

Я родился на Севере России, в городе Архангельске, который с гордостью носит имя города воинской славы. Здесь я учился до 9 класса и моим любимым предметом была история, этот предмет вела наша классный руководитель: Елена Анатольевна Рудакова. При школе был музей боевой славы и мы много говорили о Великой Победе и о том, какой ценой она досталась нашим родным и близким. Наш классный руководитель расспрашивала о родных, прадедах и прабабушках, на чью долю выпало жить в то тяжелое время. Мои родные трудились как в тылу, так и на фронте, делая одно большое и важное дело. Героями себя не считали, но для нас, потомков, они могут быть примером мужества и героизма.

Рассказать я хотел бы о двух героях нашей семьи: один из них: Ижмяков Матвей Григорьевич, выполнял важную работу в тылу и обеспечивал продовольствием население города, эвакуированные детдома, семьи, пострадавшие во время блокады Ленинграда и отправленные к нам на Север. Другой: мой двоюродный прадед Шарапов Алексей Александрович, сразу после школы стал юнгой Северного флота и обеспечивал в свои юные годы прохождение Северных конвоев, рискуя жизнью во имя Великой Победы.

Мой прадед, Ижмяков Матвей Григорьевич, родился и вырос в Приморском районе Архангельской области, получил образование механика и работал в колхозе «Красный огородник». В 1938 году он стал председателем колхоза и возглавлял его до августа 1945 года. При этом надо заметить, что плодородная для северных территорий земля являлась главным богатством и кормилицей для местного населения, но до 1917 года земли были в основном купеческие, монастырские, церковные. После революции начался период коллективизации, который к 1935 году был завершен созданием коллективных хозяйств, но истинная коллективизация завершилась намного позже, поэтому управлять колхозом в условиях военного времени было делом ответственным и тяжелым. Началась война, все мужчины ушли на фронт. Теперь тяжбы — физические и моральные, легли на плечи женщин, подростков, стариков. По утрам, увязали в сугробах, спешили люди на работу, лишь вечером протаптывались тропинки-траншеи, которые за ночь снова заметало снегом. Было трудное героическое зарождение колхоза и поселкового совета. Ветераны того времени единодушно отмечают небывалый трудовой энтузиазм, безотказность, высокую ответственность людей за порученное дело. Речники участвовали в перевозке грузов по Двине: это и продукты, и одежда, боеприпасы и другие грузы для фронта. Продукты давали по талонам, хлеб давали 800 граммов на семью. Все время чувствовали себя голодными. На работе все уставали, потому что нужно было ухаживать за скотом, косить сено, возить дрова, воду. Все это делали дети и женщины. Зимы были холодные, температура понижалась до 40 градусов. Все, что собиралось с полей, отправляли на фронт, оставляя себе самый минимум. Детям тоже приходилось нелегко. Утром они ходили в школу, а после занятий помогали взрослым. И в это страшное время председателю колхоза необходимо было вершить судьбы и следить за тем, чтобы все, что собиралось с полей действительно шло на фронт, так как не все

колхозники и не всегда были честны. И в то тяжелое время действовали законы военного времени. Советский тыл обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевание великой победы. Родина высоко оценила подвиги труженников тыла. К сожалению, жизнь моего прадеда безвременно оборвалась в августе 1945 года. Он трагически погиб при невыясненных обстоятельствах, когда война уже закончилась и можно было радоваться мирной жизни. Честность и принципиальность отличали моего прадеда. Может быть именно эти качества помогли ему удерживать боевой дух колхозников вверенного ему хозяйства, быть примером и совестью, но может быть именно эти качества и стоили ему жизни. О его последнем обходе колхозных земель после партсобраний в августе 45 я знаю из рассказов моей мамы и бабушки. К сожалению, полностью насладиться мирной жизнью моему прадеду помешала чья-то чужая рука, которая отняла замечательного отца у троих маленьких детей. Мой прадед погиб после войны, но для меня и нашей семьи он герой, потому что под его началом в самые тяжелые военные годы, вверенный ему колхоз «Красный огородник» обеспечивал фронтовиков, а также и жителей города Архангельска картошкой, мясом, овощами и молоком, что помогало им воевать, выживать и побеждать врага.

Много лет прошло с тех пор. В музее села «Заостровье» на одной из стен размещены фотографии того времени. С одной из них смотрит мой прадед, своим честным, принципиальным «ижмяковским» взглядом. Я очень горжусь тем, что это мой прадед, и что именно он был председателем колхоза, одного из самых передовых в то трудное для страны время, время тяжелых испытаний, связанных с переходом хозяйства на военные рельсы.

История жизни моего двоюродного прадеда Алексея Александровича Шарапова тоже имеет отношение к Великой победе. Совсем мальчишкой, в 16 лет, сразу после окончания школы, он рвался на фронт, чтобы бить врага. На фронт не взяли, так как ростом не вышел, но дали направление в школу юнг, как раз недавно созданную в то время на Соловецких островах, на Белом море по указу народного комиссара Военно-Морского Флота адмирала Н. Г. Кузнецова.

Флот Советского Союза в это тяжёлое для страны время остро нуждался в квалифицированных специалистах: боцманах, рулевых, радистах, мотористах, торпедных и артиллерийских электриках и т.д. Еще в сентябре 1941 г. был блокирован Ленинград, тогда же начались ожесточённые бои за Севастополь, обстановка на Балтийском и Чёрном морях была тяжёлой. Поэтому базой обучения будущих и действующих военных моряков для всех советских флотов стал Учебный отряд Северного флота, располагавшийся на о. Большой Соловецкий в Белом море.

