

Социально-воспитательная работа

**РАМ имени Гнесиных
2020 – 2021**

ОТЧЕТ

РЕАЛЬНОСТЬ

ПРИВИВКА ОТ ГРИППА



иммунитет вырабатывается
через
10-14
дней после
прививки



в организм
вводит частичку
инфекционного
агента



вирус стимулирует
организм к
выработке
антител



антитела
предотвращают
размножение вирусов
и инфицирование
клетки

КОГДА И ГДЕ СДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ

В ЗДРАВПУНКТЕ

до 1 декабря 2020 года

5 этаж учебного корпуса
Музыкального училища имени Гнесиных,
РАМ имени Гнесиных

с 11 до 14 часов

Врачи рекомендуют делать прививку от гриппа до начала сезонного подъема заболеваемости, чтобы организм успел выработать иммунитет после введенного препарата. Период с сентября по ноябрь считается лучшим для проведения процедуры.



Каждый год вакцина создается на основе вирусов гриппа, которые вероятнее всего станут причиной гриппа в этом году. Но вирус мутирует, и вероятность заразиться другим типом вируса есть.

В любом случае прививкой человек перенесет болезнь легче.

БЕСПЛАТНО
для сотрудников
и студентов

при предъявлении
паспорта
и медицинского полиса

В ПОЛИКЛИНИКЕ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

(сведения о самостоятельной вакцинации необходимо предоставить в здравпункт)

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСА

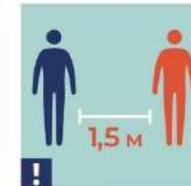
СТ ПКОРОНАВИРУС.РФ

в зданиях Российской академии музыки имени Гнесиных



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ
МАСКУ**

Меняйте ее
каждые 2 часа



**ДЕРЖИТЕ
ДИСТАНЦИЮ**

Исключите рукопожатия,
объятия и поцелуи



**ОБРАБАТЫВАЙТЕ РУКИ
АНТИСЕПТИКОМ**

Избегайте касаний
предметов и поверхностей

В соответствии с приказом ректора Российской академии музыки имени Гнесиных

ношение масок

и соблюдение социальной дистанции
в зданиях Академии

является обязательным

с 22.09.2020 г. за несоблюдение масочного режима в зданиях Академии

будут применяться

меры дисциплинарного воздействия

к студентам, преподавателям и сотрудникам Академии

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БЛИЗКИХ БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Направления деятельности

Волонтерский корпус

Gnesin Life (прямые эфиры, тренинги, акции)

Gnesin Mind (интеллектуальные игры)

Gnesin Cinema (кино-клуб)

Концертная бригада

Интервью, мастер-классы

Общественные проекты

ПЕРВОКУРСНИКУ

Студенческий совет РАМ имени Гнесиных представляет

КАРТА ПЕРВАКА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ДОМОЙ

НАВИГАТОР
ПО ЯРКОЙ ЖИЗНИ
в РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ



studsovet@gnesin-academy.ru
vk.com/gnesin
facebook.com/gnesinstudsovet
@gnesinacademy
«Подслушано Гнесинка»
vk.com/gnesinka_overhear

ФАКУЛЬТЕТЫ

Фортепианный факультет (каб. 51): +7 (495) 691-55-43 – Смирнов Евгений Владимирович
Оркестровый факультет (каб. 52): +7 (495) 691-55-43 – Зотикова Мария Викторовна
Факультет народных инструментов (каб. 49): +7 (495) 691-27-89 – Сельванюк Марина Игоревна
Вокальный факультет (2 этаж): +7 (495) 691-65-47 – Дзялянова Елена Алексеевна
Дирижерский факультет (2 этаж): +7 (495) 691-65-47 – Савинова Олеся Александровна
Факультет фольклорного искусства (каб. 502): +7 (495) 690-33-68 – Шулекина Ксения Владимировна
Историко-теоретико-композиторский факультет (каб. 49): +7 (495) 691-27-89 – Воронцова Вера Андреевна
Факультет музыкального искусства эстрады (каб. 105, Шуваловка): +7 (495) 697-68-51 – Котляревская Вера Борисовна
Факультет современной музыкальной индустрии (каб. 301, Шуваловка): +7 (495) 691-65-68 – Лесовская Ирина Александровна
Деканат по работе с иностранными обучающимися (2 этаж): +7 (495) 691-24-96 – Макарцева Екатерина Викторовна

Библиотека: +7 (495) 697-64-96, +7 (495) 691-56-62
Диспетчерская (1 этаж): +7 (495) 691-62-90
Здравпункт (5 этаж, Музыкальное училище имени Гнесиных): +7 (495) 691-30-88
Общежитие: +7 (499) 195-44-08, +7 (499) 195-32-17

КАФЕДРЫ

Баян и аккордеон (кафедра) – каб. 28
Виолончель, контрабас и арфа (кафедра) – каб. 61
Композиция и инструментовка (кафедра) – каб. 61
Компьютерная музыка (кафедра) – каб. 7
Музыкальная звукорежиссура (кафедра) – каб. 15
Музыкальная педагогика (кафедра) – каб. 70
Национальные инструменты народов России (кафедра) – каб. 109 (Красный домик)
Оперная подготовка (кафедра) – за сценой Концертного зала
Орган и клавиесия (кафедра) – каб. 74
Сольное пение (кафедра №1) – каб. 72
Социально-гуманитарные дисциплины (кафедра) – каб. 69
Хоровое дирижирование (кафедра) – каб. 54
Хоровое и сольное народное пение (кафедра) – каб. 56
Фортепиано (кафедра) – каб. 55
Языковая коммуникация – 5 этаж (Музыкальное училище им. Гнесиных) (кафедра)

Волонтерский корпус



- Дни открытых дверей
- Дни донора
- Общеузовские и
- Общегородские мероприятия

23 февраля



Дни донора



Фойе
Концертного
зала Академии

МАЙ 27

09:00-13:00

ДЕНЬ ДОНОРА

18+
50 КГ +
ПАСПОРТ
KELL-

#ГНЕСИНСКИЙДОНОР
#ЗАВТРАКДОНОРА
#СТУДСОВЕТ

КОординАТОР:
ПИНЧУК АННА +79207464678



GNESIN MIND

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЕСЕННИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

19 МАРТА 18:00
АУДИТОРИЯ №26

ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ОТПРАВЬТЕ ЗАЯВКУ С УКАЗАНИЕМ ФИО И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА GNESINMIND@GMAIL.COM

События
Студенский совет
Академия талантов

GNESIN MIND

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЕСЕННИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

29 АПРЕЛЯ 18:00
АУДИТОРИЯ № 73Б

ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ОТПРАВЬТЕ ЗАЯВКУ С УКАЗАНИЕМ ФИО И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА GNESINMIND@GMAIL.COM

События
Студенский совет
Академия талантов

GNESIN MIND

GNESIN MIND



GNESIN CINEMA

G NESIN CINEMA

24 ОКТЯБРЯ
20:00

ФИЛЬМ
ЖАН-ПЬЕРА ЖЕНЕ
«АМЕЛИ»
2001

PLAVE
ПЛАТФОРМА
RAVE.io

УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНО

СТУДИЙСКИЙ СОВЕТ

G NESIN CINEMA

27 МАРТА
20:00

ФИЛЬМ
ДАРРЕНА АРОНОФСКИ
«ФОНТАН»
2006

PLAVE
ПЛАТФОРМА
RAVE.io

УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНО

СТУДИЙСКИЙ СОВЕТ

КИНОКЛУБ ДЛЯ
ГНЕСИНЦЕВ, ЖЕЛАЮЩИХ
НАУЧИТЬСЯ РАЗБИРАТЬСЯ
В КИНО!

Литературный клуб



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГЛЮСОВЫХ

GNESIM CLUB



В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Свободный микрофон и чтение любимых стихотворений поэтов **ПО ТЕМЕ**

15 мая (сб)
в 18:00
ул. Поварская,
д. 30-36,
108 класс
(конференц-зал)



конференц-зал
108 класс
ул. Поварская
д. 30-36
в 18:00

поэтов ПО ТЕМЕ
стихотворения



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГЛЮСОВЫХ

GNESIM CLUB



КОСМОС ВНУТРИ НАС

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Свободный микрофон и чтение любимых стихотворений поэтов **ПО ТЕМЕ**

17 апреля (сб)
в 18:00
ул. Поварская,
д. 30-36,
108 аудитория
(Конференц-зал)



конференц-зал
108 аудитория
ул. Поварская
д. 30-36
в 18:00

поэтов ПО ТЕМЕ
стихотворения

GNESIN MUSEUM : «Как учили в Доме Гнесиных» (16.03.21)



КОНЦЕРТЫ



GNESIN LIFE



МАСЛЕНИЦА

10 МАРТА **11.00 - 12.30**

ФОЙЕ
КОНЦЕРТНОГО
ЗАЛА АКАДЕМИИ

КОординАТОР:
ШОКШУЕВА ЮЛИЯ
89851419306



**ГНЕСИНСКАЯ
МАСЛЕНИЦА**

ГНЕСИНЦЫ! УЖЕ ЗАВТРА
СОСТОИТСЯ ТРАДИЦИОННАЯ
ГНЕСИНСКАЯ МАСЛЕНИЦА,
ПРИУРОЧЕННАЯ К ПРАЗДНИКУ
ЛАКОМКА! ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА И
ВКУСНЫЕ БЛИНЫ ГАРАНТИРОВАНЫ!

ЖДЕМ ВАС!

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ





МАСТЕР-КЛАССЫ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННА АГЛАТОВА ИНТЕРВЬЮ / МАСТЕР-КЛАСС

ГОСТИНАЯ ДОМА ШУВАЛОВЫХ
УЛ. ПОВАРСКАЯ 22/26
М. АРБАТСКАЯ

18 ОКТЯБРЯ
14:00

ЗВЕЗДА
МИРОВОЙ ОПЕРЫ
СОЛИСТКА
БОЛЬШОГО ТЕАТРА



ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛАБРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

2020

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЛЬБИНА ШАГИМУРАТОВА МАСТЕР-КЛАСС

ГОСТИНАЯ ДОМА ШУВАЛОВЫХ
УЛ. ПОВАРСКАЯ 22/26
М. АРБАТСКАЯ

2 МАРТА
14:00



ОРГАНИЗАТОРЫ:
ГУСЕЙНОВА ГУЛАБРИЯТ /
ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

2021

2020

ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛАБРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

2021

ОРГАНИЗАТОРЫ:
ГУСЕЙНОВА ГУЛАБРИЯТ /
ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

МАСТЕР-КЛАССЫ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОЛЬГА ПЕРЕТЯТЬКО

ИНТЕРВЬЮ/МАСТЕР-КЛАСС

Музыкальная гостиная
Звезда Шуваловского
Полкравского ул. 10/10
г. Архангельск



18 мая
13:00

QR-код для регистрации на сайте



ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛБАРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

2021



2021



ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛБАРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ

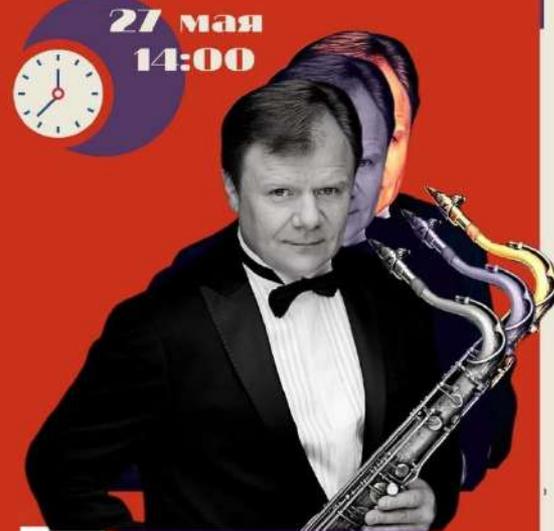
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИГОРЬ БУТМАН

ИНТЕРВЬЮ/МАСТЕР-КЛАСС

Музыкальная гостиная
Звезда Шуваловского
Полкравского ул. 10/10
г. Архангельск



27 мая
14:00



Регистрация на сайте
halls.gnesin-academy.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛБАРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

2021



2021



ОРГАНИЗАТОРЫ: ГУСЕЙНОВА ГУЛБАРИЯТ / ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСЕЙ

МАСТЕР-КЛАССЫ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВАСИЛИСА БЕРЖАНСКАЯ ИНТЕРВЬЮ / МАСТЕР-КЛАСС

ГОСТИНАЯ ДОМА ШУВАЛОВЫХ
УЛ. ПОВАРСКАЯ 22/26
М. АРБАТСКАЯ

22 ДЕКАБРЯ 13:00

ЗВЕЗДА
МИРОВОЙ ОПЕРЫ



Предварительная регистрация

Организаторы: Гусейнова Гулбарият / Васильев Алексей

2020

ВХОД СВОБОДНЫЙ!



2020

ВХОД СВОБОДНЫЙ!

Всеобщий Музыкальный диктант

Logo: всеобщий музыкальный диктант 2021

всеобщий музыкальный диктант

напишите музыкальный диктант с удовольствием!
musdict.ru

11 апреля / 12:00 Добровольная и бесплатная международная просветительская акция для всех желающих.

Пишем на слух авторский музыкальный отрывок нотными знаками. Разные уровни сложности: от человека без музыкального образования до профессионального музыканта. Регистрация на сайте musdict.ru обязательна!

Logos: Министерство культуры РФ, STAR PROJECT, Российский Музыкальный Центр, Министерство просвещения РФ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ, Федеральное агентство по делам молодежи, ТАВРИА



Всеобщий музыкальный диктант



ГНЕСИНСКИЙ БАЛ

ДЖАЗ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ
РАМ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

25 АПРЕЛЯ

В ГНЕСИНСКИЙ БАЛ



**СБОР
ГОСТЕЙ:
16:40**

ИГРИШТИ СЛОБОДСКОЙ ПЕРЕУЛОК
ДОМ 6, СТРОЕНИЕ 3 - AGLoft





МАСТЕР-КЛАССЫ



ОДНА НА ВСЕХ ПОБЕДА

СТУДЕНТЫ МОСКВЫ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ МОССТУДЦ АВУ

ЛИЦА ПОБЕДЫ

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ПЕРЕДАЧА МАТЕРИАЛОВ
В ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕПОЗИТАРИЙ

9 12:00
МАЯ
МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

По всем вопросам обращаться по номеру
8 (977) 976-55-02 Анастасия



8 (977) 976-55-02 Анастасия
по всем вопросам обращаться по номеру

МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

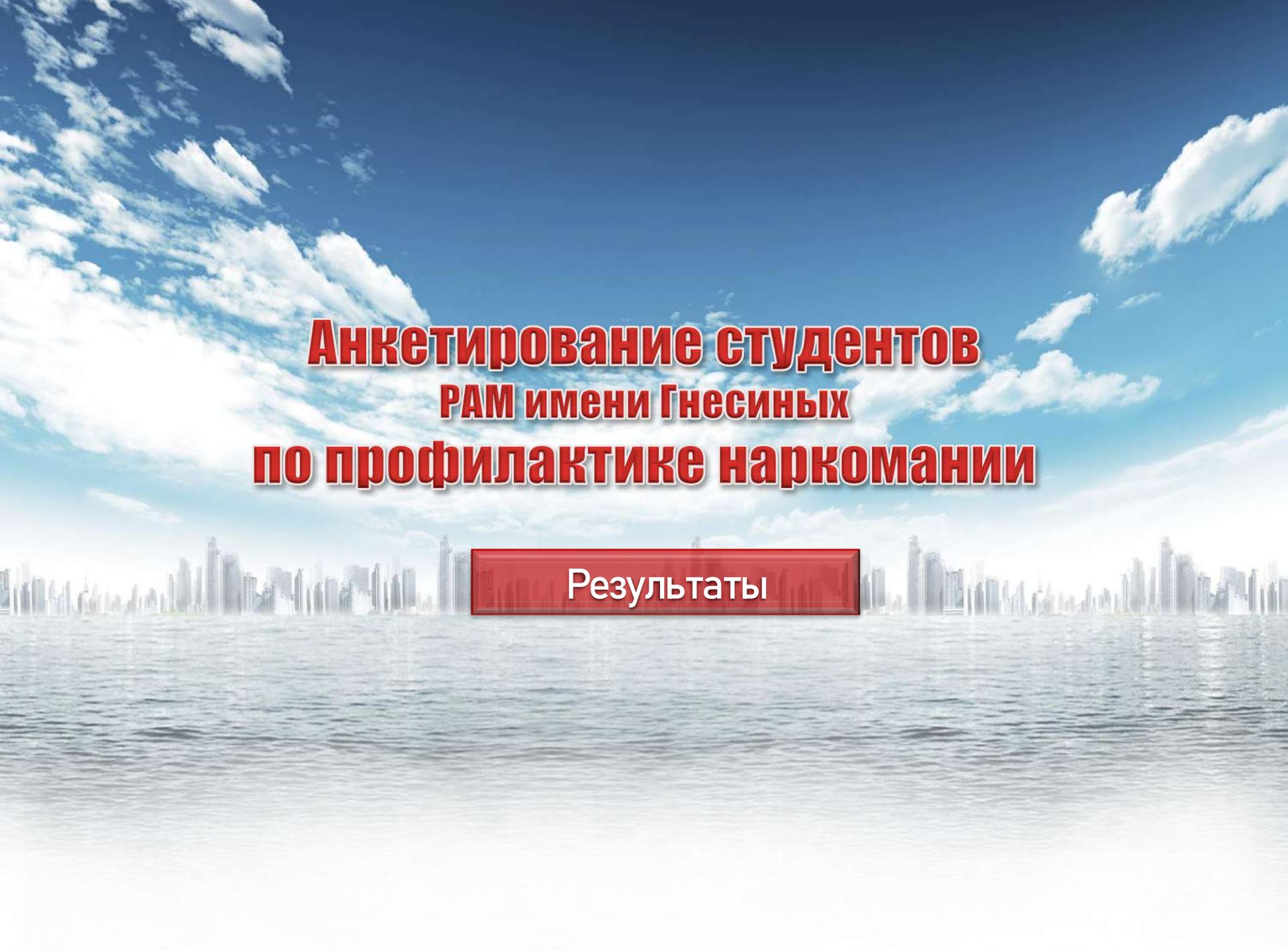
Общественные мероприятия

- Молодежный фестиваль «*Всероссийский студенческий марафон – 2021*» (с 1 по 5 апреля, Краснодарский край)
- Интеллектуальное шоу «*Ворошиловский стрелок*» VIII Кубка России по интеллектуальным играм
- Участие в съемках интеллектуальной игры телеигры «*Морской бой*» (телеканал «Звезда»)



