

Дистанционное образование

В широком смысле слова, образование — процесс или продукт формирования ума, характера и физических способностей личности. На протяжении столетий этот процесс постоянно менялся, приобретал новые способы передачи информации. 20 век был прорывным в плане появления новых технологий, и естественно, их стали активно внедрять во все сферы жизни, в том числе и в образование.

В данном случае я хотел бы разобрать дистанционное образование. Как оно осуществляется? Осуществляется оно посредством использования тех же компьютеров, планшетов и т.д. (в общем всех коммуникационных средств). Преподаватель, находясь на расстоянии от своих учеников, пересылает им электронные учебники, видео семинары, задания и прочее. Также есть специальные планшеты, на которых ученики могут заниматься, там у них есть как раз тот самый электронный учебник, с которым они могут работать, оставлять там закладки, дополнять прочими найденными материалами и т.д. У преподавателя есть доступ к каждому устройству, он может делать это с помощью своего планшета. Он комментирует работу учеников, даёт и проверяет задания. Получается, что в режиме реального времени, но не присутствуя непосредственно в учебном заведении, учащиеся могут тестировать свои знания, консультироваться с педагогами и так далее, что сильно облегчает их процесс обучения, так как зачастую в течение время одного занятия педагог не может уделить внимания каждому ученику отдельно, не может проконтролировать их уровень подготовки к занятию и их работу во время урока. Стоит также отметить, что “свободный доступ” в интернет недоступен, а возможность установки “развлекательных” программ на планшетах отсутствует.

Таким образом, хотелось бы выделить основные преимущества дистанционного обучения:

1. Постоянный контроль знаний: ученик всегда может оценить свой уровень.
2. Учитель может быстро проверить уровень знаний ученика в любое время.
3. Предназначено для любого уровня подготовки обучающегося.
4. Преподаватель освобождается от проверки домашних заданий, так как их проверяет сама программа.
5. Ученик освобождает большую часть времени за счёт того, что он не тратит время на дорогу до учебного заведения, он может посвятить больше времени и другим увлечениям.
6. Формы дистанционного обучения могут и в дальнейшем совершенствоваться по мере развития информационных технологий.

Но, как говорится, в теории всё хорошо, но если вернуться в реальность. На протяжении всей истории человечества постоянно всплывал “человеческий фактор”, но как же в данной ситуации он может себя проявить с плохой стороны? Тут достаточно вспомнить, хотели ли вы или кто-то из ваших друзей в школьные времена идти на учёбу? Ну наверняка если не все, то большинство хотели посидеть дома, поиграть со своими игрушками, вместо урока по математике пойти побегать с друзьями во дворе. В случае с дистанционным образованием ученик, по большей части, предоставлен самому себе, он может выполнить свою домашнюю работу как утром, так и вечером, нет никакого чёткого графика, тут либо он сам себе его составляет, либо его родители. Но если это уже взрослый молодой человек, живущий отдельно от родителей? В случае с “классической” формой образования всё просто: человек имеет некое расписание предметов, которое должен соблюдать, посещая их, приходиться в образовательное учреждение для сдачи

контрольных, сессии, экзаменов. А в случае с дистанционным обучением человек предоставлен, опять же, самому себе и тут уже выходит на сцену тот самый “человеческий фактор”: если у человека нет самодисциплины к моменту его поступления в высшее учебное заведение, то он может просто-напросто “пролететь” с получением образования, ведь когда расписание занятий обязывает его к посещению университета, то он так или иначе находится под контролем и может со временем развить в себе ответственность к работе.

Таким образом можно прийти к простому выводу: естественно будущее за технологиями. Нынешние формы обучения будут изменяться, либо полностью заменяться новыми, но на данный момент, говоря о дистанционной форме обучения, должно понимать, что она подходит только для тех людей, которые к моменту поступления в высшие учебные заведения умеют ответственно подходить к своим целям и задачам и могут получать знания без посредника в лице учителя перед ними, то есть сами работать с методическими материалами, искать необходимую информацию по своим предметам и так далее. А вот люди, не способные в силу тех или иных обстоятельств на это, должны задуматься лишний раз, нужна ли им дистанционная форма обучения, ведь она требует куда больше полагаться на свои силы и навыки, нежели чем классическая, где вам всё покажут, расскажут и научат.