

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

П Р И К А З

Москва

«05» 05 2026 г.

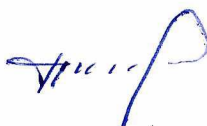
№ 956

О внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом РАМ имени Гнесиных 14.03.2022 № 365

В целях актуализации локальных нормативных актов и приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, на основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 28.04.2026 (протокол № 11) п р и к а з ы в а ю:

Внести изменения в Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом РАМ имени Гнесиных 14.03.2022 № 365, изложив пункт 1.2. в следующей редакции: «1.2. Настоящее Положение разработано с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.».

Ректор



А.С. Рыжинский

УТВЕРЖДЕНО

приказом РАМ имени Гнесиных
от 14 марта 2022 г. № 365
(в редакции приказа РАМ имени Гнесиных
от «05» 05 2026 г. № 956)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.

1.3. Целью организации образовательного процесса для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Академией в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

1.4. Структурные подразделения Академии обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

1.5. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования, включая проведение

вступительных испытаний, регламентированы Правилами приема в Академию.

2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. В задачи структурных подразделений Академии входит работа с обучающимися, отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ с их письменного согласия в Академии осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели Академии, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

2.4. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов из числа работников Академии, обладающих необходимой квалификацией.

2.5. Преподаватели, работающие с обучающимися, отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий.

3.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися);
- по индивидуальному плану.

3.3. В случае обучения по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам среднего профессионального образования не более чем на десять месяцев;
- для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам срок обучения может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.5. При определении мест практик для инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы.

3.6. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.7. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в том числе элективный курс «Оберегающая здоровье технология».

4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Академии организуется по трем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества.

5. Организация доступной среды образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Доступная среда в Академии создается с учетом потребностей, обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ различных групп.

5.2. В целях обеспечения создания открытой образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Академии проводится инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, по результатам которой при необходимости организуются закупки необходимого оборудования.

5.3. В одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, должны быть размещены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

5.4. В зданиях Академии предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5.5. В общежитии при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.6. Предусматривается предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5.7. Физкультурно-спортивная база Академии включает спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оснащение спортивных объектов и помещений при этом отвечает принципам создания безбарьерной среды.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

ВЫПИСКА

из РЕШЕНИЯ Ученого совета
от 28 апреля 2026 г. (протокол № 11)

Слушали:

Вопрос о внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 14.03.2022 № 365.

Постановили:

Утвердить прилагаемые изменения в Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 14.03.2022 № 365.

Голосовали единогласно

Председатель Учёного совета, ректор



А.С. Рыжинский

Учёный секретарь Учёного совета

Д.Г. Родионова