Встреча председателей студенческих
самоуправлений с руководителем
Департамента предпринимательства и
инновационного развития города Москвы
Алексеем Фурсиным

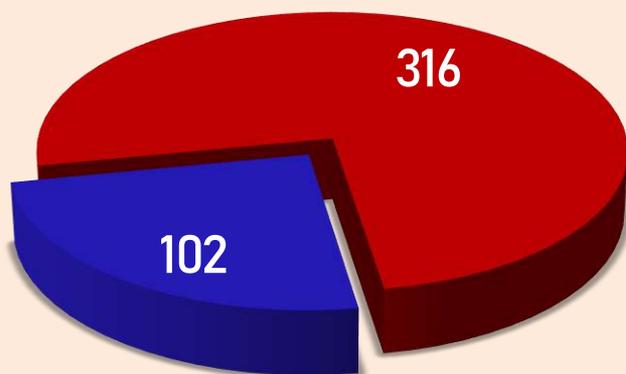




**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по профилактике наркомании**

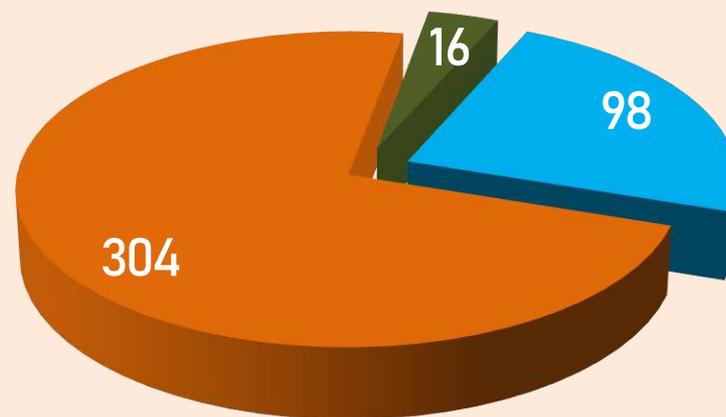
Результаты

Пол



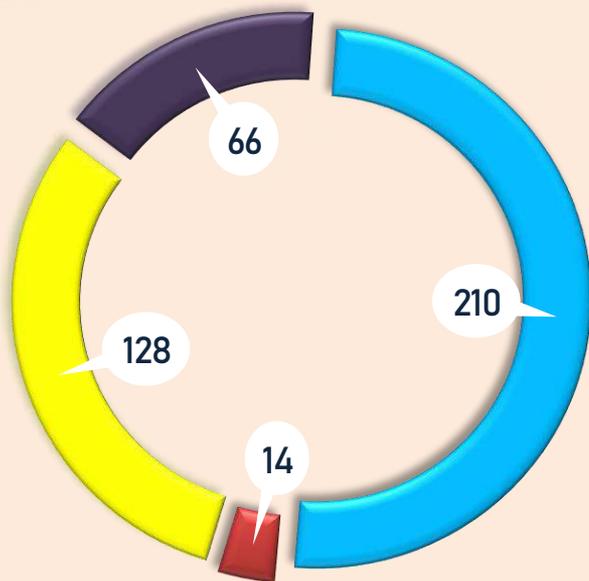
■ Мужской ■ Женский

Возрастная категория



■ 15-19 лет ■ 20-25 лет ■ 26-30 лет

Существует ли в Москве проблема распространения наркотиков в молодежной среде?

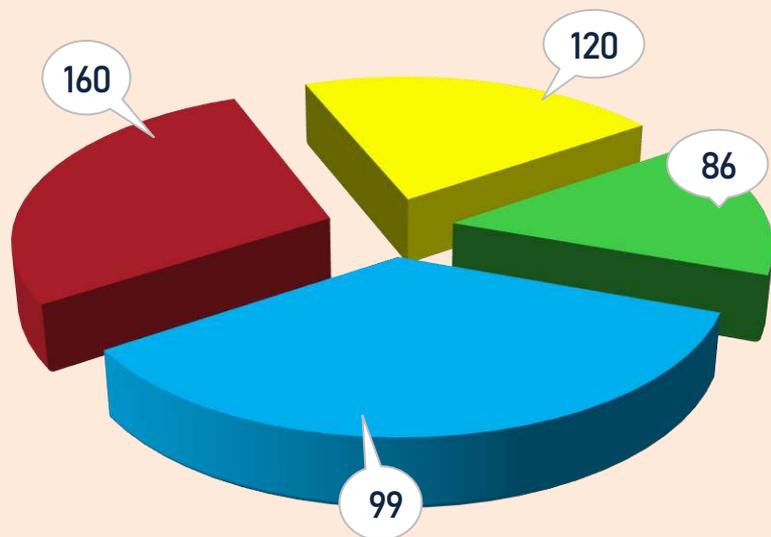


- Да, о такой проблеме слышал
- Нет, такой проблемы не существует
- Не сталкивался(ась) с такой проблемой
- Не думал(а) об этом

Из каких источников вы получаете информацию о наркотиках и последствиях их употребления?



Как Вы думаете, почему люди начинают употреблять наркотики?



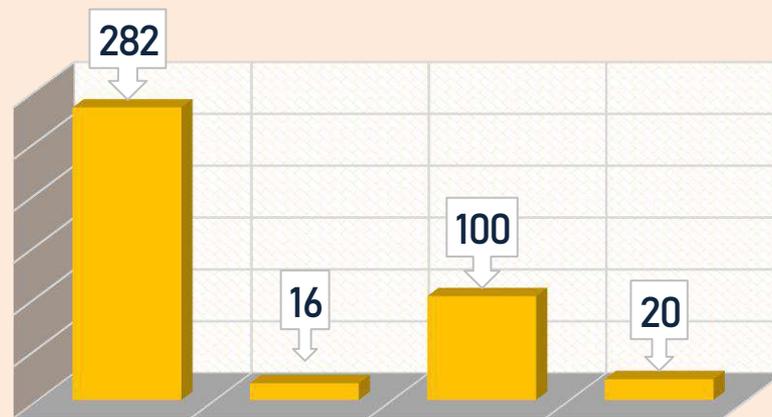
■ Из любопытства

■ Чтобы показать свою независимость родителям и друзьям

■ Чтобы испытать новые ощущения;

■ Не думал(а) об этом, но точно знаю, что не стоит даже пробовать

Как Вы относитесь к употреблению наркотиков?



Отрицательно

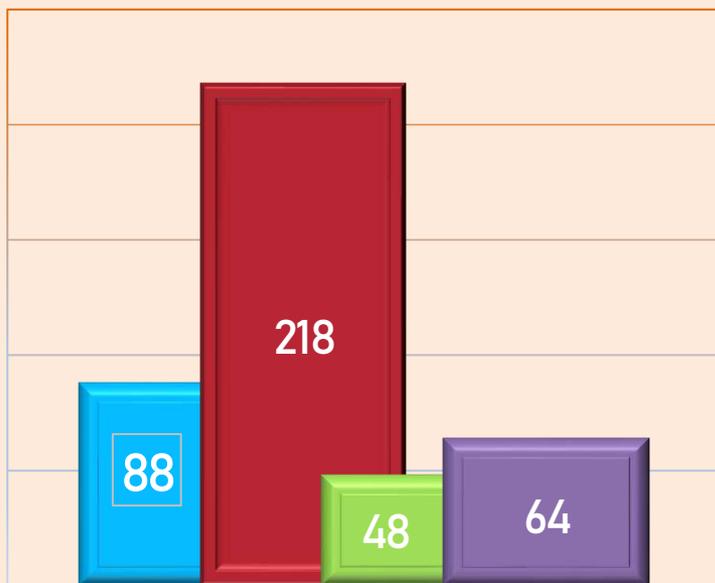
Положительно

Никак не отношусь

Не думал(а) об этом

■ Количество человек

Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотики?

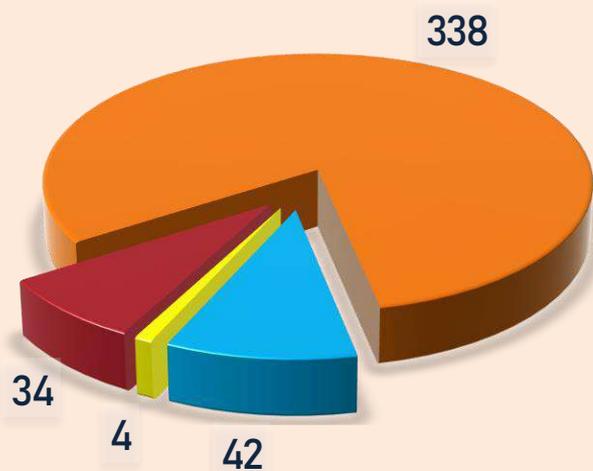


- Да, мои знакомые употребляют наркотики
- Нет, в моем кругу общения таких нет
- Раньше были, но я перестал(а) с ними общаться
- Затрудняюсь ответить

Употребляли ли Вы когда-нибудь наркотики?



Если бы вы узнали, что ваш друг употребляет наркотики, чтобы вы сделали?



- Немедленно прекратил(а) бы с ним какое-либо общение
- Постарался(ась) бы помочь ему прекратить употреблять их
- Продолжил(а) бы дружить, не обращая на это внимания
- Сообщил(а) бы в полицию

Какие, по вашему мнению, способы борьбы с наркоманией наиболее эффективны?

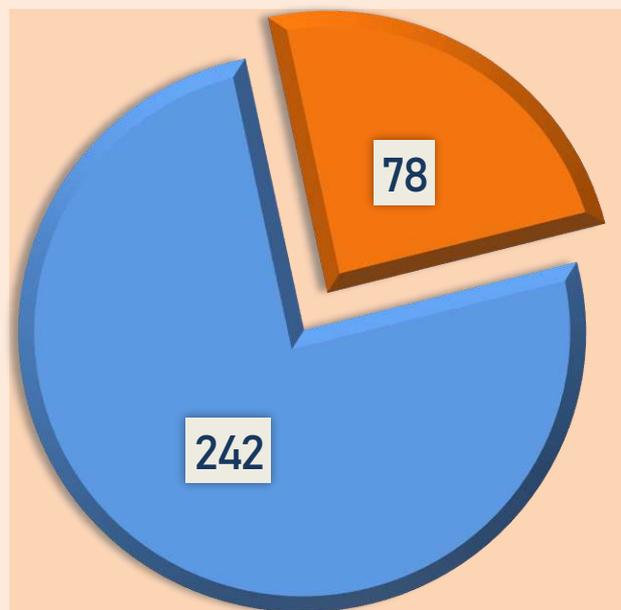


- Пропаганда здорового образа жизни и спорта
- Ужесточение наказания за торговлю и употребление наркотиков
- Публикации в СМИ о вреде и последствиях употребления наркотиков
- Улучшение качества жизни населения
- Анкетирования
- Негативный опыт знакомых
- Помощь психотерапевта

**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по противодействию коррупции**

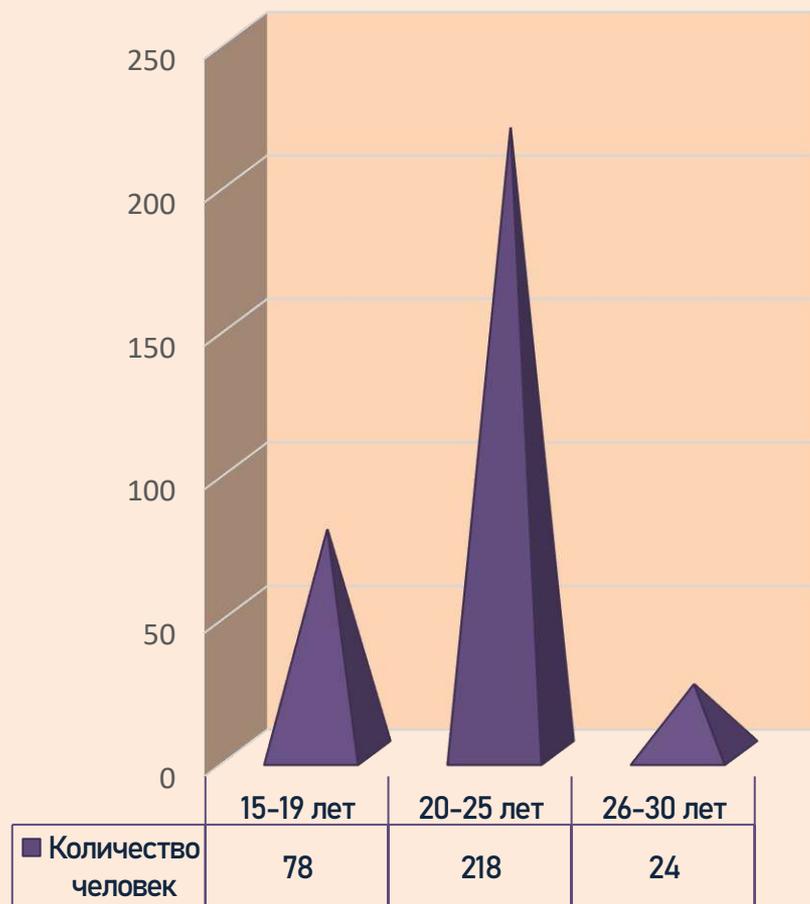
Результаты

Пол

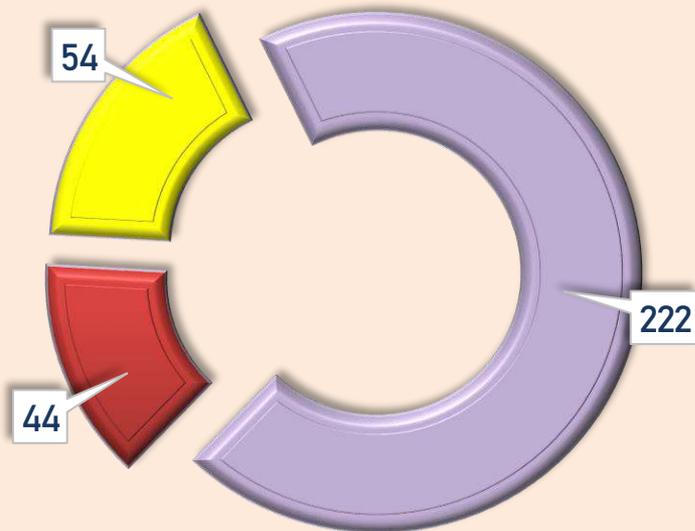


■ Мужской
■ Женский

Возрастная категория

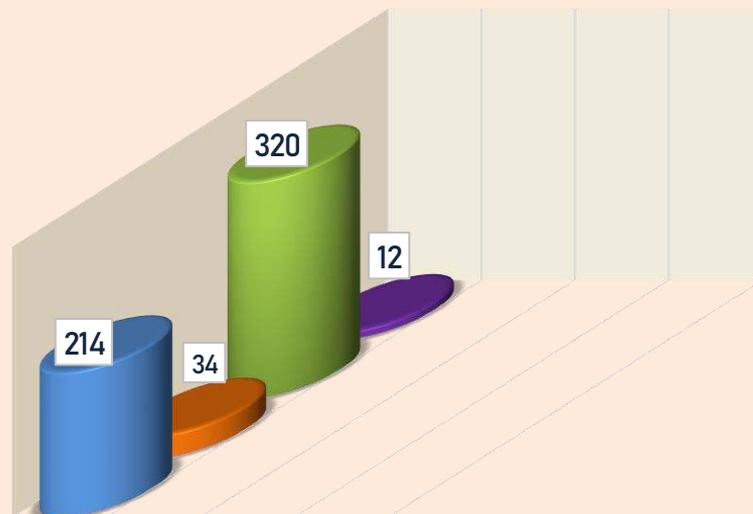


Знаете ли Вы, что существует
Федеральный закон «О
противодействии коррупции»?