Именно при этом Учебном отряде и была сформирована Соловецкая школа юнг. Как говорилось в официальном приказе: «в целях создания кадров будущих специалистов флота высокой квалификации, требующих длительного

обучения...». Юнги обучались в школе 12 месяцев, по её окончании они отправлялись служить в действующий флот, где по достижении совершеннолетия зачислялись в кадровый состав.

Алексей Александрович попал в школу волей случая, он очень хотел принести пользу Родине, в то время очень многие подростки были заняты в тылу: работали на заводах, участвовали в тушении пожаров после ночных авианалётов и т.д. Конкурс в школу был велик, но ему повезло. Об этом трудном периоде жизни двоюродного прадеда я знаю из рассказов моих бабушки и дедушки Шараповых, они всегда с гордостью говорят о «дяде Леше».

Юнгам Северного флота пришлось нелегко в учении: они отремонтировали старое, полуразрушенное здание церкви, каменный корпус и бывшую деревянную гостиницу для богомольцев в деревне Савватьево, которая располагалась в нескольких километрах от Соловецкого кремля. Эти здания были отведены под учебные корпуса. Жить юнги должны были в землянках, но и их надо было сначала построить, а до этого момента они ночевали в палатках, все остальное время проводили на свежем воздухе. Надо сказать, что юнги стойко переносили все испытания. Ходили в наряды, заставы. Строго следовали уставу. Учились прилежно, несмотря на то, что иногда на целый класс приходился всего один учебник.

После окончания Соловецкой школы юнг, Алексей Александрович несколько раз участвовал прикрытии переходов северных конвоев, служил радистом. Переход конвоев осуществлялся по маршруту Англия (или Исландия) – о. Ян-Майен – о. Медвежий – Архангельск (или Мурманск). Для охраны конвоя от возможного нападения надводных кораблей выделялся отряд прикрытия, советские корабли осуществляли поиск подводных лодок и траление фарватеров на подходах к Кольскому заливу и в горле Белого моря – к Архангельску.

Алексей Александрович был очень скромным человеком, на все вопросы о его героическом прошлом говорил мало и добавлял, что «такая была работа и мы все делали одно общее важное дело». За боевые заслуги он был награжден боевыми наградами. Ежегодно принимал активное участие в памятных мероприятиях, посвященных чествованиям ветеранов Северных конвоев и до последних дней своей жизни был уверен, что не сделал ничего особенного, а выполнял поручение во имя Родины.

К сожалению, я не смог расспросить прадеда лично и узнать подробности его боевых походов, рано ушел из жизни этот героический человек, но я собирал информацию из рассказов бабушки и дедушки, из справочников, согласно которым: «северный маршрут сыграл крайне важную роль в доставке для СССР стратегических грузов на первом этапе войны, почти половина всего ввезенного в страну оружия (танки, самолёты и т.д.) доставлено северными конвоями: «в 1944–1945 гг. по нему в страну завезено свыше 2,2 млн. тонн или 22% всех

грузов. Всего за годы войны северным маршрутом доставлено 36% всех военных грузов». Мой двоюродный прадед был среди тех молодых юнгашей, которые ценою своей жизни обеспечивали проходы Северных конвоев и внесли неоценимый вклад в общее дело Великой Победы, чем я очень горжусь. Соловецким юнгам установлены памятники на о. Большой Соловецкий возле Соловецкого кремля, в Архангельске — на набережной Северной Двины, недалеко от Вечного огня и в Москве — на площади Соловецких юнг. Спасибо им за Великую Победу. Заслуги прадеда перед родиной были еще раз высоко оценены: Указом Президента РФ от 07.07.1992 N 751 "О награждении медалью Ушакова ветеранов соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота" медалью был награжден и наш герой, Шарапов Алексей Александрович. Мы гордимся им и всегда будем помнить, что в нашей семье был такой герой.

### **Библиография:**

1. Ленд-лиз. Северные конвои. Стратегическое значение. А.Е. Баранов, научный сотрудник НИИ (Военной истории) ВА ГШ ВС РФ (Электронный ресурс) //
2. Борис Штоколов — великий русский бас и соловецкий юнга (Электронный ресурс) // Соловки энциклопедия. 1998-2016. URL: Гузанов В. Г. Соловецкие паруса. Мурманск, 1982; Он же. Юнги Северного Флота: Докум. Повесть и очерки. М., 1977; Ермак Е. В. Из истории школы юнг // СМ. Вестник. Периодическое издание Соловецкого государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника. 15 августа 2002 г.; История школы юнг: цифры и факты // СМ. Вестник. Периодическое издание Соловецкого государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника. 15 августа 2002 г.; Никитина Е. В. Соловки: Соловецкая школа юнг (Электронный ресурс) // Сервер «Заграница». Б. д. URL: [http://world.lib.ru/n/nikitina\\_e\\_w/ssoolloovvkkii.shtml](http://world.lib.ru/n/nikitina_e_w/ssoolloovvkkii.shtml); Пикуль В. С. Мальчики с бантиками: повесть. Л., 1979; Соловецкая школа юнг военно-морского флота (1942-1945 гг.). Архангельск, 2002; Соловецкая школа юнг // Соловецкое море. 2006. Вып. 5. С. 49-60; Соловецкие юнги: мемуары / сост., ред. Ю. К. Комаров. М., 2005.// Электронный ресурс//
3. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны // Электронный ресурс, <http://74202s036.edusite.ru/p38aa1.html>
4. Екатерина Долгобородова « Пять веков села Заостровье» (Электронный ресурс) <https://kat51.livejournal.com/15682.html>