н. Шиммель; Ассоц. фортепиан. мастеров. — Москва : Композитор, 1994. — 110 с. — ISBN 5-85285-477-8. — Текст : непосредственный.
4. Зимин, П. Н. Фортепиано в его прошлом и настоящем: очерк истории струнных клавишных инструментов / П. Н. Зимин. — Москва: Музыка, Ленинградское отделение, 1968. — 215 с. — Текст : непосредственный.
5. Колупаев, А.П. Вирбельбанк пианино : (Обеспечение надежности строя пианино) / А. П. Колупаев, В. Г. Порвенков. — Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1981. — 88 с., ил. — Текст : непосредственный.
6. Порвенков, В. Г. Акустика и настройка музыкальных инструментов / В.Г. Порвенков. — Москва : Музыка, 1990. — 136 с. — Текст : непосредственный.
7. Пронин, Е. Я. Практика по настройке фортепиано: Программа для музыкальных училищ. Музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского / Е.Я. Пронин. — Москва : Музыка, 1987. — 101 с. — Текст : непосредственный.
8. Семёхин, В.Н. Организационно-экономические аспекты труда фортепианного мастера в образовательном учреждении. Справочник настройщика пианино и роялей / В.Н. Семехин. — Москва : Ассоциация фортепианных мастеров, 2013. — 30 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538425> (дата обращения: 10.06.2026).
2. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536834> (дата обращения: 10.06.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарбузов, Н. А. Зонная природа звуковысотного слуха / Н. А. Гарбузов. — Ленинград : Изд-во АН СССР, 1948. — 84 С. — Текст : непосредственный.
2. Старчеус, М. С. Слух музыканта / М. С. Старчеус. — Москва : Моск. гос. консерватория им. П. И. Чайковского, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). — 639 с. : ил., нот., табл.; 22 см. — Текст : непосредственный.
3. Дьяконов, Н. А. Рояли и пианино. Конструирование и производство : [Учебник для техникумов по специальности «Производство муз. Инструментов»] / Н. А. Дьяконов; под редакцией И. З. Аллендера. — 2-е изд. — Москва : Лесная промышленность, 1966. — 413 с. : ил.; 22 см. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Продemonстрировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Продemonстрировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Продemonстрировано проявление гражданско-патриотической позиции, продemonстрировано осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умение применять стандарты антикоррупционного поведения. Продemonстрировано представление о содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий; – при проведении промежуточной аттестации.

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Продemonстрировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам). ПК 2.2. Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам). ПК 2.3. Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам). ПК 3.1. Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам).	Продemonстрировано умение осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей клавишных музыкальных инструментов, осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов, разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами. Продemonстрировано умение разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки, подбирать материалы,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий; – при проведении промежуточной аттестации.

ПК 3.2. Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам). ПК 3.3. Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов. ПК 3.4. Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.	обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов. Сформировано уверенное знание о составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов. Продemonстрировано умение создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента и его отдельных деталей.	
--	--	--

Приложение 2.1

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА, ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТЕОРИЯ МУЗЫКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Музыкальная грамота, Элементарная теория музыки»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Музыкальная грамота, Элементарная теория музыки» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.01 Музыкальная грамота, Элементарная теория музыки» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.2.	Записывать, играть на инструменте, определять на слух и по нотам виды ладов, интервалы и их обращения, аккорды и их обращения; делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; использовать навыки владения элементами музыкального языка на инструменте и в письменном виде.	Круг понятий, необходимых для упражнений по развитию музыкального слуха: понятия звукоряда и лада, его элементов, нотация и правописание; ритм, метр, темп; интервалы, аккорды и их обращения; принципы построения интервалов и аккордов в тональности и от звука; понятия мотива, фразы, предложения, периода; виды периодов; понятия диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; типы фактур; типы изложения музыкального материала; основы музыкальной акустики, строй, правила настройки по кварто-квинтовому кругу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19

практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Музыкальный звук и его свойства. Музыкальный синтаксис	Содержание учебного материала	7	ОК 01
	1. Музыкальный звук. Свойства звука. Метр. Ритм. Темп. Нотация. Группировка в простых сложных размерах. Музыкальный синтаксис. Период, предложение, каденция. Музыкальные термины. Транспозиция. Фактура.	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	3	ОК 03
	Практическое занятие №1. Анализ элементов музыкального языка в произведениях.	3	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Тема 2. Понятие о тональности	Содержание учебного материала	9	ОК 01
	1. Тональность. Лад. Звукоряд. Кварто-квинтовый круг тональностей. Мажор, минор (3 вида). Устойчивые и неустойчивые ступени лада. Хроматическая гамма. Различные виды секвенций. Отклонения в родственные тональности. Модуляции I степени родства (простейшие аккордовые схемы).	5	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие №2. Игра на инструменте различных видов ладов, отдельных ступеней.	2	ОК 05
	Практическое занятие №3. Нотная запись различных видов ладов, отдельных ступеней.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.1
	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2
			ПК 1.3
			ПК 2.2
			ПК 3.2

Тема 3. Интервалы. Классификация интервалов	1. Интервалы. Диатонические интервалы. Интервалы на ступенях натурального и гармонического мажора и минора. Увеличенные и уменьшенные интервалы натурального и гармонического мажора и минора (тритоны, характерные интервалы).	5	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие №4. Игра на инструменте интервалов в ладу и от звука, разрешение интервалов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие №5. Нотная запись интервалов в ладу и от звука, разрешение интервалов.	2	ПК 1.3 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 3.2
Тема 4. Аккорды. Классификация аккордов	Содержание учебного материала	9	ОК 01
	1. Аккорды. Главные и побочные трезвучия с обращениями и разрешениями. Уменьшенное и увеличенное трезвучия. Доминантовый септаккорд с обращениями и разрешением в тонику. Главные септаккорды в натуральном и гармоническом мажоре, гармоническом миноре. Два способа разрешения в тонику.	5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.1
	Практическое занятие №6. Игра на инструменте аккордов в ладу и от звука, разрешение интервалов.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие №7. Нотная запись аккордов в ладу и от звука, разрешение интервалов.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет «Музыкально-теоретических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по сольфеджио (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, сборники диктантов);
- музыкальный инструмент – фортепиано;
- доска с возможностью использования нотного стана;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Красинская, Л. Э. Элементарная теория музыки / Л. Э. Красинская, В. Ф. Уткин. — Москва : Музыка, 2023. — 334 с. — ISBN: 978-5-7140-0764-4. — Текст : непосредственный.
2. Хвостенко, В. В. Задачи и упражнения по элементарной теории музыки : учебное пособие / В. В. Хвостенко. — Москва : Музыка, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-7140-1523-1. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ладухин, Н. М. Опыт практического изучения интервалов, гамм и ритма : учебное пособие для спо / Н. М. Ладухин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-507-44613-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240236> (дата обращения: 13.01.2026).
2. Способин, И. В. Элементарная теория музыки : учебник / И. В. Способин ; под редакцией Е. М. Двоскиной. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2539-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296663> (дата обращения: 30.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Круг понятий, необходимых для упражнений по развитию музыкального слуха: – понятия звукоряда и лада, его элементов, нотация и правописание; – ритм, метр, темп; – интервалы, аккорды и их обращения; принципы построения интервалов и аккордов в тональности и от звука; – понятия мотива, фразы, предложения, периода; виды периодов; – понятия диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; – типы фактур; типы изложения музыкального материала; – основы музыкальной акустики, строй, правила настройки по кварто-квинтовому кругу.	Знание: – определений звукоряда и лада, их элементы, владение нотацией и правописанием; – определений ритм, метр, темп, интервалы, аккорды и их обращения; – принципов построения интервалов и аккордов в тональности и от звука; – понятия мотива, фразы, предложения, периода; – видов периодов; – понятия диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; – типов фактур, типов изложения музыкального материала; – основ музыкальной акустики, строя, правил настройки по кварто-квинтовому кругу.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий и проверочных письменных работ; – при проведении промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– записывать, играть на инструменте, определять на слух и по нотам виды ладов, интервалы и их обращения, аккорды и их обращения; – делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; – использовать навыки владения элементами музыкального языка на инструменте и в письменном виде.	– умение записывать, играть на инструменте, определять на слух и по нотам виды ладов, интервалы и их обращения, аккорды и их обращения; – умение делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; – использование навыков владения элементами музыкального языка на инструменте и в письменном виде.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий и проверочных письменных работ; – при проведении промежуточной аттестации.