- Да, знаю
- Нет, не знаю
- Слышал(а), но мне эта тема не интересна

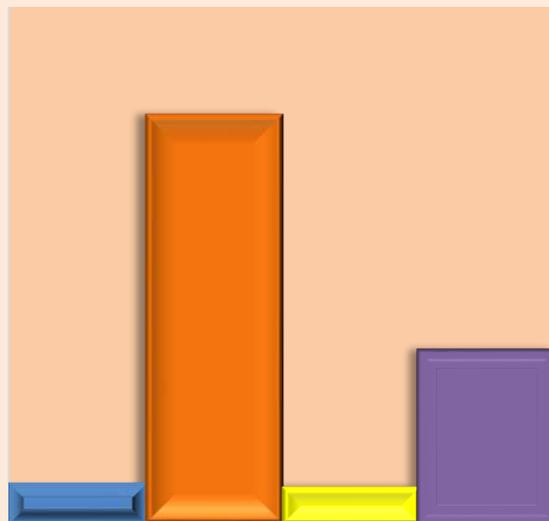
Как Вы считаете, что из
нижеперечисленного можно отнести к
коррупционной ситуации?



- Вымогательство
- Подарок педагогу
- Злоупотребление служебным положением и полномочиями
- Взятка

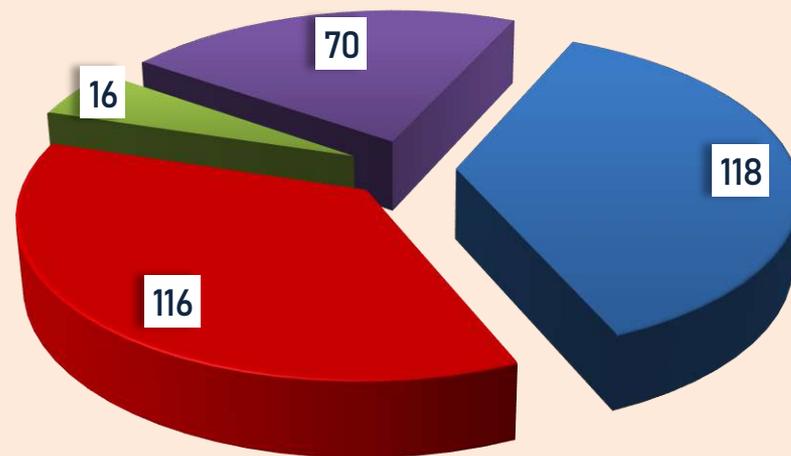
Знаете ли Вы о том, что в РАМ имени Гнесиных существует комиссия по противодействию коррупции?

Количество человек



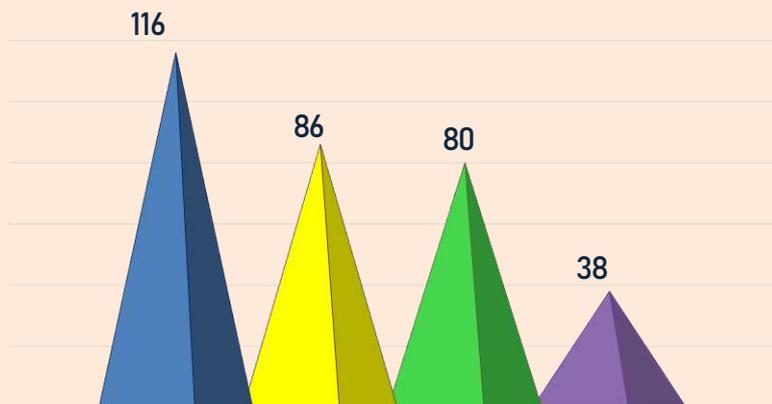
■ Да, знаю	20
■ Нет, не знаю	198
■ Слышал(а), но не знаю, чем именно занимается эта комиссия	18
■ Не интересовался(ась) этим вопросом	84

Если Вы столкнетесь с коррупционной ситуацией в РАМ имени Гнесиных, как Вы поступите?



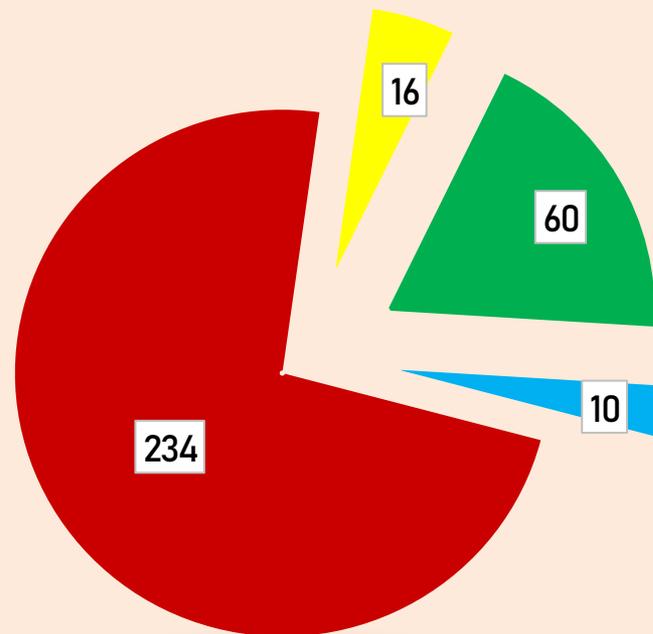
- Обращусь в комиссию по противодействию коррупции
- Обсужу этот вопрос с друзьями
- Сообщу о фактах коррупции в правоохранительные органы
- Ничего не сделаю

Какие мероприятия по профилактике коррупции, на Ваш взгляд, необходимо проводить в рамках вуза?



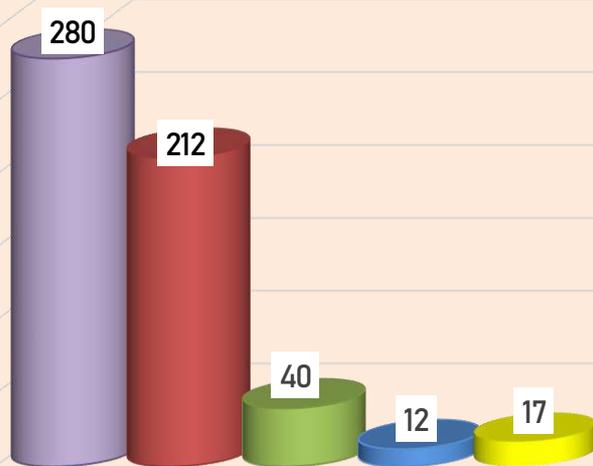
- Регулярные беседы со студентами по вопросам антикоррупционной политики (лекции, семинары, круглые столы)
- Создание тематического стенда и размещение на нем информации об антикоррупционной политике
- Проведение анонимного анкетирования среди студентов
- Встреча с представителями правоохранительных органов

Как Вы считаете, нужно ли дарить педагогу подарки на праздники?



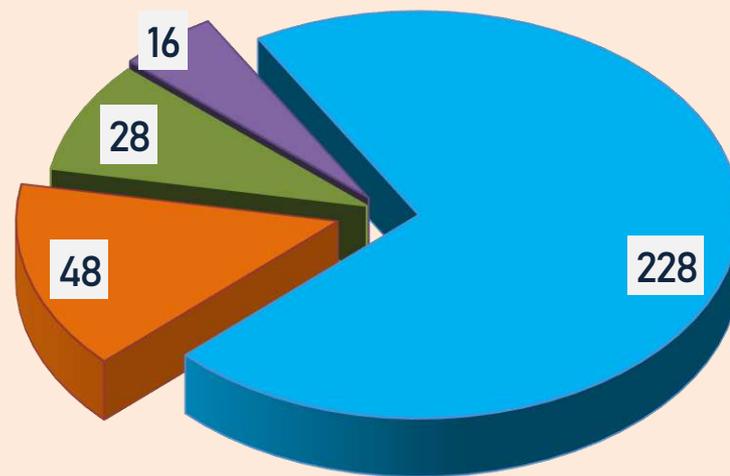
- Да, на мой взгляд это важно
- Нет, я считаю, что дарить педагогу подарки не этично
- Да, по моему мнению, это знак благодарности
- Не думал(а) об этом

В каких случаях Вы дарили подарки педагогам?



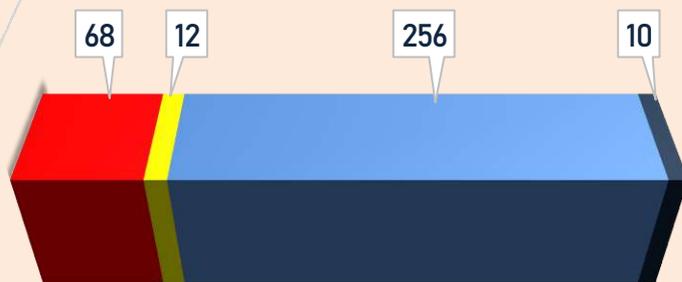
- На праздники
- На день рождения
- Просто так
- Я не дарил(а) подарки педагогам
- По окончании вуза/училища

Как часто Вы дарили подарки педагогам?



- Несколько раз в год
- Только на день рождения
- Не помню, когда дарил подарки
- Никогда не дарил подарки

Какими критериями Вы руководствуетесь, выбирая подарок педагогу?

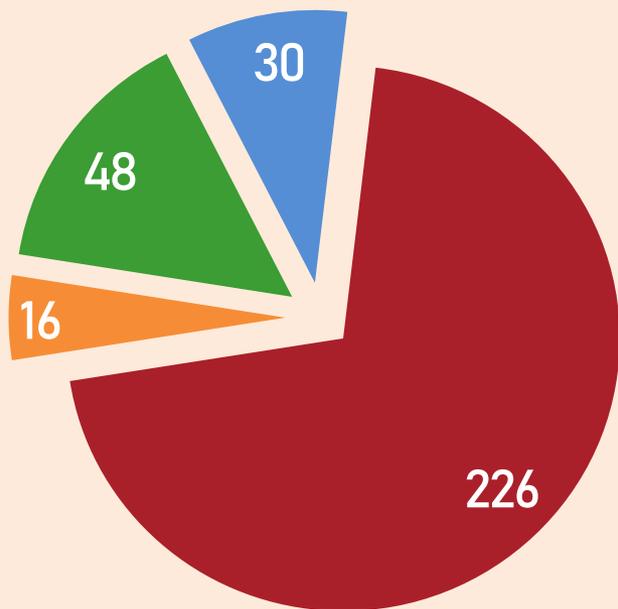


- Статусность подарка
- Я обращаю внимание на стоимость: чем дороже, тем лучше
- Я считаю, что главное – внимание, а не подарок
- Я не считаю нужным дарить педагогу какие-либо подарки

Знаете ли Вы, что существует запрет на дарение подарков стоимостью свыше 3000 руб. для лиц, занимающих государственные и муниципальные должности?

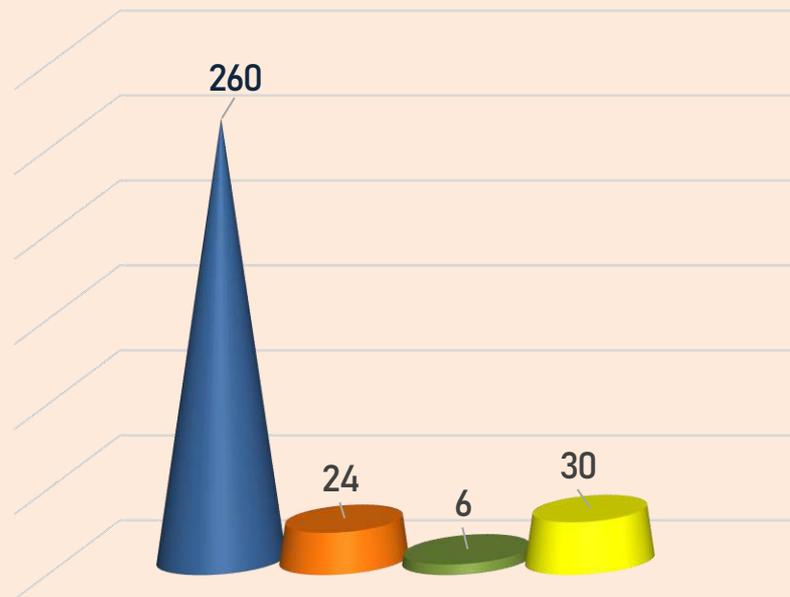


Сталкивались ли Вы с фактами вымогательства, взяточничества и другими проявлениями коррупции в РАМ имени Гнесиных?



- Да, сталкивался(ась)
- Нет, не сталкивался(ась)
- Да, сталкивался(ась), но предпочел(а) никому об этом не говорить
- Сам(а) не сталкивался(ась), но слышал(а) обсуждение подобных фактов

Знаете ли Вы, что согласно Уголовному кодексу Российской Федерации ответственность несут и тот, кто берет взятку, и тот, кто её дает?

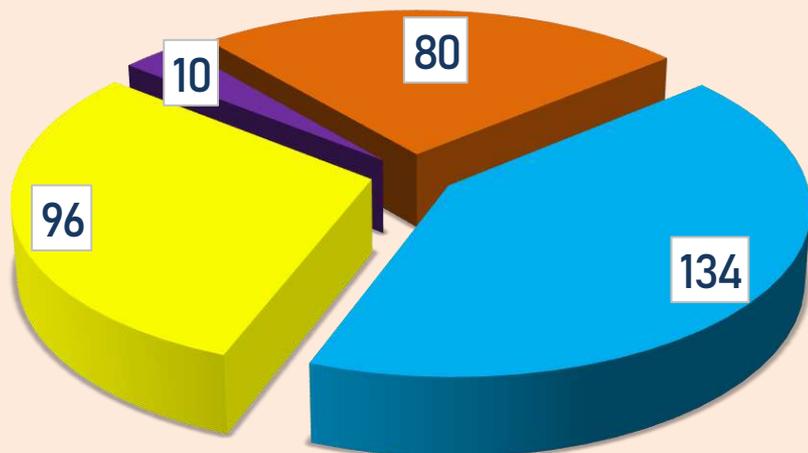


Количество человек

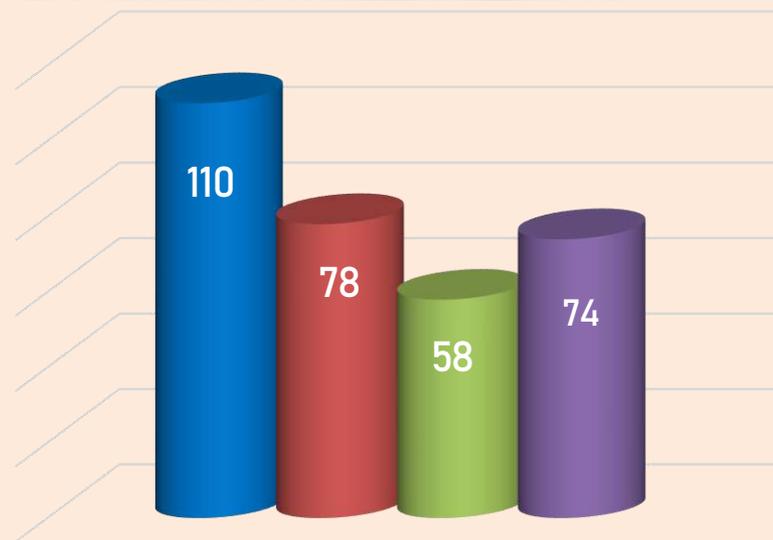
- Да, я знаю об этом
- Нет, думал(а), что уголовной ответственности подлежит только тот, кто берет взятку;
- Да, но считаю, что это несправедливо
- Не задумывался(ась) об этом

Известно ли Вам, что деньги, ценности и иное имущество, переданные в виде взятки, подлежат конфискации и не могут быть возвращены взяткодателю, в том числе в случаях, когда он освобожден от уголовной ответственности?

Знаете ли Вы, к кому обращаться, если Вам станут известны факты коррупции?



