МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
РАМ имени Гнесиных
Протокол №3 от «27» октября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
РАМ имени Гнесиных
Рыжинского А.С.
№2203 от «28» октября 2026 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по русскому языку

Специальность	**53.05.01**	**Искусство концертного исполнительства**
Специальность	**53.05.02**	**Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором**
Специальность	**53.05.03**	**Музыкальная звукорежиссура**
Специальность	**53.05.05**	**Музыковедение**
Специальность	**53.05.06**	**Композиция**
Специальность	**55.05.04**	**Продюсерство**
Форма обучения	**очная**	

СОГЛАСОВАНО
Проректор

_____ Д.А. Булычева
«26» октября 2026 г.

ПОДГОТОВЛЕНО
отделом общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.
Зав. отделом _____ Т.С. Бузуверова

Москва 2026

Пояснительная записка

Вступительное испытание по специальностям 53.05.01 «Искусство концертного исполнительства», 53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором», 53.05.03 «Музыкальная звукорежиссура», 53.05.05 «Музыковедение», 53.05.06 «Композиция», 55.05.04 «Продюсерство» выявляет уровень знаний абитуриентов в области русского языка для обучения по программам специалитета.

Поступающие на программы специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Академия) должны обладать знаниями в области русского языка на уровне программы средней общеобразовательной школы (орфография, пунктуация, стилистика) и успешно сдать вступительные испытания по русскому языку.

Вид испытания	**Форма проведения испытания**	**Система оценивания**	**Минимальное количество баллов**
Тестирование	Письменная	стобалльная	56

Содержание

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования и включает следующие 3 блока заданий, которые распределены по основным разделам школьной программы.

Раздел 1. Орфография – 20 заданий

Раздел 2. Пунктуация – 20 заданий

Раздел 3. Стилистика – 10 заданий

Структура теста: даны слова или предложения. Необходимо выбрать правильный ответ, выполняя орфографический анализ слов, пунктуационный или стилистический анализ предложений соответственно.

Время выполнения теста: 2 астрономических часа.

Критерии оценки

Раздел орфографии: каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 20 баллов.
Раздел пунктуации: каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 40 баллов.
Раздел стилистики: каждый правильный ответ – 4 балла. Всего – 40 баллов.
Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Результат теста считается неудовлетворительным, если сумма баллов ниже на один балл (и более) минимального количества баллов.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки

1. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. – М.: Флинта, 2007. – 840с.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2003. – 288 с.
3. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка: около 10000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко. – Москва: АСТ Пресс, 2008. – 943 с.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо. 2018. – 256 с.
5. Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 616 с.
6. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 361 с.

Примеры заданий

Часть А

1. Выберите неправильный ответ:
   1. уйти по-английски
   2. после завтра
   3. вследствие грозы
   4. в течение суток

2. Выберите неправильный ответ:
   1. акклиматизация
   2. непоколебимый
   3. доминанта
   4. запереть

3. Выберите неправильный ответ:
   1. профессоры
   2. бухгалтеры
   3. врачи
   4. повора

4. Выберите неправильный ответ:
   1. оловянный подсвечник
   2. мгновенно отреагировать
   3. близкие родственники
   4. именой герб

Часть В

1. Выберите неправильный ответ:
    1. Он, редко общавшийся с одноклассниками, вызывал недоверие у окружающих.
    2. Дарья сдала экзамен хорошо, и этим она порадовала своих учителей.
    3. Вечерело и мы отправились в парк смотреть салют.
    4. Она сказала, что хочет купить не сумку, а платье.

2. Выберите неправильный ответ:
    1. Честолюбие есть не что иное, как жажда власти.
    2. Взрослые как и дети любят добрые сказки.
    3. Она словно ожила.
    4. Все приготовления к концерту нужно сделать как можно быстрее.

3. Выберите неправильный ответ:
    1. Дома отцы и матери упрекали детей, когда они плохо учились или не слушались родителей: «Вот ты будешь такой же, как Юшка!»
    2. Еще более побледнев, он вытаращил глаза и в смятении подумал: «Этого не может быть!..»
    3. Именно про него и сказал как-то Скобелев: «Я знаю одного офицера, который гораздо храбрее меня».
    4. «О, если вам действительно интересно,» – вскрикнул генерал, – «то я готов вам хоть всю мою жизнь пересказать.»

4. Выберите неправильный ответ:
    1. Но вот наступило такое утро, когда все окна были в извилистых водяных дорожках, а дождь заколачивал и заколачивал что-то в крышу.
    2. Я отложил книгу и понял, что я давно уже знаю автора и что издатель взявший на себя смелость напечатать роман поступил совершенно правильно.
    3. Снег падал медленно и важно, и хлопья его были такие большие, что казалось, будто с неба слетают на город легкие белые цветы.
    4. Утром Анна узнала, что Виктор приедет только тогда, когда растает снег.

Часть С

1. Выберите неправильный ответ:
    1. Он пришел в дом, где часто бывал в юности. Тогда там собирались начинающие поэты. В этом доме он впервые побывал на балу.
    2. Читатель оставил к статье оскорбительный комментарий.
    3. Тебя обманывают – а ты и уши подвесил.

4. Бабушка за лето сварила варенье из разных ягод: земляники, клубники, малины, вишни.

2. Выберите неправильный ответ:
   1. Машины освобождают трудоемкий труд рабочих.
   2. Нельзя не преклоняться перед его смелостью.
   3. Он стал дипломантом международного конкурса.
   4. Прочитав несколько страниц, юноша вздохнул и задумался.

3. Выберите неправильный ответ:
   1. Наблюдая за облаками, я чувствовал себя спокойно.
   2. Идя по улице, у меня порвалась сумка.
   3. Дым, окутывая дома, поднимался вверх.
   4. Он долго трудился и, закончив с делами, решил отдохнуть.

4. Выберите неправильный ответ:
   1. Приближалась ночь, и пришлось возвращаться домой.
   2. Из-за дождя нам пришлось отменить семейный праздник.
   3. Это был мой первый дебют в спектакле.
   4. Экзамены проводятся согласно расписанию.