	инструменте и в письменном виде.	
--	----------------------------------	--

Приложение 2.2

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СОЛЬФЕДЖИО»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СОЛЬФЕДЖИО»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Сольфеджио» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.02 Сольфеджио» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.2.	Сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры; записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа; сделать простейшую гармонизацию мелодии, слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки; доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения; применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде; демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями; выполнять теоретический анализ музыкального произведения.	Особенности звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам), основы музыкальной акустики, основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя, правила настройки по кварто-квинтовому кругу, основы функциональной гармонии, закономерности формообразования, формы развития музыкального слуха.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о тональности	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Тональность. Лад. Звукоряд. Кварто-квинтовый круг тональностей. Мажор, минор (3 вида). Устойчивые и неустойчивые ступени лада. Хроматическая гамма. Различные виды секвенций. Отклонения в родственные тональности. Модуляции I степени родства (простейшие аккордовые схемы).	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Пение упражнений в тональностях до 4 знаков при ключе.	2	
	Практическое занятие №2. Запись музыкального диктанта.	2	
	Практическое занятие №3. Пение одноголосных и двухголосных музыкальных примеров в размерах: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8, 6/8, дирижирование в этих размерах.	2	
	Практическое занятие №4. Слуховой анализ (гаммы, лады, отклонения, модуляции).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Интервалы. Классификация интервалов	Содержание учебного материала	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Интервалы. Диатонические интервалы. Интервалы на ступенях натурального и гармонического мажора и минора. Увеличенные и уменьшенные интервалы натурального и гармонического мажора и минора (тритоны, характерные интервалы).	4	
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие №5. Пение интервалов в тональностях до 4 знаков при ключе.	2	
	Практическое занятие №6. Запись музыкального диктанта.	2	

	Практическое занятие №7. Пение одноголосных и двухголосных музыкальных примеров в размерах: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8, 6/8, дирижирование в этих размерах.	1	ПК 2.2 ПК 3.2
	Практическое занятие №8. Слуховой анализ (интервалы в ладу и от звука).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Аккорды. Классификация аккордов	Содержание учебного материала	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Аккорды. Главные и побочные трезвучия с обращениями и разрешениями. Уменьшенное и увеличенное трезвучия. Доминантовый септаккорд с обращениями и разрешением в тонику. Главные септаккорды в натуральном и гармоническом мажоре, гармоническом миноре. Два способа разрешения в тонику.	4	
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие №9. Пение аккордов в тональностях до 4 знаков при ключе.	2	
	Практическое занятие №10. Запись музыкального диктанта.	2	
	Практическое занятие №11. Пение одноголосных и двухголосных музыкальных примеров в размерах: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8, 6/8, дирижирование в этих размерах.	1	
	Практическое занятие №12. Слуховой анализ (аккорды в ладу и от звука).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет «Музыкально-теоретических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по сольфеджио (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, сборники диктантов);
- музыкальный инструмент – фортепиано;
- доска с возможностью использования нотного стана;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Драгомиров, П. Н. Учебник сольфеджио / П. Н. Драгомиров. — Москва : Музыка, 2024. — 64 с. — ISMN 979-0-706380-43-8. — Музыка (знаковая) : непосредственная.
2. Ладухин, Н. М. Одноголосное сольфеджио : учебное пособие / Н. М. Ладухин. — Москва : Музыка, 2024. — 32 с. — ISMN 979-0-66006-006-3. — Музыка (знаковая) : непосредственная.
3. Способин, И. В. Сольфеджио. Двухголосие. Трехголосие : учебное пособие / И. В. Способин. — Москва : Музыка, 2022. — 136 с. — ISMN 979-0-706380-44-5. — Музыка (знаковая) : непосредственная.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Драгомиров, П. Н. Учебник сольфеджио : учебное пособие для спо / П. Н. Драгомиров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45450-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278870> (дата обращения: 13.06.2026).
2. Ладухин, Н. М. Одноголосное сольфеджио : учебное пособие / Н. М. Ладухин. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-507-49413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390845> (дата обращения: 10.06.2026).
3. Способин, И. В. Сольфеджио. Двухголосие. Трехголосие : учебное пособие / И. В. Способин. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 148 с. — ISBN