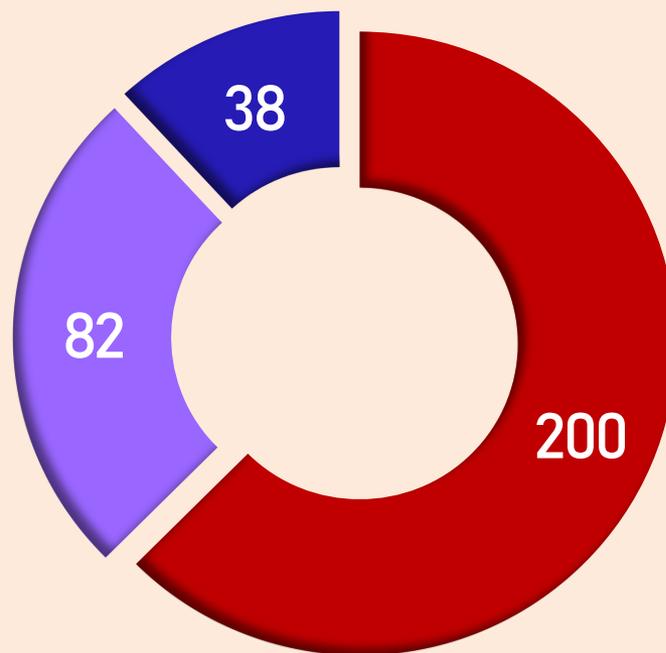
- Да, я знаю об этом
- Нет, впервые слышу о данном факте
- Известно, но на мой взгляд это несправедливо



Количество человек

- Да, я знаю, что в таком случае необходимо обращаться напрямую к руководству РАМ имени Гнесиных
- Нет, мне неизвестно к кому в таком случае обращаться за помощью
- Я бы сообщил(а) о фактах коррупции в правоохранительные органы
- Не думал(а) об этом

Считаете ли Вы, что стали более информированы об антикоррупционной политике в ходе прохождения анкетирования?

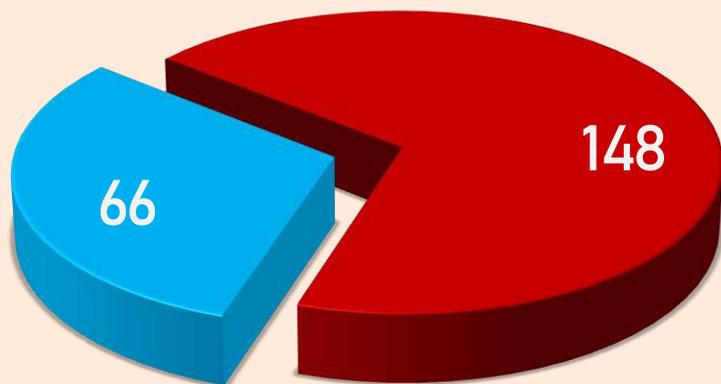


- Да, теперь я осознаю серьезность этой темы и считаю необходимым изучить её подробно
- Нет, не изменилось
- Я изучал(а) данный вопрос ранее и не узнал(а) для себя ничего нового

**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по противодействию идеологии
терроризма**

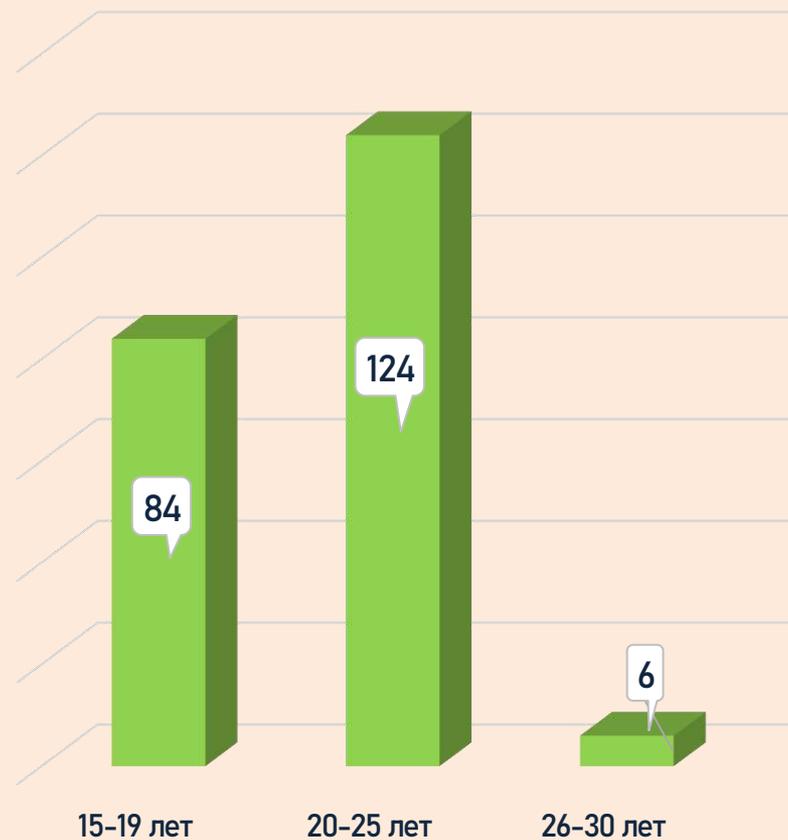
Результаты

Пол



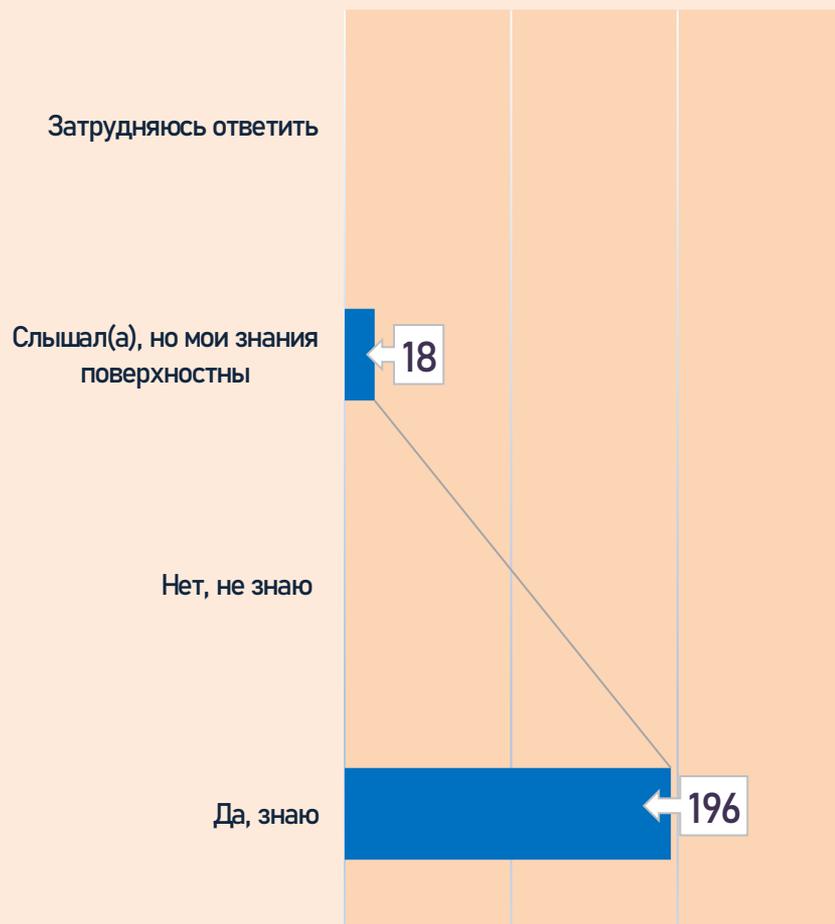
■ Мужской ■ Женский

Возрастная категория

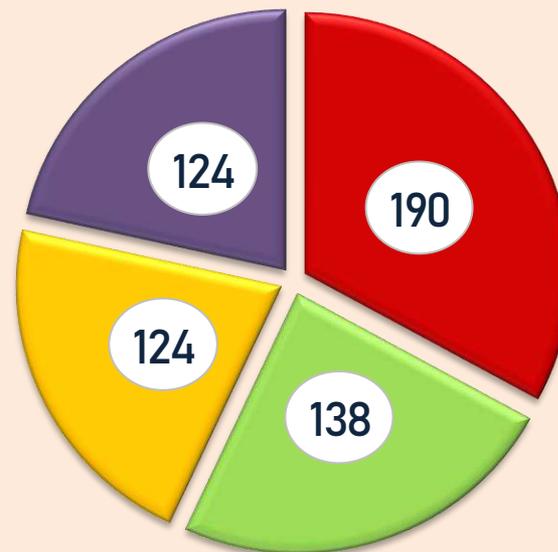


■ Количество человек

Знаете ли Вы, что означает понятие «терроризм»?

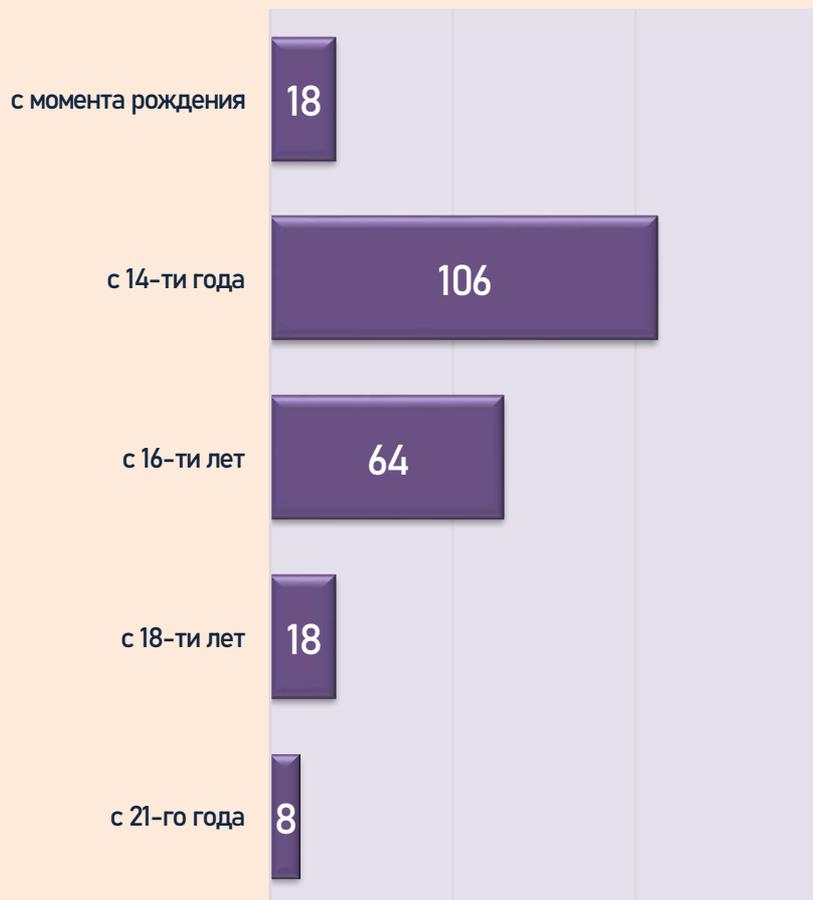


Что, по Вашему мнению, включает в себя террористическая деятельность?

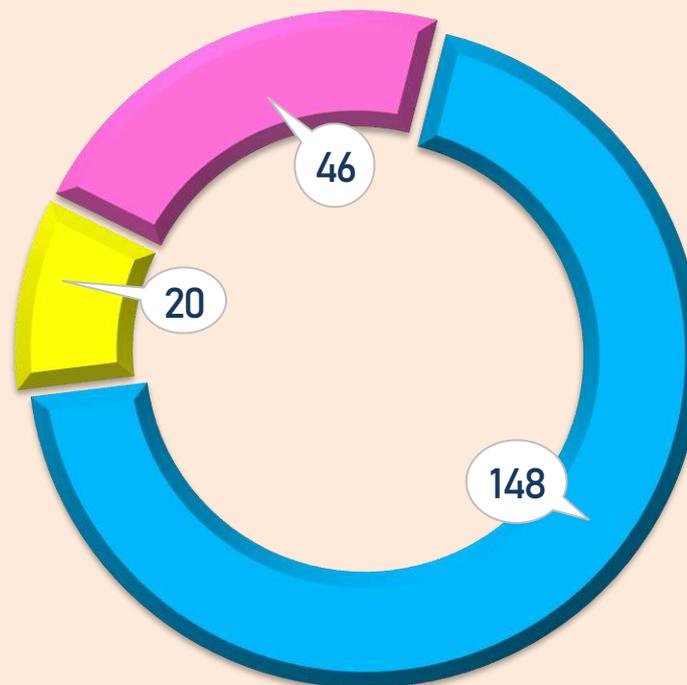


- Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта
- Пропаганду идей терроризма, распространение информации, призывающей к осуществлению террористической деятельности
- Покушение на жизнь и здоровье
- Захват заложн

Как Вы думаете, с какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение террористического акта?

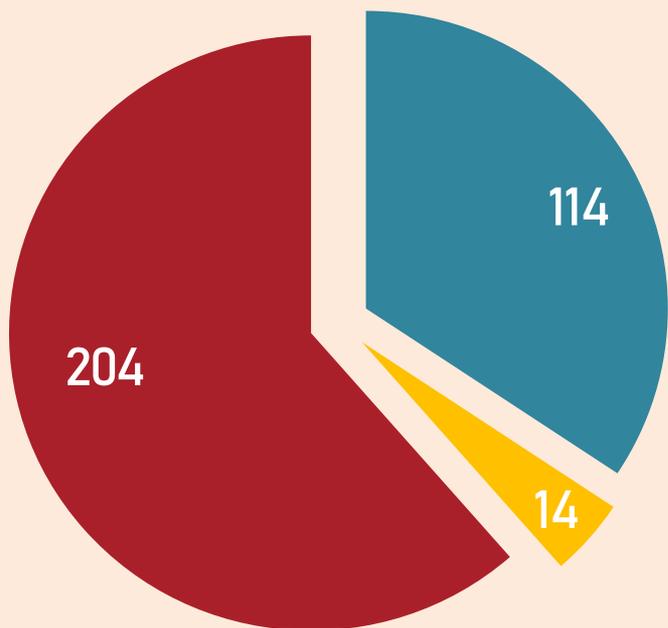


Знаете ли Вы, что уголовная ответственность предусмотрена и за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?



- Да, я знаю об этом
- Нет, впервые слышу
- Не интересовался(ась) этим вопросом

Как Вы считаете, какие методы используют террористы, совершая преступления?

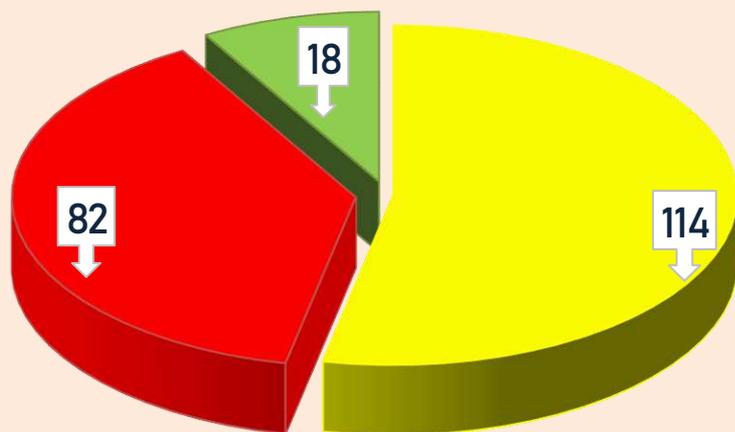


- Использование бактериологических, химических и радиоактивных средств поражения
- Обещание быстрого финансового обогащения
- Взрывы и поджоги в местах массового нахождения людей (метро, торговые центры, социальные учреждения и т.п.)

На Ваш взгляд, что из нижеперечисленного можно отнести к мерам противодействия террористическим актам?

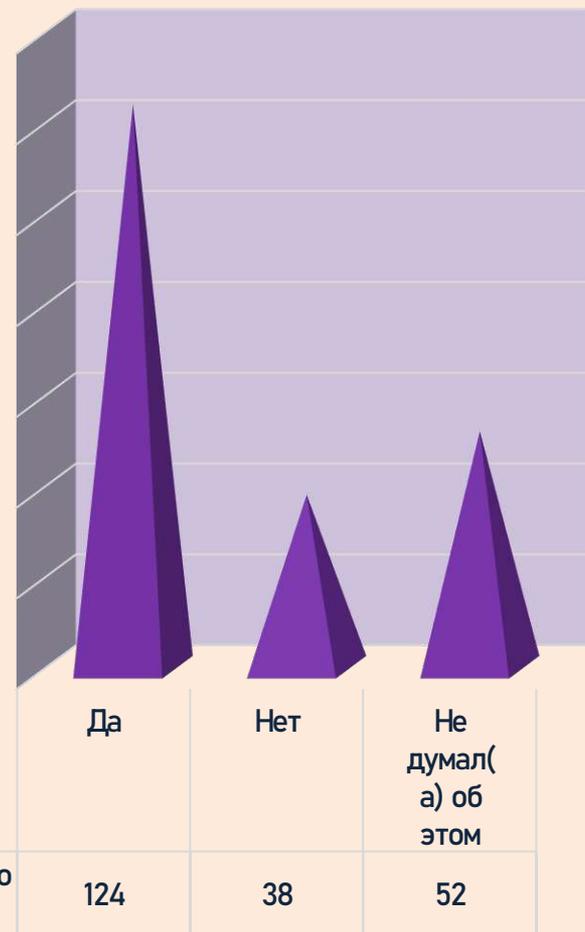


Выберите из нижеперечисленных определений то, которое, на Ваш взгляд, объясняет понятие «идеология терроризма»:



- Совокупность идей, концепций, верований, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в этой деятельности
- Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- Система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики (общества, классов, наций, политических партий, общественных движений) и служит формой или санкционирования и закреплени

Как Вы считаете, представляет ли в настоящее время идеология терроризма существенную угрозу для государства и российского общества?



