

**Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**


Специальность
**53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром
и академическим хором**

Специализация
Художественное руководство академическим хором

**Уровень образования —
Специалитет**

Проректор по учебной
работе
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



(подпись)

С.С. Голубенко

(расшифровка подписи)

Нач. учебно-методичес-
кого управления
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО



(подпись)

Н.Ю. Степанова

(расшифровка подписи)

Декан факультета
«30» августа 2021 г.



(подпись)

М.М. Апексимова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой
«30» августа 2021 г.



(подпись)

Л.С. Зорилова

(расшифровка подписи)

г. Москва 2021

Автор:

Глазунов О.Н., канд. культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

I. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы экономики» – формирование компетентного специалиста, владеющего начальным уровнем экономической подготовки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть закономерный характер общественного развития;
- заложить теоретические основы для изучения экономических процессов и явлений, протекающих на общественном уровне;
- дать представление об основных экономических учениях и школах.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и рекомендуемых профессиональных компетенций:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода.
	Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть: — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
	Уметь: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
ПК-6 Способен осуществлять художественное руководство творческим коллективом (хором, оркестром, труппой музыкального театра), организовывать и планировать деятельность творческого коллектива	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа и включает в себя контактную, самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение 8 семестра.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	–	72	8	–
Контактная работа		32		

IV. Содержание дисциплины.

Требования к текущей и промежуточной аттестации

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел: Общие проблемы современной экономики

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономическая теория – фундаментальная экономическая наука, изучающая общие закономерности хозяйственной жизни во взаимосвязи с этико-социальными процессами. Политическая экономия и экономикс. Предмет политической экономии. Производительные силы и производственные отношения. Единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономическая теория и хозяйственная жизнь. Три ключевые задачи экономики. Редкость ресурсов и благ. Экономические агенты. Противоречия современной экономики. Экономические отношения: сущность, виды. Экономическая политика и ее цели. Метод исследования и основные стадии познания. Аппарат экономического исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнения и аналогии, количества и качества, исторического и логического. Экономические законы и категории, их исторический характер. Гипотезы, теоремы, теории, концепции и модели.

Тема 2. Возникновение экономических учений.

Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (18 в. до н.э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (5 в. до н.э.). Экономические взгляды древнегреческих философов 4 в. до н.э. Экономические идеи Древнего Рима. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Русская экономическая мысль – первые памятники.

Тема 3. Потребности и блага.

Удовлетворение потребностей как непосредственная цель производства. Взаимосвязь производства и потребления. Классификация потребностей. Экономические интересы. Понятие продукта и блага. Полезность. Классификация благ. Свойства продукта. Кругооборот благ и ресурсов. Экономический выбор благ. Характеристика производственных ресурсов. Ограниченность производственных ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности экономики и их границы.

Тема 4. Собственность и ее роль в экономике.

Собственность как важнейшая предпосылка товарного производства. Отношения собственности: их экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Структура экономических отношений собственности: отношения пользования и присвоения, владения и распоряжения. Ведущая роль собственности на средства производства. Экономические интересы собственности. Типы собственности. Формы собственности. Классификация собственности по форме присвоения. Развитие форм собственности в России. Приватизация: сущность, способы, проблемы.

Тема 5. Натуральное и товарное производство как формы организации многоукладной экономики.

Натуральный продукт и его полезность. Основные черты натуральной формы организации экономики. Товарное производство и его отличительные особенности. Различия между натуральным хозяйством и товарным производством. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Общие основы и противоречия товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Труд как субстанция всех без исключения товаров и услуг, а также основа богатства. Трудовая теория стоимости К.Маркса: товар как единство потребительной стоимости и стоимости; двойственный характер труда, воплощенного в товаре: конкретный и абстрактный труд. Общественно необходимые затраты труда. Закон стоимости. Теория прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости.

Тема 6. Теория денег.

Деньги как результат развития товарной формы продукта. Смена форм собственности: простой, развернутой, всеобщей, денежной. Концепции происхождения и сущности денег. История развития денежного обращения. Теория денег К.Маркса: деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Денежный рынок, активы и их ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы. Виды современных денег.

Раздел: Микроэкономика

Тема 7. Экономическая сущность рынка.

Рынок, его сущность и виды. Субъекты рыночных отношений. Классическая экономическая теория о роли рынка. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Виды рынков. Инфраструктура рынка: товарная и фондовая биржи, биржа труда, банковская система. Понятие рыночного равновесия. Теория общего рыночного равновесия (Л. Вальрас). Эффективность рынка: экономическая, распределительная, технологическая. «Узкие места рынка». Модели рыночной экономики.

Тема 8. Монополия и конкуренция.

Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция) – преобладающий тип современной рыночной структуры. Условия образования монополий. Регулируемый рынок. Механизм функционирования конкурентного рынка и его признаки. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсон, Д. Чемберлина. Конкурентная борьба за прибыль и норму прибыли. Межотраслевая конкуренция и тенденции к выравниванию отраслевых норм прибыли. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонopolная политика, ее цели, принципы и формы.