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Особенности звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам), основы музыкальной акустики, основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя, правила настройки по кварто-квинтовому кругу, основы функциональной гармонии, закономерности формообразования, формы развития музыкального слуха.	Уверенное представление об особенностях звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам), знание основ музыкальной акустики, основ музыкальной грамоты, строя, знание интервалов и звукорядов двенадцатиступенного темперированного строя, правил настройки по кварто-квинтовому кругу, знание основ функциональной гармонии, закономерностей формообразования, формы развития музыкального слуха.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий и проверочных письменных работ; – при проведении промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры; – записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа; – сделать простейшую гармонизацию мелодии, слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки; – доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения; – применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде; – демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в	– умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа; – сделать простейшую гармонизацию мелодии, слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки; – доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения; – применение навыков владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде; – демонстрацию навыков выполнения различных форм развития музыкального слуха в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении практических заданий и проверочных письменных работ; – при проведении промежуточной аттестации.

соответствии с программными требованиями; – выполнять теоретический анализ музыкального произведения.	соответствии с программными требованиями; – выполнение теоретического анализа музыкального произведения.	
--	---	--

Приложение 2.3

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 3.4.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях); читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Изучение грамматики	Содержание учебного материала	17	ОК 03 ОК 09
	1. Изучение грамматики: звуковая и письменная формы иностранного языка; имя существительное. Артикль. Род и число существительных. Глаголы: правильные, неправильные. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, неопределенные, возвратные, отрицательные. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: количественные, порядковые.	1	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие №1. Звуковая и письменная формы иностранного языка.	3	
	Практическое занятие №2. Имя существительное. Артикль. Род и число существительных.	3	
	Практическое занятие №3. Глаголы: правильные, неправильные.	2	
	Практическое занятие №4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, неопределенные, возвратные, отрицательные.	2	
	Практическое занятие №5. Имя прилагательное.	2	
	Практическое занятие №6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Практическое занятие №7. Числительные: количественные, порядковые.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Изучение профессиональной терминологии	Содержание учебного материала	17	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1
	1. Изучение профессиональной терминологии: чтение и перевод технической документации; описание процесса ремонта музыкального инструмента; описание процесса технического обслуживания музыкального инструмента; описание деталей музыкального инструмента, расходных материалов.	1	

	В том числе, практических занятий	16	ПК 2.3
	Практическое занятие №8. Чтение и перевод технической документации.	4	ПК 3.3
	Практическое занятие №9. Описание процесса ремонта музыкального инструмента.	4	ПК 3.4
	Практическое занятие №10. Описание процесса технического обслуживания музыкального инструмента.	4	
	Практическое занятие №11. Описание деталей музыкального инструмента, расходных материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, перечень вопросов по контрольной работе);
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Текст : непосредственный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 9785160123639. — Текст : непосредственный.
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО: учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-121351-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311> (дата обращения: 28.01.2026).
2. Кожанова, Н. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожанова, Л. Ф. Дашкевич. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204434> (дата обращения: 28.01.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание: – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний: – по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий, тестирования и проверочных работ; – при проведении промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	Демонстрация умений: – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях; – читать и переводить тексты профессиональной направленности; – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы; – писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении практических заданий, тестирования и проверочных работ; – при проведении промежуточной аттестации.

Писать простые связанные сообщения на профессиональные темы.		
--	--	--

Приложение 2.4

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3.	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим.	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01. ОК 06.	– описывать значимость своей профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

		терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 3.3.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I.			
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04 ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	ОК 07
	Практическое занятие №1. Составление алгоритма поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.2
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	2. Эвакуация из здания	1	ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие №2. Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	

	Практическое занятие №3. Изучение и применение плана эвакуации из здания.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	3	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие №4. Использование первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел II. Основы военной службы		10	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	
	3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	1	
	3. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3. Строевая подготовка. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	3	ОК 04
	1. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи и управление ими. Строи отделения.	2	ОК 05 ОК 06
	2. Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел III. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	4	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок.	1	
	Практическое занятие №6. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании,	Содержание учебного материала	4	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.	3	ОК 04 ОК 06

переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	В том числе, практических занятий	1	ОК 07
	Практическое занятие №8. Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188> (дата обращения: 13.01.2026).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 13.01.2026).

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> (дата обращения: 13.01.2026).

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 13.01.2026).

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561871> (дата обращения: 13.01.2026).

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734> (дата обращения: 13.01.2026).

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 13.01.2026).

8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14353-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538649> (дата обращения: 13.01.2026).

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419> (дата обращения: 13.01.2026).