■ Количество человек

Знаете ли Вы, что существует Национальный антитеррористический комитет, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?

Не интересовался(ась) этим вопросом

44

Слышал(а), но не знаю, чем именно занимается этот комитет

42

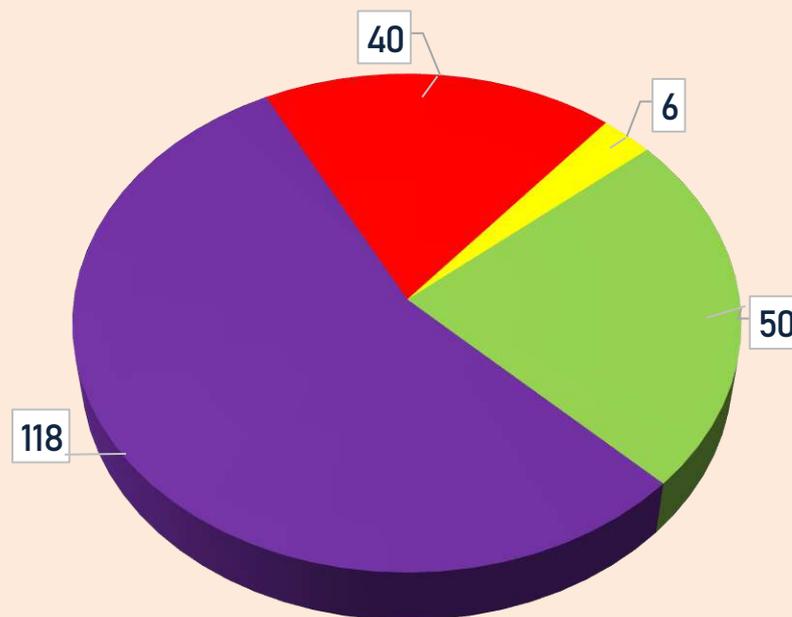
Нет, впервые слышу

34

Да, знаю

94

Кто, по Вашему мнению, определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?



■ Президент Российской Федерации

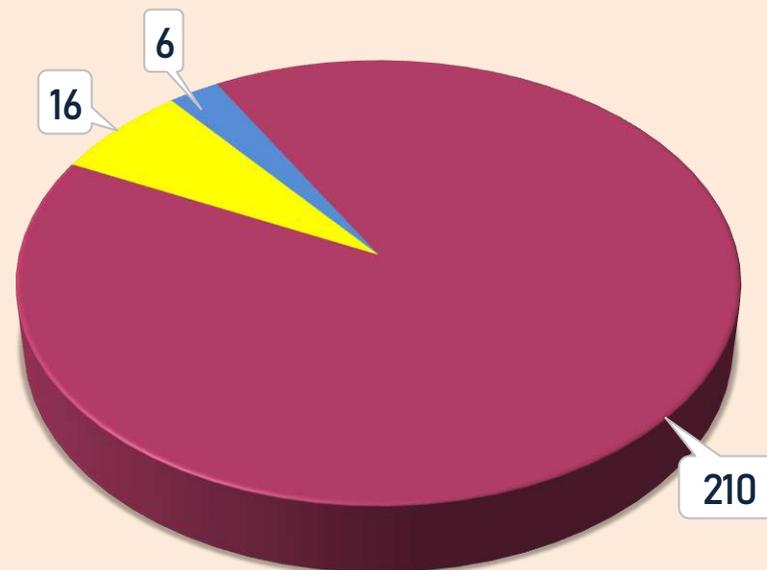
■ Национальный антитеррористический комитет

■ Правительство Российской Федерации

Как Вы считаете, должны ли граждане Российской Федерации помогать спецслужбам в борьбе с терроризмом?

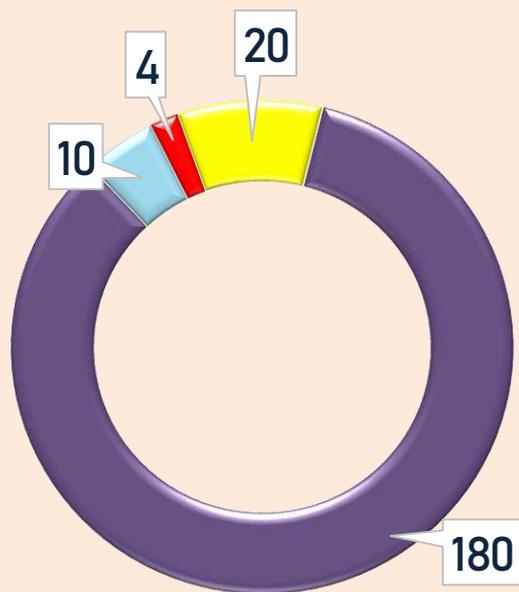


Что бы Вы сделали, если бы узнали о готовящемся террористическом акте?



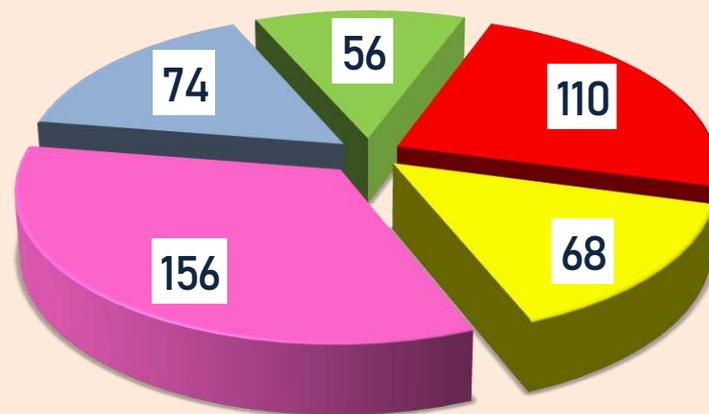
- Немедленно сообщил(а) бы об этом в правоохранительные органы
- Попытался(ась) бы самостоятельно предотвратить террористический акт (в зависимости от ситуации)
- Не предпринял(а) бы никаких действий

Знаете ли Вы, что согласно Уголовному кодексу Российской Федерации (статья 205.1) устанавливается ответственность за содействие террористической деятельности?



- Да, я знаю об этом
- Нет, я думал(а), что уголовной ответственности подлежит только тот, кто совершает террористический акт
- Да, но считаю, что это несправедливо
- Не задумывался(ась) об этом

Какие мероприятия по профилактике идеологии терроризма, на Ваш взгляд, необходимо проводить в рамках вуза?

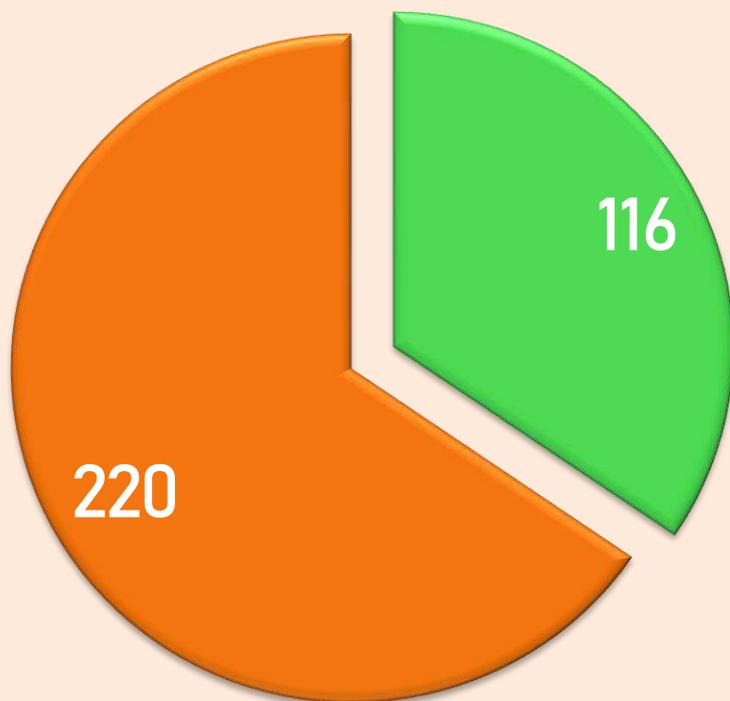


- Проведение воспитательной и культурно-просветительской работы со студентами, направленной на развитие неприятия идеологии терроризма
- Проведение анонимного анкетирования среди студентов
- Проведение культурных, научных, спортивных и иных мероприятий, включающих антитеррористическую тематику
- Проведение встреч с представителями правоохранительных органов
- Создание тематического стенда и освещение на нем вопросов антитеррористической направленности

**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по профилактике
табакурения и алкоголизма**

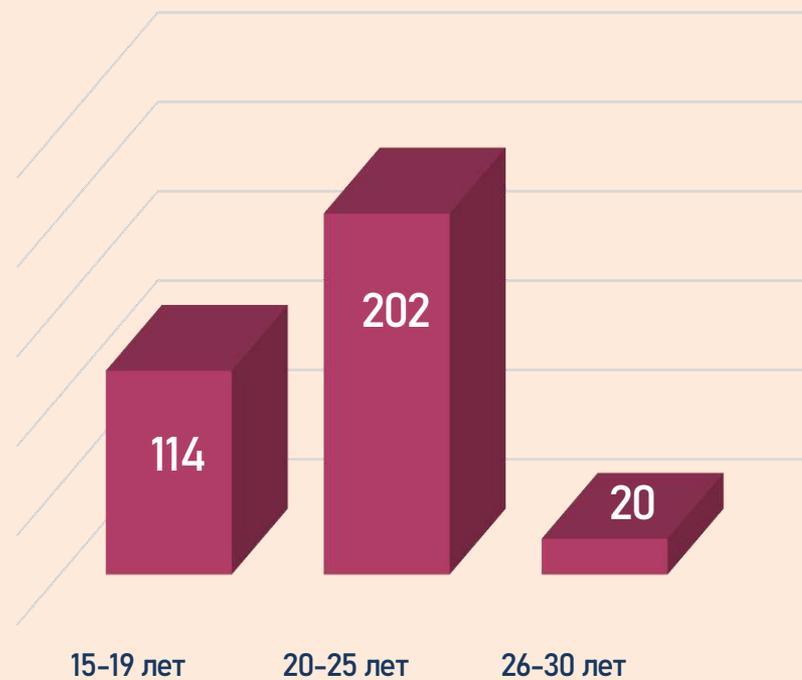
Результаты

Пол

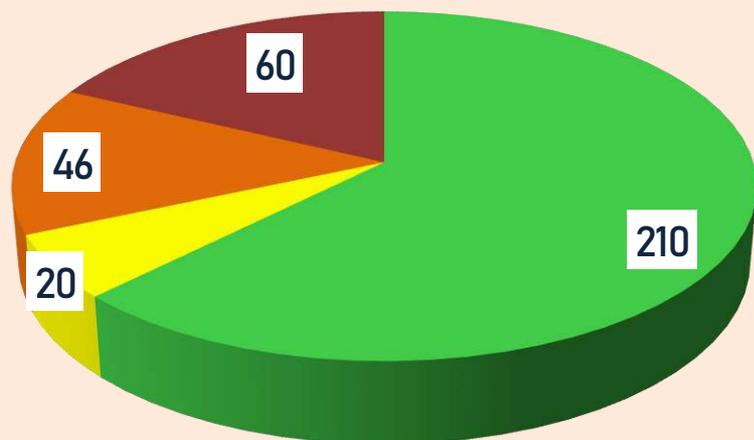


■ Мужской ■ Женский

Возрастная категория



Как Вы считаете, существует ли в Москве проблема распространения табакорурения и алкоголизма в молодежной среде?

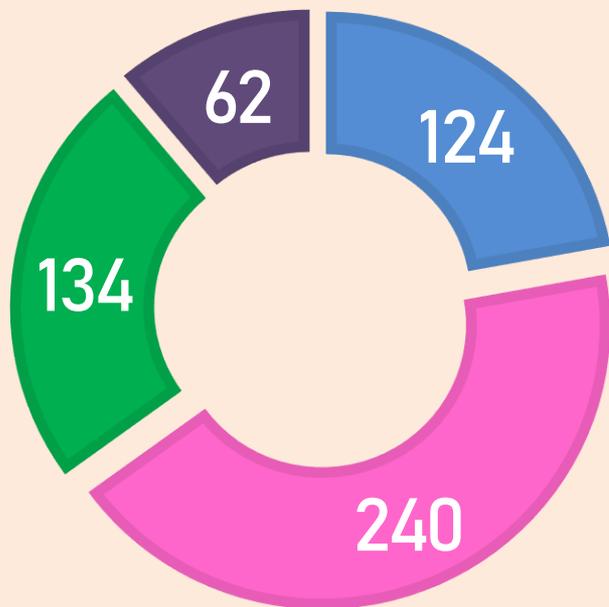


- Да, о такой проблеме слышал(а)
- Нет, такой проблемы не существует
- Не сталкивался(ась) с такой проблемой
- Не думал(а) об этом

Как Вы считаете, насколько остро стоит проблема распространения табакорурения и алкоголизма в РАМ имени Гнесиных?



Из каких источников Вы получаете информацию о табачной и алкогольной продукции и последствиях их употребления?

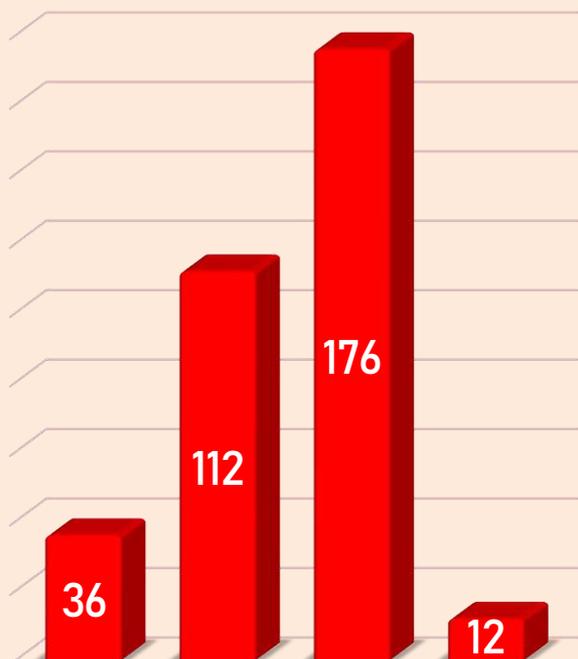


- От друзей
- Из средств массовой информации
- Из рекламы в магазинах
- От родителей

Как Вы думаете, почему люди начинают употреблять алкоголь и табачную продукцию?



Употребляют ли Ваши родители алкогольную/табачную продукцию?



■ Кол-во человек

Да, в моей семье часто употребляют алкоголь/курят

36

Нет, моя семья ведет ЗОЖ

112

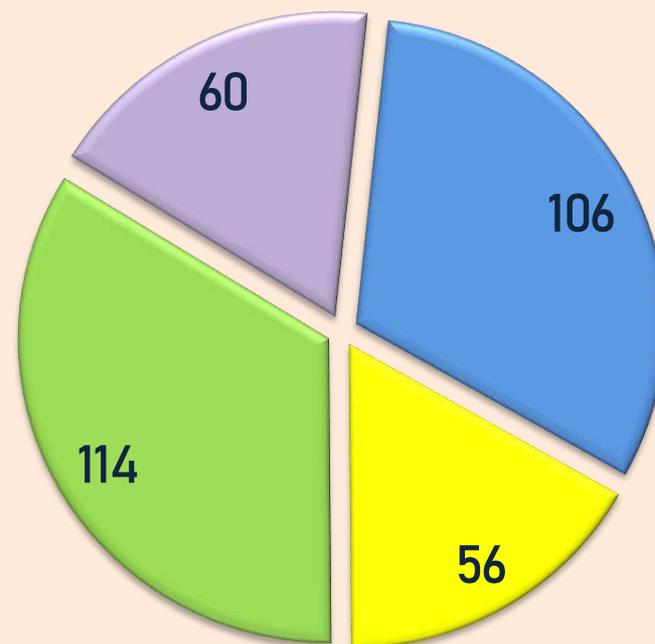
Только по праздничным дням

176

Курит только отец

12

Как Вы относитесь к употреблению табачной и алкогольной продукции?