Тема 9. Капитал как экономическая категория

Эволюция понятия «капитал». Капитал как сложное явление: как вещь или стоимость, как авансированная стоимость, как стоимость, приносящая прибавочную стоимость, как стоимость, полностью состоящая из прибавочной стоимости, как движение стоимости. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производственной и товарной формах. Появление промышленного капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость его оборота и прибыль. Теория капитала К.Маркса. Самовозрастание капитала. Накопление капитала. Проблемы эксплуатации. Теория факторов производства и ее развитие Дж. Б. Сэй, Дж. Кларк. Виды капиталов. Рынок капиталов. Теория человеческого капитала. Теория народного капитала.

Тема 10. Теория производства фирмы.

Предприятие и предпринимательство. Предпринимательство его формы и модели. Различие понятий «предприятие» и «производство». Предприятия и их виды. Прибыль как факторный доход. Издержки и себестоимость. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние. Валовой доход и предпринимательский доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Классификация издержек производства по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Марксистская концепция издержек производства и прибыли. Неоклассическая концепция издержек производства и прибыли. Деление прибыли на предпринимательский доход и процент. Теория процента (К.Маркс, О. Бём-Баверк, И.Фишер, Дж. Кейнс, Дж. Хикс). Ссудный капитал и ссудный процент. Фиктивный капитал.

Тема 11. Природа стоимости, ценности, цены.

Уровни стоимости. Соотношение между совокупными затратами труда и совокупными потребностями. Совпадение стоимости в физиологическом и социальном смысле. Общественная стоимость и ценность как ценообразующее единство в процессе обмена. Теория прибавочной стоимости. Рабочая сила как товар. Прибыль как форма прибавочной стоимости. Масса и норма прибыли. Цена производства как выражение социального содержания стоимости. Факторы, влияющие на норму прибыли.

Тема 12. Ценообразование на рынках ресурсов.

Факторы и издержки производства как исходные категории формирования цены. Концепция сущности цены. Функции цены. Факторы ценообразования. Принципы ценообразования. Виды и система цен. Сущность и функции рынка труда. Механизм ценообразования на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок земли. Рентные отношения. Природные и экономические условия образования ренты. Основные этапы разработки ренты (У.Петти, физиократы, Д. Риккардо, К. Маркс, В.И. Ленин). Формы ренты: дифференциальная, абсолютная, монопольная; условия их образования. Виды земельной ренты (земледельческая, «горная», рента со строительных участков). Рента и арендная плата, цена земли.

Тема 13. Предприятие как главный субъект хозяйствования.

Две основные формы организации хозяйственной деятельности: спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система Трансакционные издержки. Трансакционные издержки как критерий отбора. Причины эффективности фирмы. Эффективное проведение сложных операций. Снижение риска недобросовестности партнеров. Улучшение адаптации. Границы эффективности фирмы. Эффект искажения информации. Ослабление мотивации. Рост издержек учета. Критерий оптимальности размеров фирмы. Малый бизнес: индивидуальное предприятие и товарищества. Малый бизнес в России.

Раздел: Макроэкономика

Тема 14. Национальная экономика: цели и задачи.

Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики. Национальное богатство и пути его увеличения. Система экономических показателей функционирования национальной экономики. Потребление, сбережение и инвестиции. Модели реализации общественного продукта Ф.Кенэ, К.Маркса, В.И.Ленина. Модель «затраты – выпуск» В.Леонтьева. Теория воспроизводства Дж. М. Кейнса. Современные теории потребления и сбережения.

Тема 15. Общее равновесие и благосостояние.

Общее понятие макроэкономического равновесия. Классификация моделей макроэкономического равновесия. Экономическая таблица Ф. Кэне как первая модель макроэкономического равновесия. Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта. Важнейшие виды макроэкономических балансов. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия, базирующаяся на приоритете сферы обращения. Варианта равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 16. Государственное регулирование экономики.

Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Финансовое регулирование. Антиинфляционная стратегия и тактика. Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег – решающий фактор формирования цен. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей. Регулирование социальных отношений.

Тема 17. Денежная система. Инфляция и ее виды.

Рынок денег. Кредит и его источники. Принципы кредитования. Формы кредита. Кредитная система и ее структура. Банковская система и ее структура. Понятие и направления денежно-кредитной политики. Современные проблемы кредитно-денежного обращения. Понятие «инфляция», моно- и полифакторные ее модели. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции. Дефицит товаров и дефицит денег. Показатели измерения инфляции. Классификация инфляционных процессов на основе темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.

Тема 18. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

Понятие финансов и финансовых отношений. Финансовая система, ее звенья и принципы построения. Функции финансов. Теория налогов и принципы налогообложения. Государственный бюджет. Сущность и формы бюджетно-налоговой политики. Модели стабилизационной политики. Эффективность фискальной политики, ее измерение.