10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055> (дата обращения: 13.01.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524> (дата обращения: 13.01.2026).
3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805> (дата обращения: 13.01.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	– перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; – перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; – перечисление обязанностей и действий при пожаре; – представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи; – представление о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – осознанное понимание значимости профессиональной деятельности по профессии; – перечисление воинских званий и знаков различия; – представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; – представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка за устный индивидуальный опрос. Тестирование.

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – способы защиты населения от оружия массового поражения.	по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; – перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; – перечисление правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – перечисление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – представление о путях обеспечения ресурсосбережения; – перечисление основных способов защиты.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – описывать значимость своей профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	– умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – владение первичными средствами пожаротушения; – оказание первой помощи пострадавшим; – осознанное описание значимости своей профессии; – применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка за устный индивидуальный опрос. Тестирование.

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – соблюдение норм экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	
--	---	--

Приложение 2.5

к образовательной программе по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1.	Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; соблюдать технику безопасности.	Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	33
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	1.Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии.	1	
	2.Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности.	2	
	3. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма, необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Выполнение упражнений на развитие ловкости.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие №2. Упражнения на развитие выносливости.	5	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	23	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие №3. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений.	2	
	Практическое занятие №4. Развитие гибкости.	2	
	Практическое занятие №5. Развитие координации.	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики.	2	
	Практическое занятие №7. Профилактика сколиоза.	2	
	Практическое занятие №8. Упражнения с гантелями.	2	
	Практическое занятие №9. Упражнения на гимнастической скамейке.	2	
	Практическое занятие №10. Упражнения на гимнастической стенке.	2	
	Практическое занятие №11. Броски мяча в корзину с различных расстояний.	2	
	Практическое занятие №12. Прыжки в длину.	2	
	Практическое занятие №13. Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Спортивный зал с разметками для игр: мини-футбол, волейбол и баскетбол.

Ворота футбольные – 2 шт.

Сетка волейбольная – 1 шт.

Баскетбольные щиты – 2 шт.

Мячи баскетбольные – 10 шт., волейбольные – 5 шт., для футзала – 5 шт.

Спортивные снаряды:

- скакалки;
- бадминтон (комплект);
- дартс (комплект);
- обручи;
- спортивные коврики;
- степ-платформы;
- свободные веса (штанги, гантели);
- стойка для хранения дисков (1).

Спортивные тренажеры:

- велоэргометр (2);
- беговая дорожка (1);
- скамья гиперэкстензия (1);
- скамья для пресса (1);
- навесной турник;
- шведские стенки;
- многофункциональный тренажер (1);
- тренажер «баттерфляй» (1);
- тренажер для бицепса.

Столы для настольного тенниса 8 шт. (сетки, ракетки, мячи).

Шкаф для методической литературы – 1 шт.

Шкаф для спортивного инвентаря – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Раздевалки (2).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах; электронный каталог доступен в локальной сети Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Читателям предоставлены возможности использования специализированных сервисов по работе с текстом документов: поиск по тексту книги, создание закладок, конспектирование, цитирование (с созданием ссылок на литературу строго по ГОСТу) и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивают доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163> (дата обращения: 28.01.2026).
2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539686> (дата обращения: 28.01.2026).
3. Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-121618-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473024> (дата обращения: 28.01.2026).
4. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112220-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437378> (дата обращения: 28.01.2026).
5. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646> (дата обращения: 28.01.2026).
6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838> (дата обращения: 28.01.2026).
7. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10—11-е классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под редакцией И. Акинфеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-09-114832-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408731> (дата обращения: 28.01.2026).
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 28.01.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 11.06.2024).
2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544962> (дата обращения: 11.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, контрольных работ и промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	Применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. демонстрировать занятия физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, контрольных работ и промежуточной аттестации.

Приложение 3

к образовательной программе по профессии
**53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

**«53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам)»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих квалификаций: мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам), мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам)	Отсутствует	Отсутствует
Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)	Отсутствует	Отсутствует

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Государственный экзамен	
Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)	Диагностика технического состояния музыкального инструмента с определением дефектов и поломок с указанием типов их устранения
Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт музыкального инструмента в соответствии с требованиями технологической документации на основании диагностики, осуществленной в первой части государственного экзамена
Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания музыкального инструмента согласно требованиям нормативно-технической документации – устный анализ и перечисление конкретных видов технического обслуживания после знакомства с нормативно-технической документацией конкретного инструмента

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственный экзамен состоит из двух разделов.