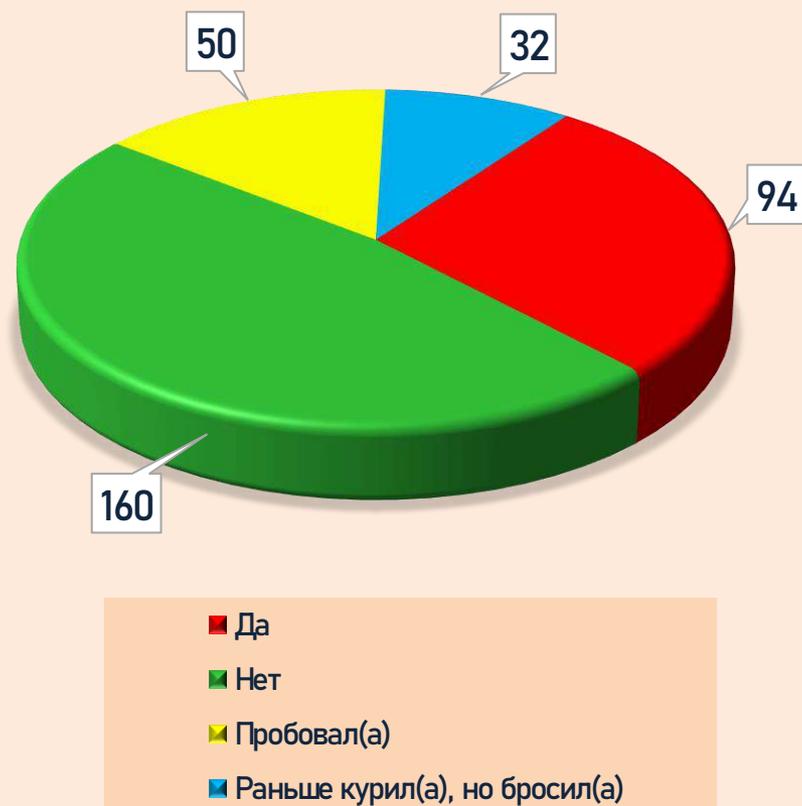


- Отрицательно, я нахожу употребление такой продукции невозможным для себя
- Положительно, я считаю, что это не вредит моему здоровью
- Никак не отношусь, меня это не касается
- Не думал(а) об этом

Считаете ли Вы, что курение опасно для Вашего здоровья?



Курите ли Вы?



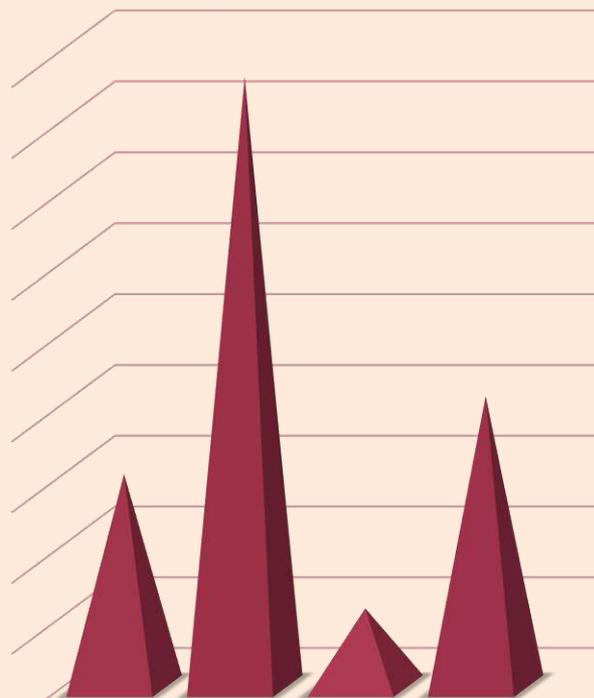
В каких случаях Вы употребляли спиртные напитки?



Как часто Вы употребляете спиртные напитки?



Совершали ли Вы необдуманные поступки, находясь под воздействием алкоголя?



Кол-во человек

Да

Нет

Не помню

Не употребляю алкоголь

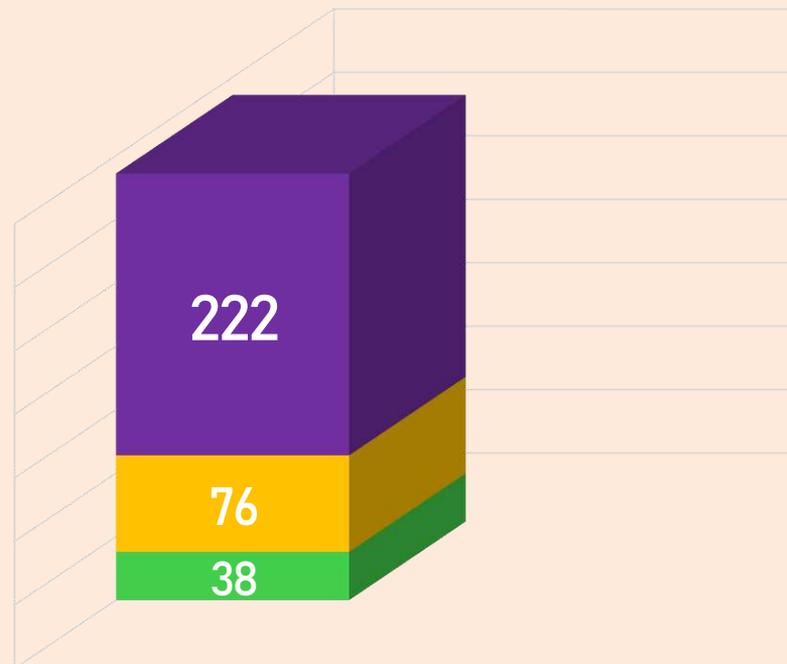
60

172

22

82

Если Вы совершали необдуманные поступки, находясь под влиянием алкоголя, раскаивались ли Вы о содеянном?



Не думал(а) об этом

Не жалею о содеянном

Да, раскаивался(ась)

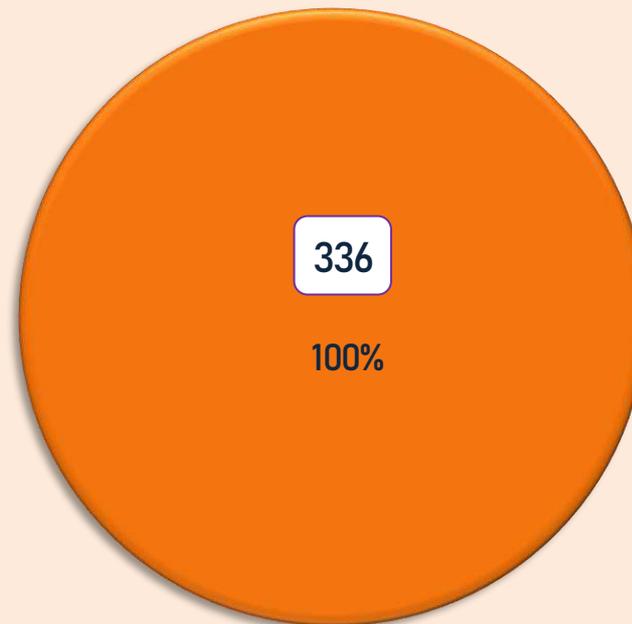
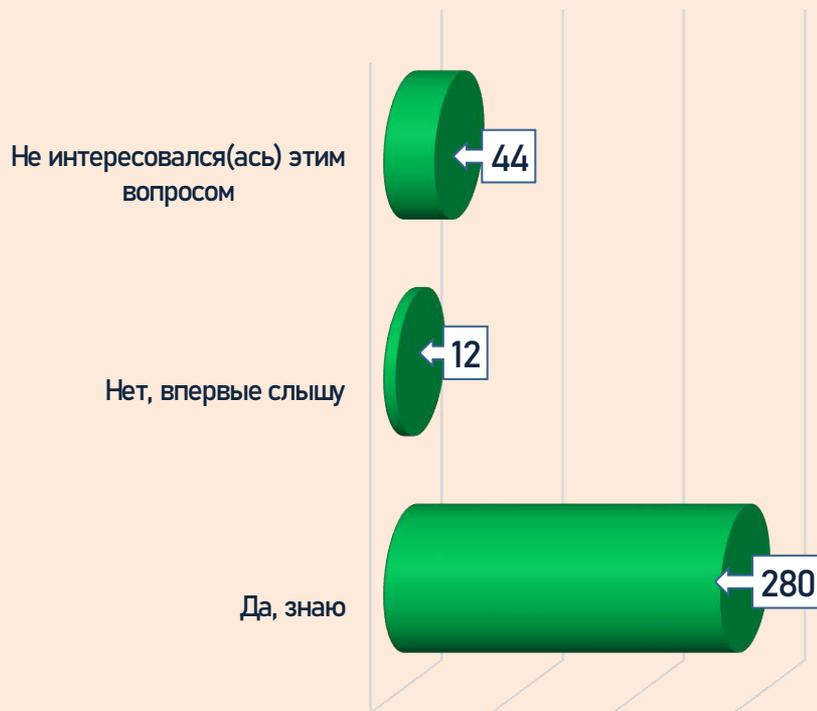
222

76

38

Знаете ли Вы, что согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (статья 12.8), управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет?

Допускаете ли Вы возможность вождения транспортного средства в нетрезвом состоянии?

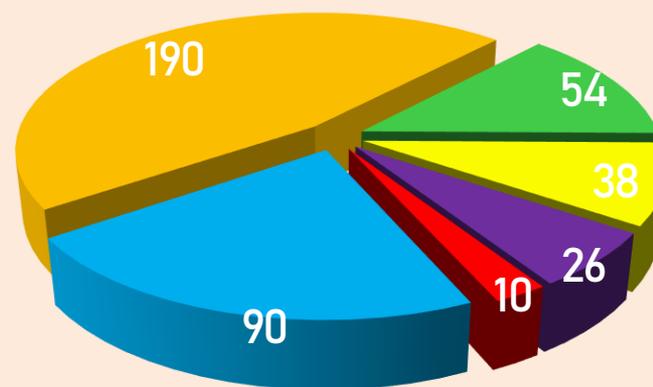


■ Нет, не допускаю

Если Вам станет известно, что Ваш близкий/знакомый собирается сесть за руль в нетрезвом состоянии, каковы будут Ваши действия?



Какие, по Вашему мнению, способы борьбы с табакокурением и алкоголизмом наиболее действенны?

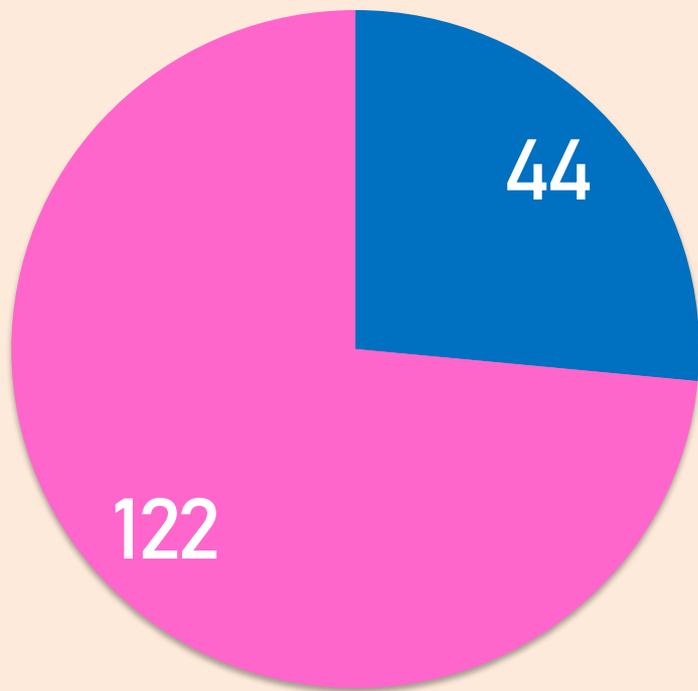


- Беседы и лекции со студентами на предмет негативного влияния табачных средств и спиртных напитков на здоровье человека
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта в вузе/училище
- Проведение анонимных анкетирований по данной проблеме
- Публикации в СМИ о вреде и последствиях употребления табачных изделий и алкоголя
- Никакие, каждый человек сам решает для себя
- Повышение цен на алкогольную и табачную продукцию

**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по формированию культуры
международного общения**

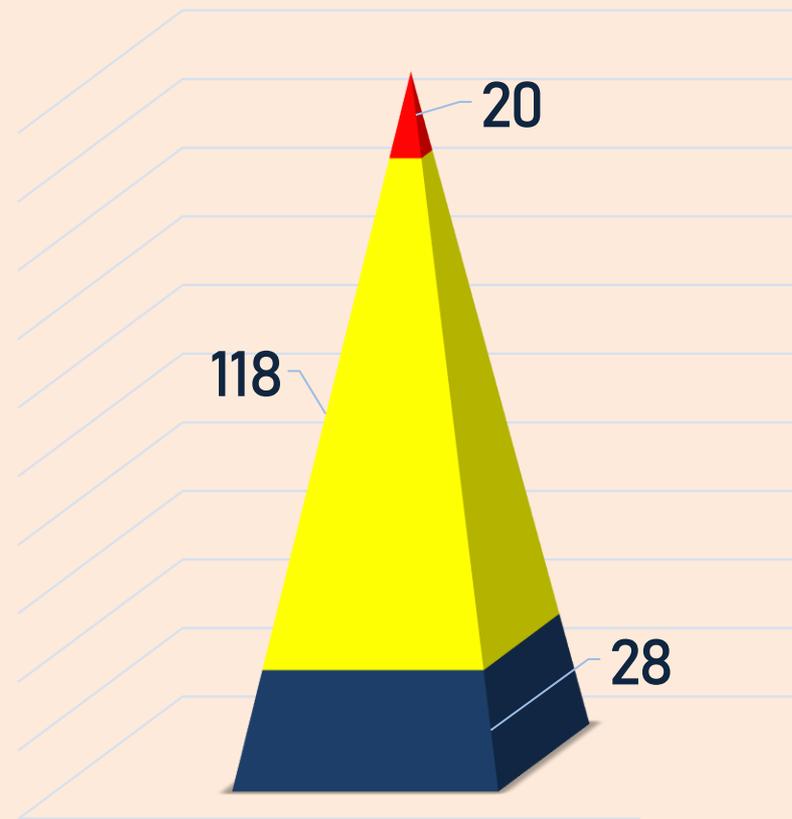
Результаты

Пол



■ Мужской ■ Женский

Возрастная категория

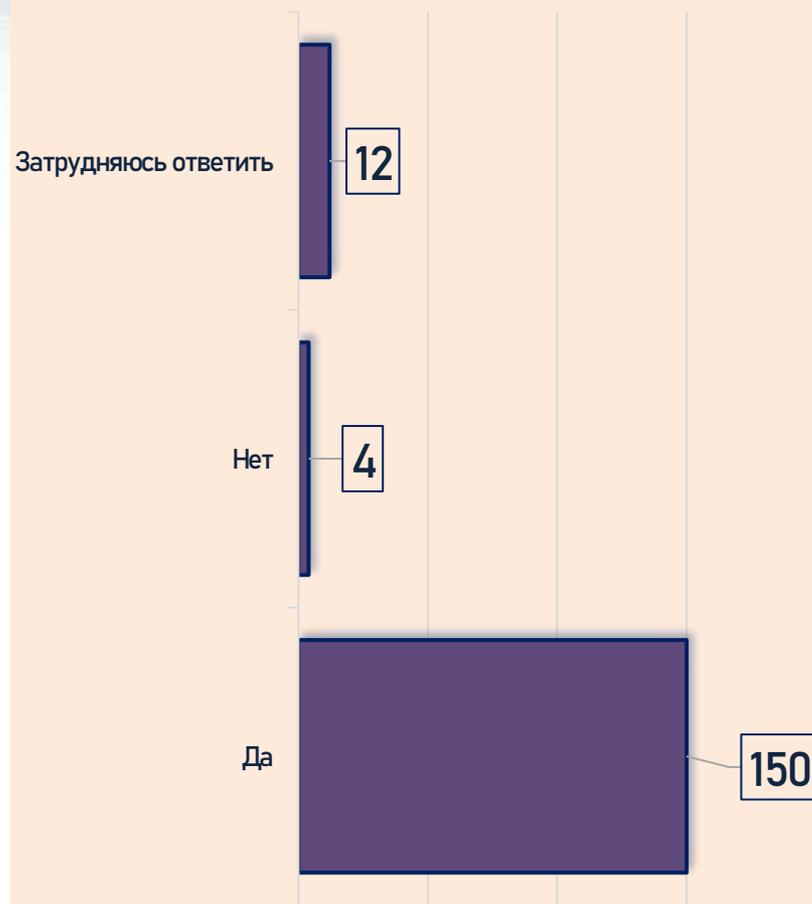


■ 15-19 лет ■ 20-25 лет ■ 26-30 лет

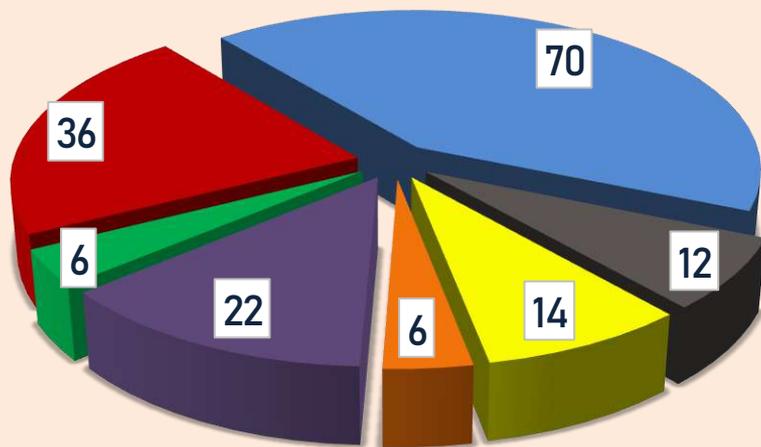
Как Вы считаете, существует ли в мире проблема межнациональных отношений?