Тема 19. Кредитно-банковская система

Банковская система и ее уровни. Банки и их функции. Кредитные отношения: пассивные и активные операции. Валовая и чистая прибыль банка. Виды специализированных банков и кредитных организаций. Норма банковской прибыли.

Денежный мультипликатор. Учетная ставка и учет векселей. Влияние роста доходов на денежный рынок.

Тема 20. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Экономический рост: понятие, типы, показатели. Экстенсивный и интенсивный факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Модель Солоу. Кейнсианская модель экономического роста.

Тема 21. Международные экономические отношения и формы международных экономических связей.

Мировая экономика как система. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда. Мировой рынок и мировое хозяйство. Международная торговля: закономерности, современные тенденции, виды и структура. Свобода торговли и протекционизм. Современные теории международной торговли. Теоретические концепции миграции капитала и рабочей силы. Теория экономической интеграции.

Тема 22. Глобальные проблемы современной экономики.

Сущность и виды глобальных проблем. Нестабильность мировой экономики: «демографический взрыв», энергетическая, сырьевая и продовольственная проблемы, неравномерность развития по странам и регионам. Глобальные экономические проблемы. Факторы обострения экологической ситуации и пути их сдерживания.

4.2. Требования к текущей и промежуточной аттестации

Контроль знаний учащихся установлен в соответствии с учебным планом. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в 8 семестре. Формой текущего контроля является контрольный урок. На зачете студент отвечает на вопросы по изученным темам.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к базам данных и библиотечным фондам, в том числе к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической литературы по изучаемой дисциплине.

а) Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-432081>.
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862>.

б) Дополнительная литература:

1. Мухомодьяров, В.В. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ [Электронный ресурс] / В.В. Мухомодьяров, В.М. Царева. // Вестник Ульяновского государственного технического университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 1. — С. 4-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307605>.
2. Ефимов, В.В. РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБЩЕСТВЕ С РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ [Электронный ресурс] // Вестник Ульяновского государственного технического университета. — Электрон. дан. — 2004. — № 1. — С. 5-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307733>.
3. Кравченко А.И. Социология. 4-е изд. пер и доп. -М.Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-412627>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и библиотечным фондам Академии, включающим современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в том числе электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», www.biblioclub.ru, «ЭБС ЮРАЙТ», www.biblio-online.ru, ЭБС «Издательство Лань», www.e.lanbook.com. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» (через читальный зал библиотеки и бесплатную беспроводную сеть Wi-Fi, действующую на территории Академии).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Краткие методические рекомендации

Методические рекомендации призваны оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Основы экономики». Основными формами изучения предмета являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации и индивидуальная работа преподавателя со студентами. Лекции – форма обучения, в процессе которой обучаемый воспринимает излагаемую лектором информацию, выступая в качестве пассивного участника учебного процесса. Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся, одним из главных моментов этой формы учебного процесса является активная мыслительная деятельность по восприятию излагаемого материала. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие у него вопросы, выяснять вызывающие трудность проблемы. Важный элемент работы студента на лекции – ведение конспекта, от качества составления которого зависит усвоение знаний. Конспект должен иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для последующей работы с ним, содержать необходимые сведения о студенте. Семинарские занятия позволяют студенту приобрести умения добывать новые учебные знания, систематизировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими положениями, логично выстраивать устные и письменные тексты. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники, законспектировать ответы на вопросы. Особое место в ходе семинара занимают доклады, позволяющие студентам продемонстрировать знания, творческую самостоятельность, умение читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и интерпретировать знания.

2. Организация самостоятельной работы

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с литературой, в процессе которой студент составляет доклад и кратко излагает суть изучаемых проблем, дает определения тем или иным категориям и понятиям, отражает сущность различных позиций, делает собственные замечания и т. п. Самостоятельная работа – важный составной элемент будущей профессиональной деятельности студента. Кроме обычной самостоятельной работы существует такая ее форма, как управляемая самостоятельная работа. Ее особенностью является то, что она ведется под контролем преподавателя, который определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, проверяет результаты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Основная задача преподавателя – оптимальным образом организовать процесс ее преподавания. Основная цель лекционных и семинарских занятий – обеспечить коллективную работу потока, курса, группы, позволяющую проявиться индивидуальным особенностям каждого студента. Усвоение студентами дисциплины «Основы экономики» достигает эффективности при использовании активных форм и методов проведения аудиторных занятий. Ведущее место здесь занимает проблемный метод обучения. Проблемные вопросы и задачи, поставленные на лекции, порождают проблемную ситуацию. Учет теоретической и практической подготовки студентов позволяет найти нужное разрешение. Использование на лекциях проблемных вопросов и задач реализует две важные задачи – приобретение новых знаний и усвоение способов мыслительной деятельности. Важное место в преподавании эстетики занимает использование современных педагогических технологий, основанных на использовании передовых инновационных технологий в преподавании дисциплины. Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании понимаются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Важное место на семинарских занятиях принадлежат дискуссиям, ролевым играм, тренингам и т.д.