Раздел 1. Устный ответ по билетам на вопросы, касающиеся обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (по видам).

Раздел 2. Выполнение двух практических заданий, указанных в билете.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится с предварительной подготовкой при непосредственном экспертном наблюдении членов государственной экзаменационной комиссии. Подготовка к разделу 1 государственного экзамена – 15 минут, выполнение практических заданий раздела 2 – суммарно 30 минут. Материалы, конструктивные детали предоставляются образовательной организацией перед началом государственного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания:

Осуществление технического обслуживания музыкального инструмента согласно требованиям нормативно-технической документации. Устный ответ предполагает:

- перечисление видов технического обслуживания для конкретного инструмента;
- обозначение оптимальных параметров регулировки клавиатурного, педального и молоточкового механизмов;
- выявление знаний устройства механизмов и их взаимодействия;
- определение знаний о различных техниках работы с ключом при настройке пианино и роялей;
- наличие теоретических знаний о технологии укрепления и поднятия строя инструментов;
- определение уровня владения профессиональной терминологией;
- умение экзаменуемого свободно ориентироваться в материалах, которые непосредственно относятся к конструкции фортепиано;
- теоретические и практические знания о применении различных видов клея при выполнении текущего ремонта музыкального инструмента (по видам);
- знание технологии чистки пианино и роялей в сервисном обслуживании;
- способность устно продемонстрировать подробную схему полной настройки музыкального инструмента.

3.1.2. Формулировка типового практического задания:

Диагностика технического состояния музыкального инструмента:

- определение дефектов инструмента;
- перечисление типов их устранения;
- выполнение практического задания по построению температуры (временное ограничение – до 20 минут).

Текущий ремонт музыкального инструмента:

- проведение работ по устранению дефектов инструмента после осуществления первичной диагностики;
- выполнение практического задания по регулировке механики (временное ограничение – до 10 минут);
- составление документации по факту проведения ремонтных работ.

3.1.3. Условия выполнения практического задания:

Государственный экзамен проводится в помещении соответствующим санитарным нормам и оборудованным техническими средствами, позволяющими выполнять технологические операции в соответствии с требованиями профессионального модуля.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Выполняемые в ходе процедур ГИА задания	Количественные показатели (баллы)
1.	Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)	Практическое задание по построению темперации	3
2.	Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации	Практическое задание по регулировке механики музыкального инструмента	3
3.	Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации	Устный ответ по билету на два вопроса. Максимальное количество баллов за один вопрос – 2	4
ИТОГО:			10

Практическое задание по построению темперации

0 баллов	При построении темперации допущено более 5 ошибок. Экзаменуемый не уложился во временные ограничения (до 20 минут).
1 балл	В темперации допущено 4-5 ошибок (кварты или квинты), октава чистая или с минимальной ошибкой. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.

2 балла	В темпериции допущено 1-3 ошибки (кварты или квинты), октава чистая. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.
3 балла	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне и без ошибок. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.

Практическое задание по регулировке механики

0 баллов	При выполнении регулировки механики допущены грубые ошибки во всех трех регулировках. Экзаменуемый не уложился во временные ограничения (до 10 минут).
1 балл	Без ошибок была выполнена одна из трех регулировок, либо по всем трем регулировкам есть незначительные ошибки. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.
2 балла	Без ошибок выполнены две из трех регулировок, либо по всем трем есть незначительные расхождения. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.
3 балла	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне, без ошибок. Экзаменуемый выполнил задание, уложившись во временные ограничения.

Устный ответ по билету

(в билете два теоретических вопроса;
отдельно оценивается каждый вопрос; далее баллы суммируются)

0 баллов	Экзаменуемый не ответил на вопрос или ответил на него неверно.
1 балл	Ответ на вопрос неполный, имели место подсказки экзаменатора.
2 балла	Экзаменуемый дал полный развернутый ответ на вопрос, ответил на все дополнительные вопросы экзаменатора.

Все баллы, полученные в ходе экзамена, суммируются и переводятся в систему оценивания согласно шкале.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Шкала оценивания:

- 0-4 балла – «неудовлетворительно»
- 5-6 баллов – «удовлетворительно»
- 7-8 баллов – «хорошо»
- 9-10 баллов – «отлично»