Хорошо ли Вы знакомы со своей национальной культурой?



По какому критерию Вы относите людей к той или иной национальности?



- По месту рождения
- По разрезу глаз
- Все перечисленные критерии
- Не различаю, это не важно
- По национальным чертам
- По образованности
- По соблюдению норм поведения

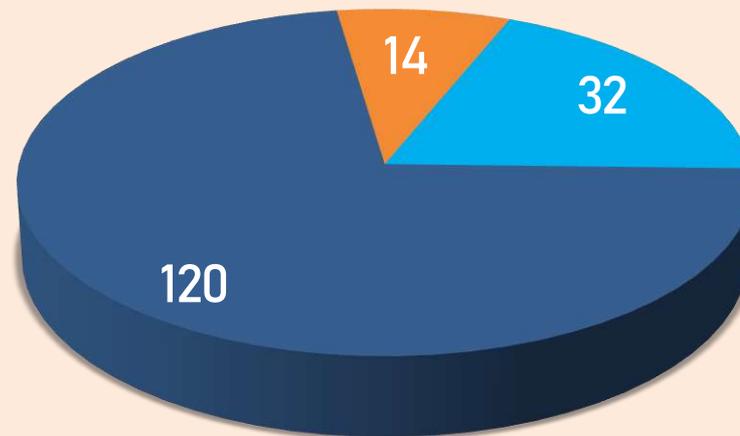
Испытываете ли Вы беспокойство / неуверенность, когда оказываетесь среди представителей других национальностей?



Имеет ли для Вас значение, при
общении / знакомстве,
национальность человека?

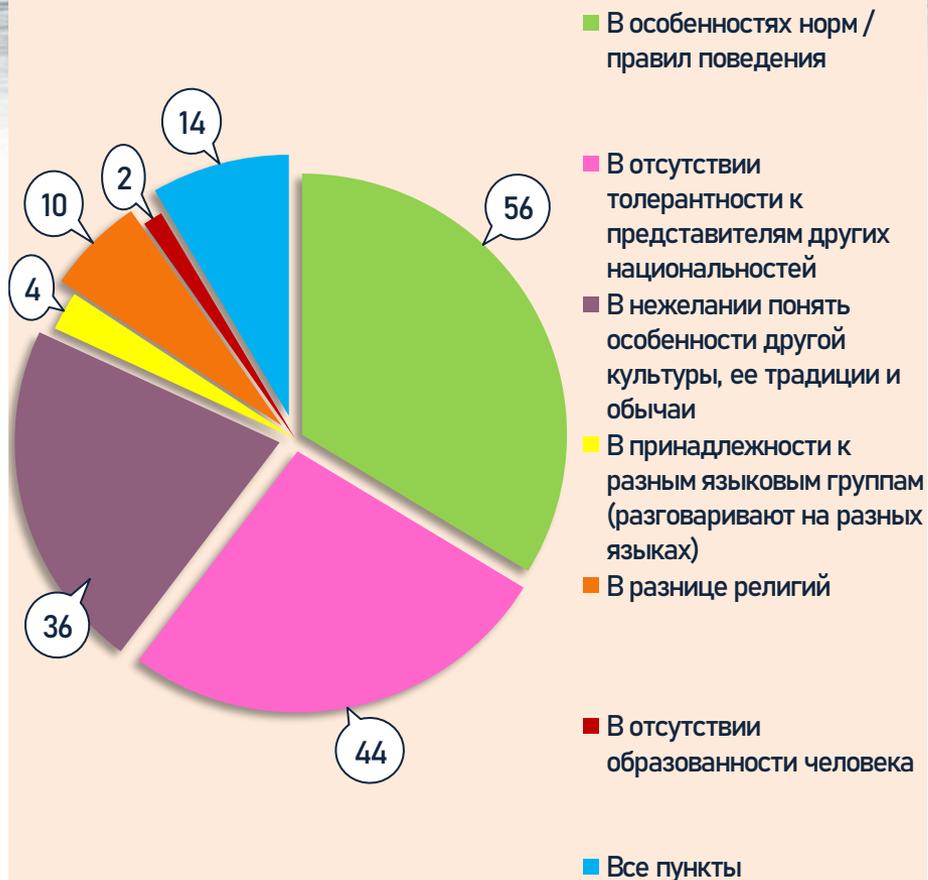


Испытываете ли Вы неприязнь к
представителям других
национальностей?

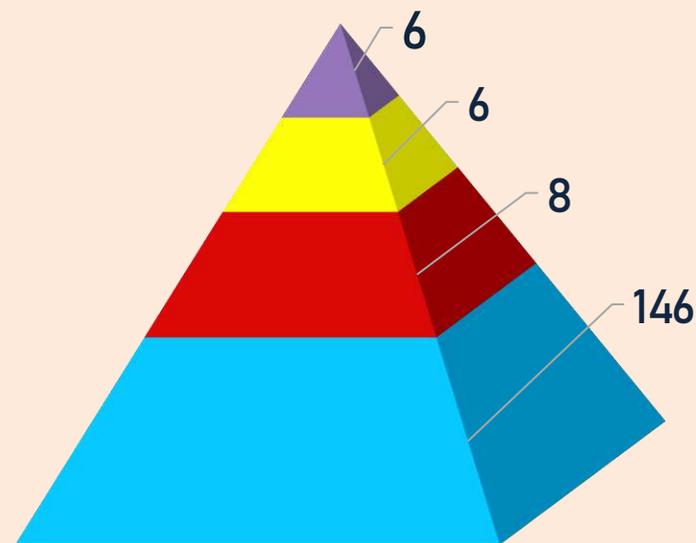


■ Да, испытываю
■ Нет, не испытываю
■ Не думал(а) об этом

В чем, на Ваш взгляд, кроется причина противоречий, возникающих между людьми разных национальностей?

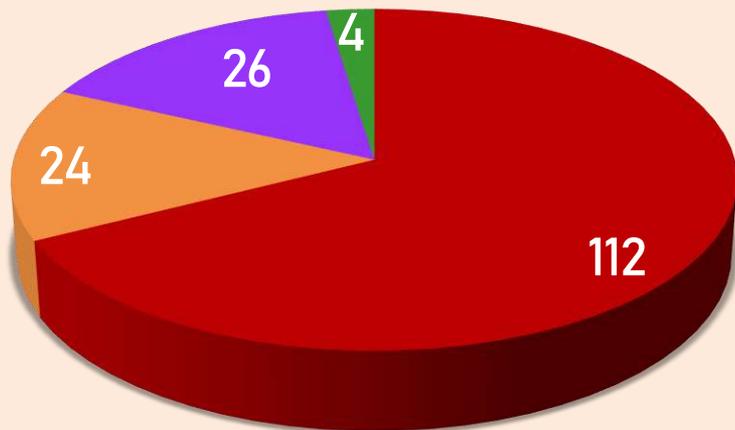


Есть ли у Вас друзья других национальностей?



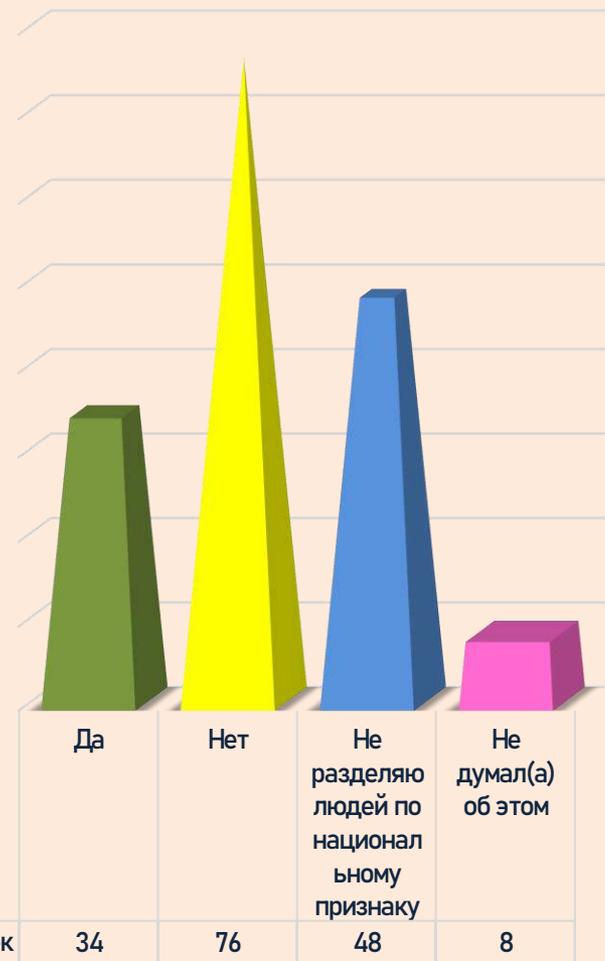
- Не думал(а) об этом
- Я общаюсь только с представителями своей национальности
- Нет

Учитываете ли Вы национальные традиции / обычаи людей во время общения с ними?



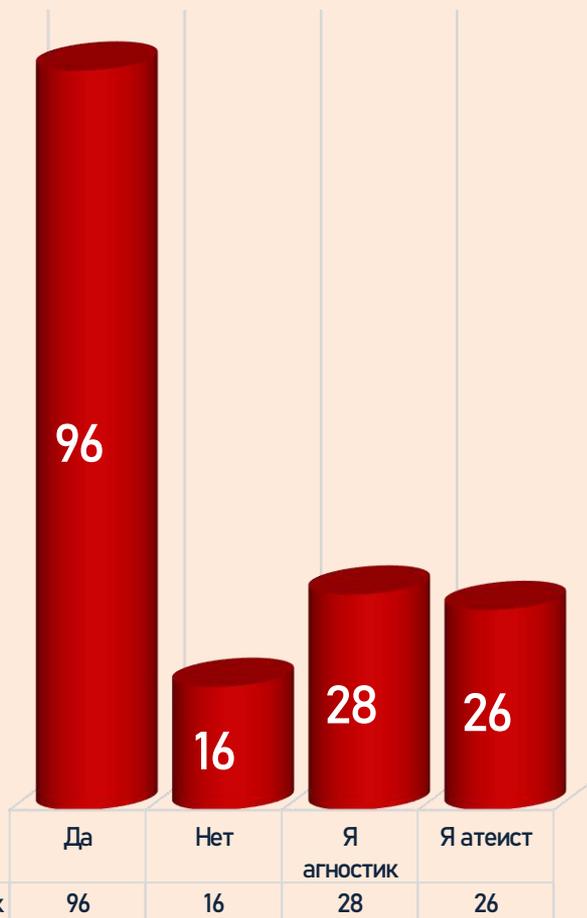
- Да
- Нет, не считаю это важным
- Нет, так как я их не знаю
- Если есть необходимость

Согласны ли Вы, что о человеке можно судить по его национальности?

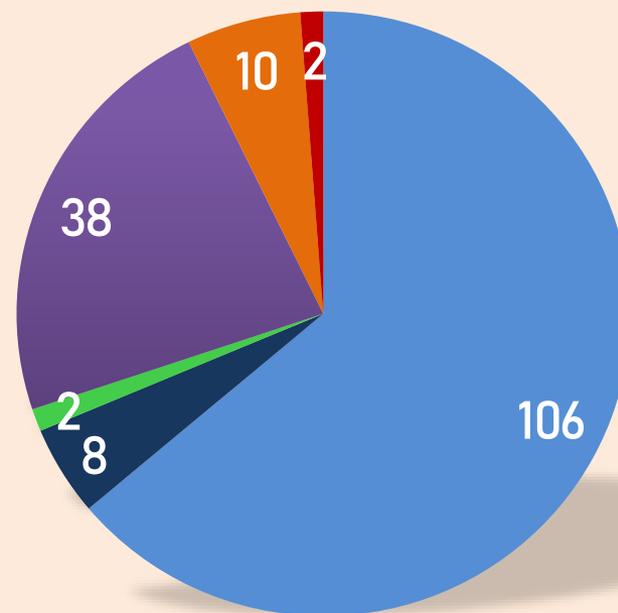


Кол-во человек

Считаете ли Вы себя верующим человеком?

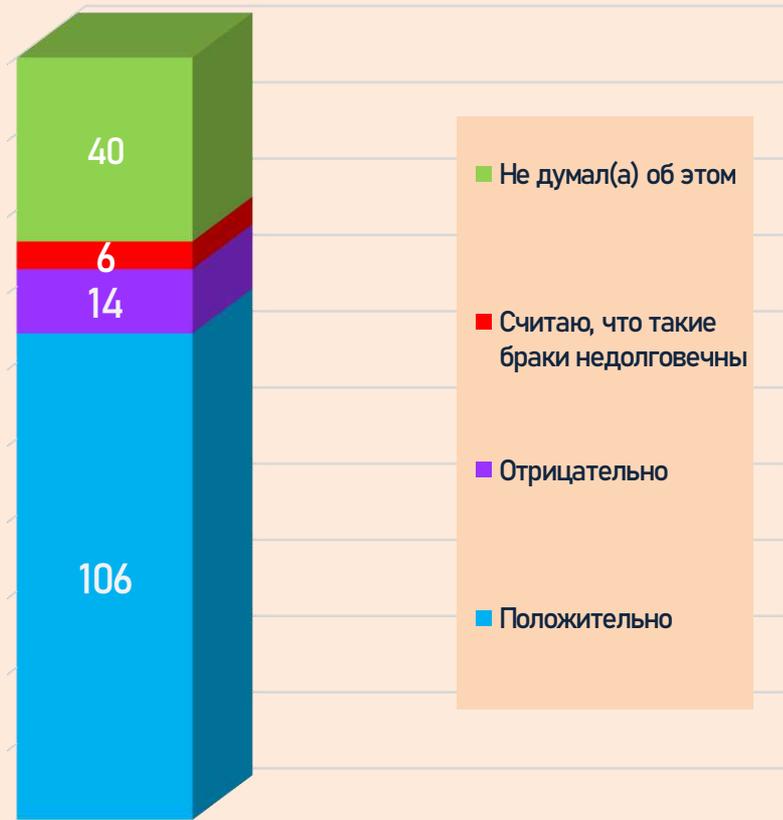


Если Вы верующий человек, то к какому вероисповеданию Вы себя относите?

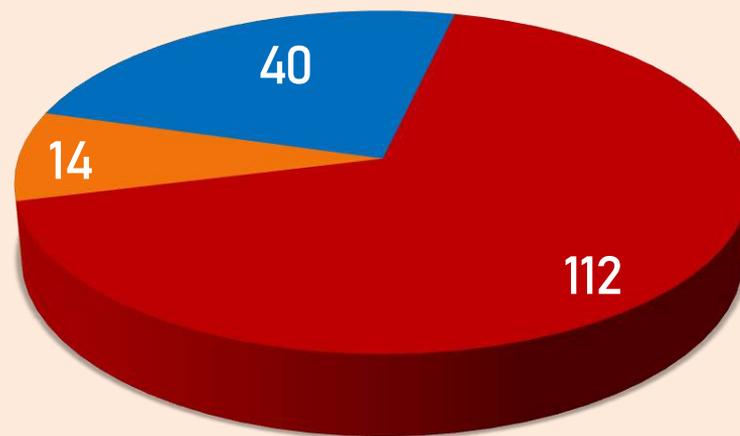


- Христианство
- Ислам
- Иудаизм
- Я атеист
- Не придерживаюсь конкретной религии
- Я агностик

Как Вы относитесь к межнациональным бракам?



Считаете ли Вы, что межнациональные браки – это хорошо?

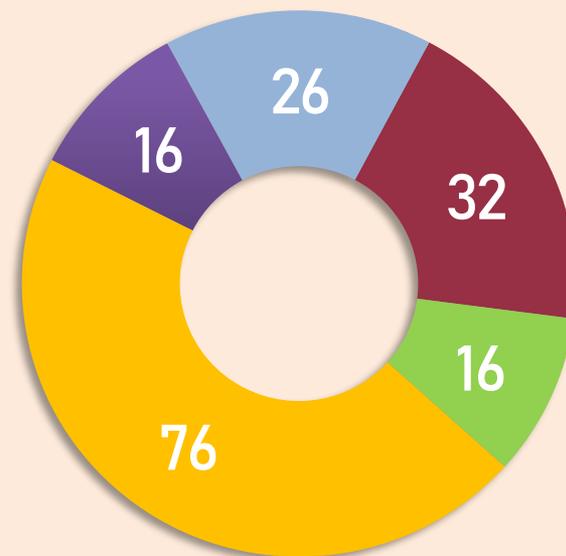


- Да, для меня национальность человека не играет значения в данном вопросе
- Нет, я нахожу такой брак невозможным
- Затрудняюсь ответить

В чем, на Ваш взгляд, может состоять проблема межнациональных браков?

