

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

Центр непрерывного образования и повышения квалификации  
творческих и управленческих кадров в сфере культуры

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом  
РАМ имени Гнесиных

«24» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО

«**Российская академия музыки**  
**имени Гнесиных**»

А.С.Рыжинский

«24» декабря 2021 г.



**Фонд оценочных средств образовательной программы**

**Образовательная деятельность детской школы искусств:  
актуальные аспекты управления**

Москва – 2021

## I. Формируемые знания, умения и навыки, компетенции и индикаторы их достижения

<b>Знания, умения, навыки</b>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы государственной политики в сфере художественного образования;</li><li>– нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства;</li><li>– особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств;</li><li>– особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности;</li></ul>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах;</li><li>– применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации;</li><li>– осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li><li>– определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения;</li><li>– применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации;</li></ul>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности.</li></ul>

## II. Критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

### Знание:

- основы государственной политики в сфере художественного образования;
- нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства;
- особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств;
- особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере художественного образования
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не знает:</b> основы государственной политики в сфере художественного образования
Пороговый	<b>Частично знает:</b> основы государственной политики в сфере художественного образования
Средний	<b>Знает:</b> ключевые основы государственной политики в сфере художественного образования
Высокий	<b>Знает:</b> основы государственной политики в сфере художественного образования
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не знает:</b> нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства
Пороговый	<b>Знает:</b> отдельные нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы

	гражданского, трудового и бюджетного законодательства
Средний	<b>Знает:</b> основные нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства
Высокий	<b>Знает:</b> нормативные акты, регулирующие деятельность детской школы искусств, основные нормы гражданского, трудового и бюджетного законодательства
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Знать:</b> особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не знает:</b> особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств
Пороговый	<b>Знает:</b> отдельные особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств
Средний	<b>Знает:</b> основные особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств
Высокий	<b>Знает:</b> особенности организации образовательного процесса, эффективного планирования и осуществления методической и проектной работы, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности детской школы искусств
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Знать:</b> особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не знает:</b> особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
Пороговый	<b>Частично знает:</b> особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
Средний	<b>Знает:</b> основные особенности применения

	информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
Высокий	<b>Знает:</b> особенности применения информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

Умение:

- принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах;
- применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации;
- осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения;
- применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации.

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Уметь:</b> принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не умеет:</b> принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах
Пороговый	<b>Частично умеет:</b> принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах
Средний	<b>Умеет:</b> в большинстве случаев принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах

Высокий	<b>Умеет:</b> принимать решения, направленные на поддержку и развитие детской школы искусств путем участия в федеральных целевых программах, общероссийских социально-значимых проектах
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Уметь:</b> применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не умеет:</b> применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации
Пороговый	<b>Частично умеет:</b> применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации
Средний	<b>Умеет:</b> в большинстве случаев применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации
Высокий	<b>Умеет:</b> применять новейшие учебно-методические разработки, эффективные практики, информационные и просветительские ресурсы в целях повышения качества обучения в образовательной организации
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не умеет:</b> осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
Пороговый	<b>Частично умеет:</b> осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
Средний	<b>Умеет:</b> в большинстве случаев осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и

	административно-хозяйственной образовательной организации деятельности
Высокий	<b>Умеет:</b> осуществлять анализ различных направлений образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование и (или) устное собеседование в рамках итоговой аттестации</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Уметь:</b> определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не умеет:</b> определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения
Пороговый	<b>Частично умеет:</b> определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения
Средний	<b>Умеет:</b> в большинстве случаев определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения
Высокий	<b>Умеет:</b> определять цели развития образовательной организации и эффективные механизмы их достижения
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не умеет:</b> применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации
Пороговый	<b>Частично умеет:</b> применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации
Средний	<b>Умеет:</b> в большинстве случаев применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации
Высокий	<b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, развития и продвижения образовательной организации

**Вид аттестационного испытания для оценки знания:  
тестирование**

Владение:

*- современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности*

<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Владеет:</b>
<b>Уровни сформированности знаний, умений и навыков</b>	
Нулевой	<b>Не владеет:</b> современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	<b>Частично владеет:</b> современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности
Средний	<b>Владеет:</b> основными современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности
Высокий	<b>Владеет:</b> современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности
<b>Вид аттестационного испытания для оценки знания: тестирование</b>	

**III. Оцениваемые компоненты итоговой аттестации и диапазон баллов оценивания сформированности знаний, умений и навыков:**

Оцениваемые компоненты	Баллы (макс. количество – 10 баллов)			
	нулевой	пороговый	средний	высокий
Итоговое тестирование	0-6	7	8	9-10



#### IV. Шкала оценивания:

Баллы	Оценки
9-10	Отлично
8	Хорошо
7	Удовлетворительно
0-6	Неудовлетворительно

При выставлении балла неудовлетворительно слушателю курсов повышения квалификации не выдается удостоверение о повышении квалификации.

#### V. Типовые задания для проведения итоговой аттестации (тестирование)

1. Какой орган государственной власти определяет порядок осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств и другие особенности организации и осуществления образовательной, методической деятельности по образовательным программам в области искусств?

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Министерство образования и науки Российской Федерации
- в) Министерство Просвещения российской Федерации
- г) Министерство культуры Российской Федерации
- в) региональные органы управления культурой – учредители детских школ искусств

2. Каким нормативно-правовым актом определяется порядок осуществления образовательной деятельности детской школой искусств?

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- в) приказом Министерства просвещения Российской Федерации
- г) приказом Министерства культуры Российской Федерации
- д) уставом и локальными актами детской школы искусств Рособнадзора

3. Наименование, сроки обучения, содержание и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяются:

- а) самостоятельно детской школой искусств
- б) примерными образовательными программами,

разработанными федеральными учебно-методическими объединениями

в) федеральными государственными образовательными стандартами, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации

г) федеральными государственными образовательными стандартами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

д) федеральными государственными требованиями, утверждаемыми Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации

4. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, проводится в порядке и формах, определяемых:

а) детской школой искусств самостоятельно

б) Министерством просвещения Российской Федерации

в) Министерством культуры Российской Федерации

г) Рособрнадзором

5. Какова норма часов учебной (преподавательской) работы в неделю за ставку заработной платы устанавливается преподавателям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

а) 36 часов

б) 24 часа

в) 30 часов

г) 18 часов

6. Сколько федеральных проектов включает национальный проект «Культура»?

а) 2

б) 5

в) 3

г) 4

7. Размер минимальной обязательной доли закупок российских товаров распространяется на:

а) музыкальные инструменты

б) мебель

- в) звуковое оборудование
- г) все перечисленное

8. Каков срок предоставления первичных сведений детской школы искусств по форме федерального статистического наблюдения № 1ДШИ:

- а) 15 мая
- б) 5 октября
- в) 5 декабря
- г) 31 декабря

9. Каким органом власти утверждаются квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?

- а) Министерством культуры Российской Федерации
- б) Министерством образования и науки Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) региональными органами исполнительной власти

10. Информация об образовательной организации и ее обновление на официальном сайте детской школы искусств осуществляется в соответствии:

- а) с собственными требованиями детской школы искусств, определяемые локальным актом
- б) с требованиями, установленными Министерством культуры Российской Федерации
- в) с требованиями, установленными Правительством РФ и Рособрнадзором
- г) с требованиями учредителя детской школы искусств

## **VI. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Итоговая аттестация по образовательной программе «Образовательная деятельность детской школы искусств: актуальные аспекты управления» проходит в форме тестирования.

Каждый верный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.