МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета РАМ имени Гнесиных Протокол №5 от «21» октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора РАМ имени Гнесиных Рыжинского А.С. №2170 от «21» октября 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по иностранному языку (русский)

Специальность	53.09.01	Искусство музыкально-
		инструментального исполнительства
		(по видам)
Специальность	53.09.02	Искусство вокального исполнительства
		(по видам)
Специальность	53.09.03	Искусство композиции
Специальность	53.09.04	Мастерство музыкальной звукорежиссуры
Специальность	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)
Форма обучения	очная	

СОГЛАСОВАНО	ПОДГОТОВЛЕНО	
Проректор по учебной работе	кафедрой языковой коммуникации	
Д.А. Булычева	Протокол №2 от «29» сентября 2025 г.	
«20» октября 2025 г.	Зав. кафедрой О.Р. Рякина	

Пояснительная записка

Вступительные испытания для иностранных граждан по направлениям 53.09.01 «Искусство подготовки музыкально-инструментального исполнительства (по видам)», 53.09.02 «Искусство вокального исполнительства (по видам)», 53.09.03 «Искусство композиции», 53.09.04 «Мастерство музыкальной звукорежиссуры», 53.09.05 «Искусство дирижирования (по видам)» выявляют уровень вузовской языковой подготовки абитуриентов для дальнейшего их обучения по программе ассистентуры-стажировки.

Поступающие в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Академия) в ассистентуру-стажировку должны обладать профессиональным компетенциями, соответствующим уровню языковой подготовки по соответствующим направлениям высшего музыкального образования (специалитет, магистратура), и успешно сдать вступительное испытание по русскому языку как иностранному.

Форма проведения	Система	Минимальное
испытания	оценивания	количество баллов
Устная	пятибалльная	3,0

Содержание

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся в устной форме и включают следующие вопросы:

- 1. Чтение профессионально ориентированного текста музыкальной тематики. Объём 400 500 слов. Время на подготовку 40 минут.
- 2. Беседа о прочитанном тексте в форме ответов на вопросы экзаменатора.
- 3. Беседа на профессионально ориентированную тему.

Музыкальная тематика текстов: биография музыканта, творческий портрет музыканта, описание-характеристика музыкального события (театральная премьера, концерт, музыкальный фестиваль, музыкальный конкурс, описание-характеристика музыкального произведения и т.п.).

Тематика беседы: рассказ о себе; о своей специальности; о профессии музыканта (исполнителя, педагога); о любимом (известном) исполнителе; о любимом композиторе; о музыкальном образовании в родной стране; о фестивалях, конкурсах концертах.

При чтении текста разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки

5,0	Демонстрация знания русского языка, соответствующего уровню			
баллов	ТРКИ-II – ТРКИ-III (B2 – C1).			
	Чтение текста беглое, произношение и интонирование			
	соответствуют литературной норме, во время беседы абитуриент			
	демонстрирует хорошие навыки разговорного языка и умение			
	использовать терминологическую лексику в области			
	музыкального искусства.			
4,0-4,9	Демонстрация знания русского языка, соответствующего уровню			
баллов	ТРКИ-II (В2).			
	Чтение текста хорошее. Во время беседы абитуриент			
	демонстрирует хорошие навыки разговорного языка и умение			
	использовать терминологическую лексику в области			
	музыкального искусства и науки. Допустимы незначительные			
	отклонения в произношении и интонировании от литературной			
	нормы при чтении и во время собеседования.			
3,0-3,9	Наличие ошибок в интонировании и произношении при чтении			
баллов	текста и во время собеседования. Разговорная речь абитуриента			
	медленная, неумение использовать терминологическую лексику в			
	области музыкального искусства и науки.			
2,0-2,9	Наличие грубых ошибок во время чтения текста. Произношение не			
баллов	соответствует литературной норме. Разговорная речь абитуриента			
	медленная, неумение использовать терминологическую лексику в			
	области музыкального искусства и науки.			
менее	Присутствуют грубые ошибки во время чтения текста. Плохое			
2,0	произношение. Отсутствуют навыки разговорной речи, общение			
баллов	не состоялось.			