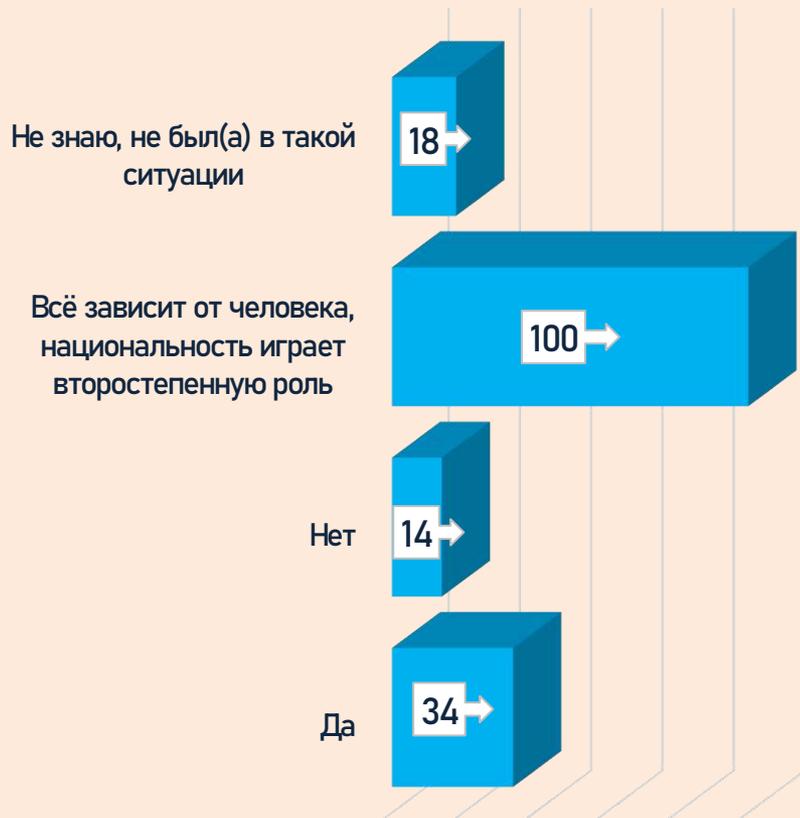


Вы бы вступили в брак с человеком другой национальности?

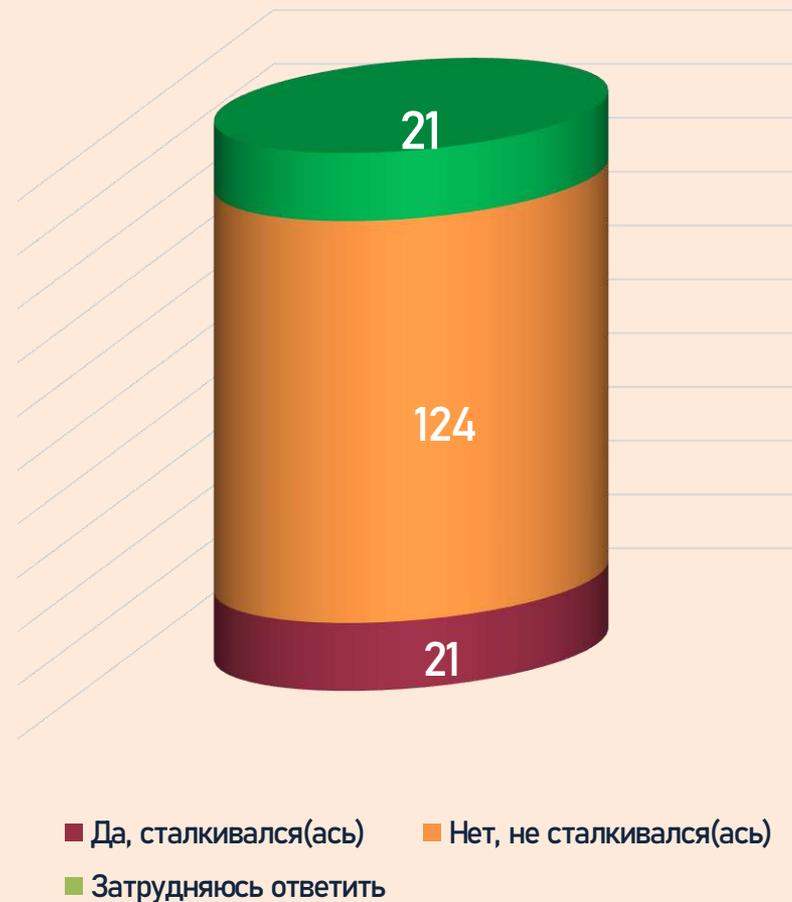


- Да
- Нет, для меня важно продолжение культурных традиций своей нации
- Скорее да, чем нет, так как для меня большее значение имеют личные качества человека, нежели его национальность
- Скорее нет, чем да
- Не думал(а) об этом

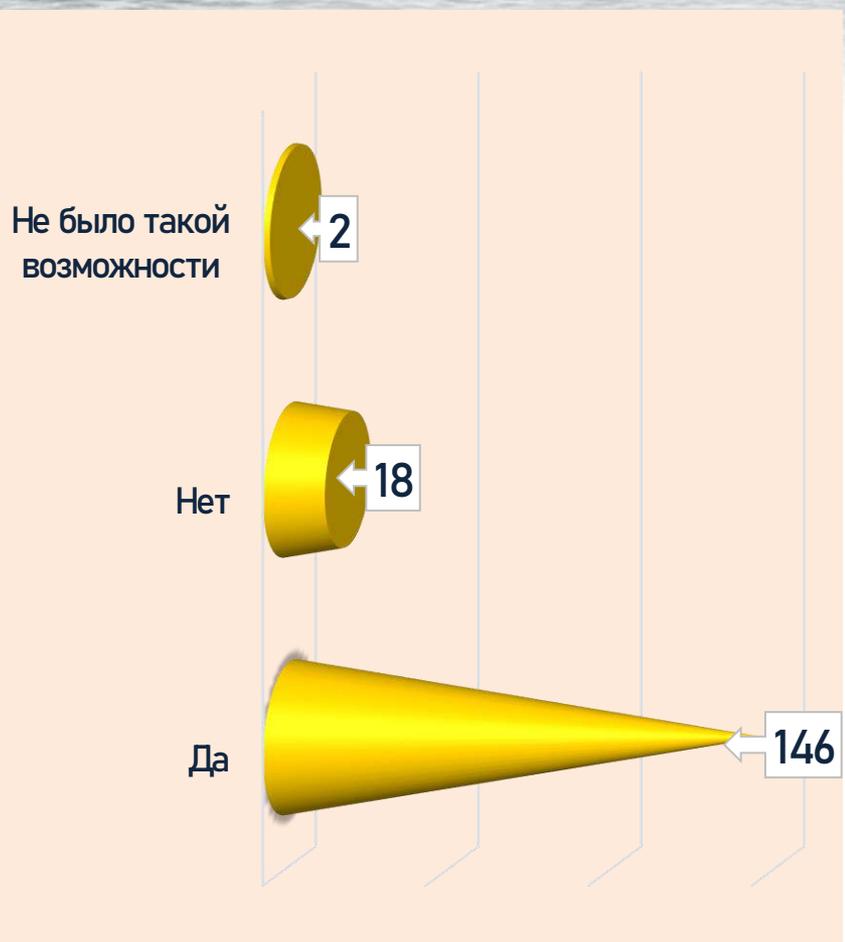
Комфортно ли Вам было бы жить в одной комнате / квартире с людьми других национальностей?



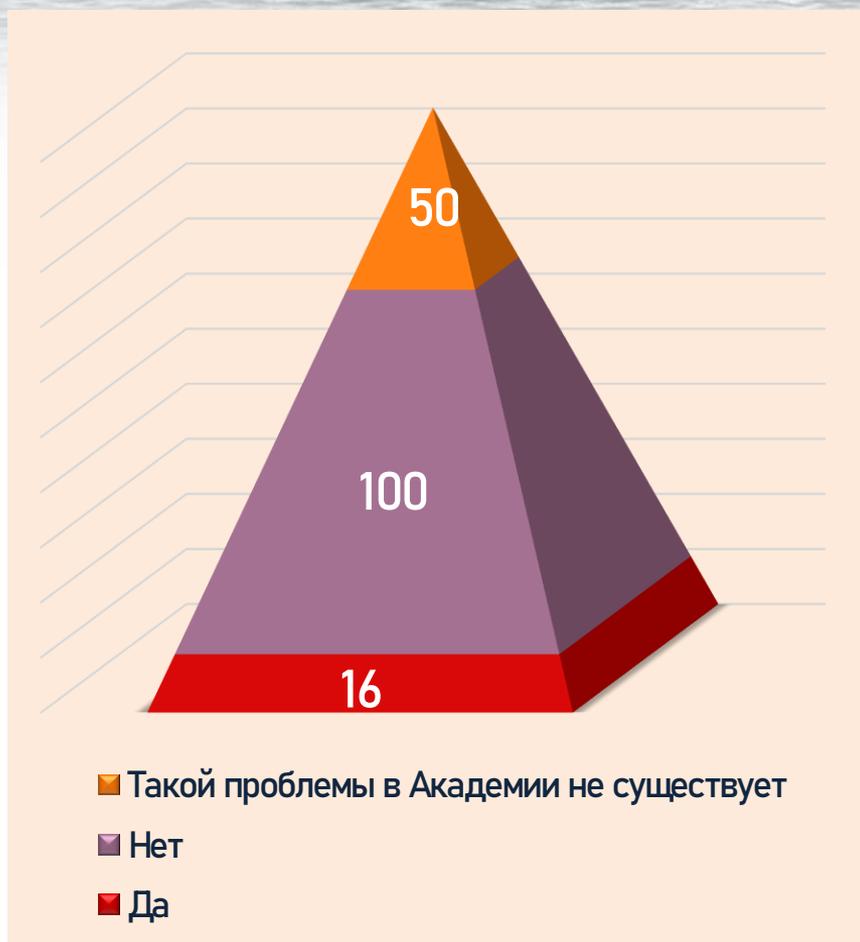
Сталкивались ли Вы с негативным отношением к себе из-за своей национальности?



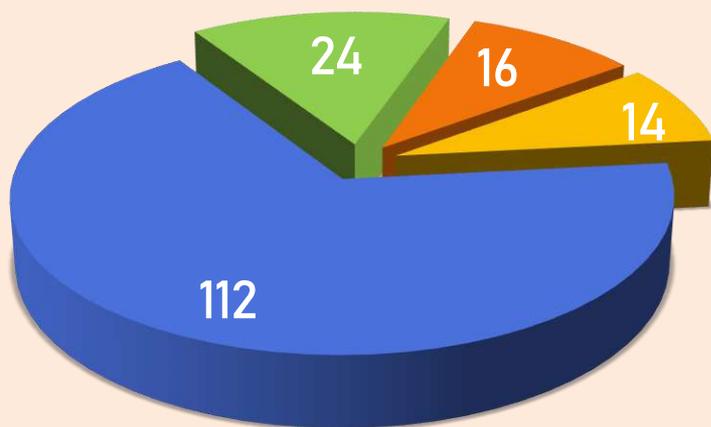
Охотно ли Вы общаетесь с представителями других национальностей?



Испытывали ли Вы на себе дискриминацию по национальному признаку в РАМ имени Гнесиных?

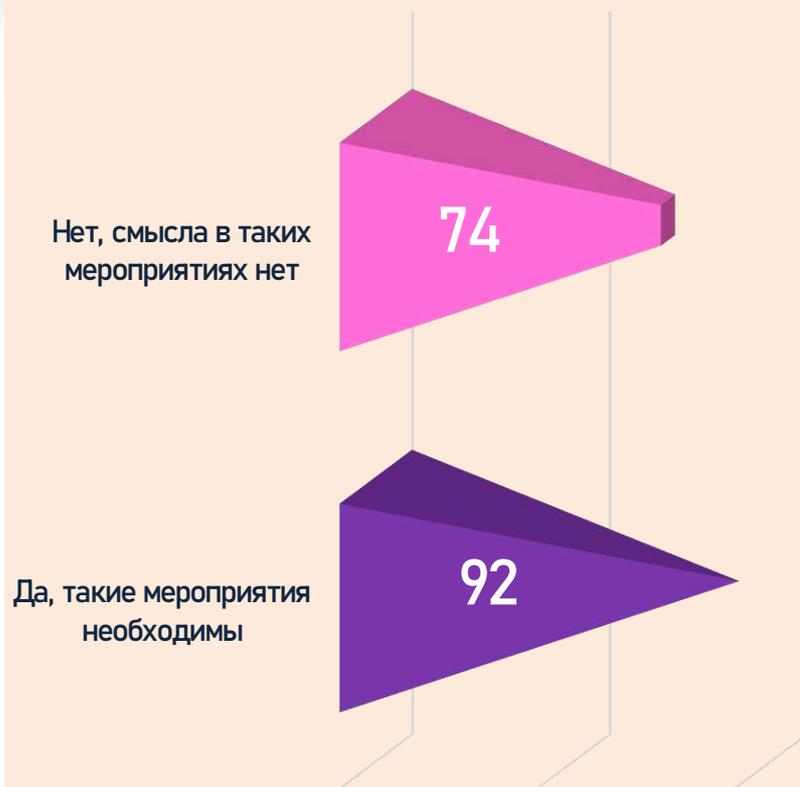


Возникло ли у Вас желание лучше узнать традиции, обычаи, язык представителей других национальностей, с которыми Вы часто общаетесь?

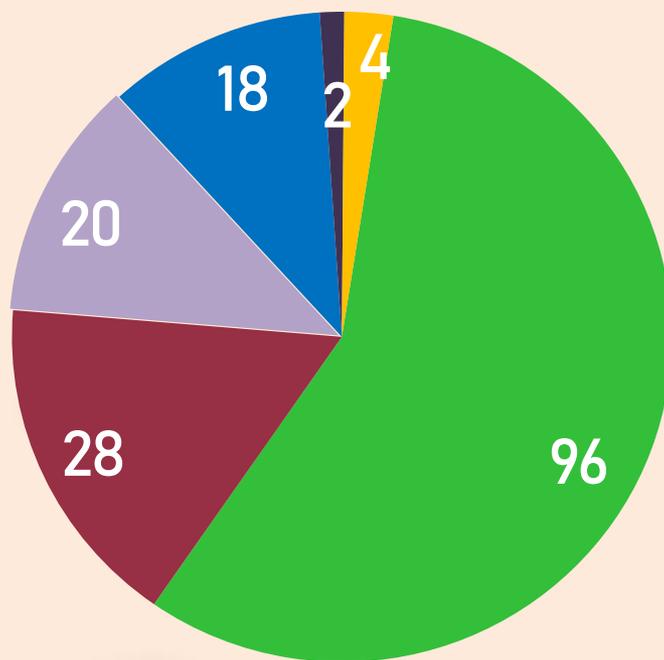


- Да, возникало
- Нет, не возникало
- Мне это не интересно
- Как раз сейчас этим и занимаюсь

Как Вы считаете, нужно ли проводить в РАМ имени Гнесиных специальные мероприятия по укреплению / развитию межнациональных отношений?



В каких мероприятиях по укреплению межнациональных отношений в РАМ имени Гнесиных Вам было бы интересно принять участие?



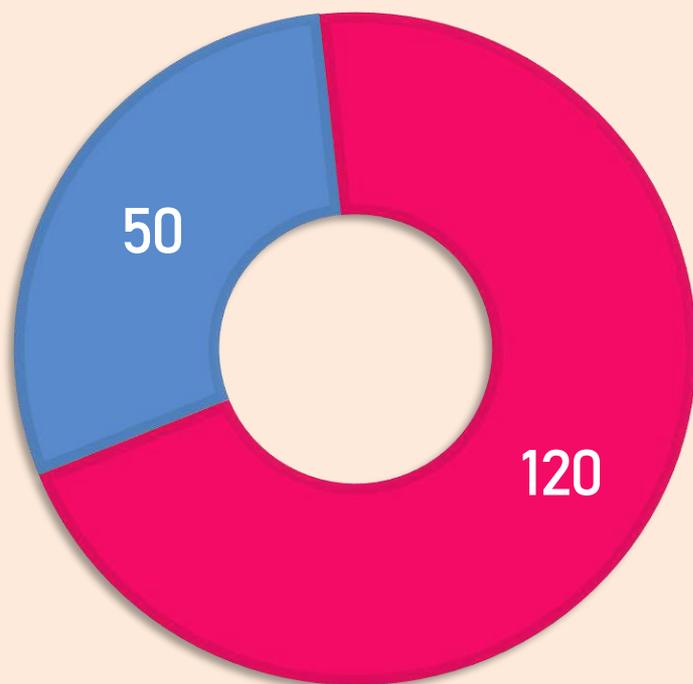
- «Дни студенческой национальной дружбы», направленных на гармонизацию межнациональных отношений
- Лекции, семинары, круглые столы по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в молодежной среде
- Создание и оформление информационных стендов по межнациональным отношениям
- Мне это не интересно
- Фестиваль культур
- Поездки за границу

**Анкетирование студентов
РАМ имени Гнесиных
по семейной политике государства**

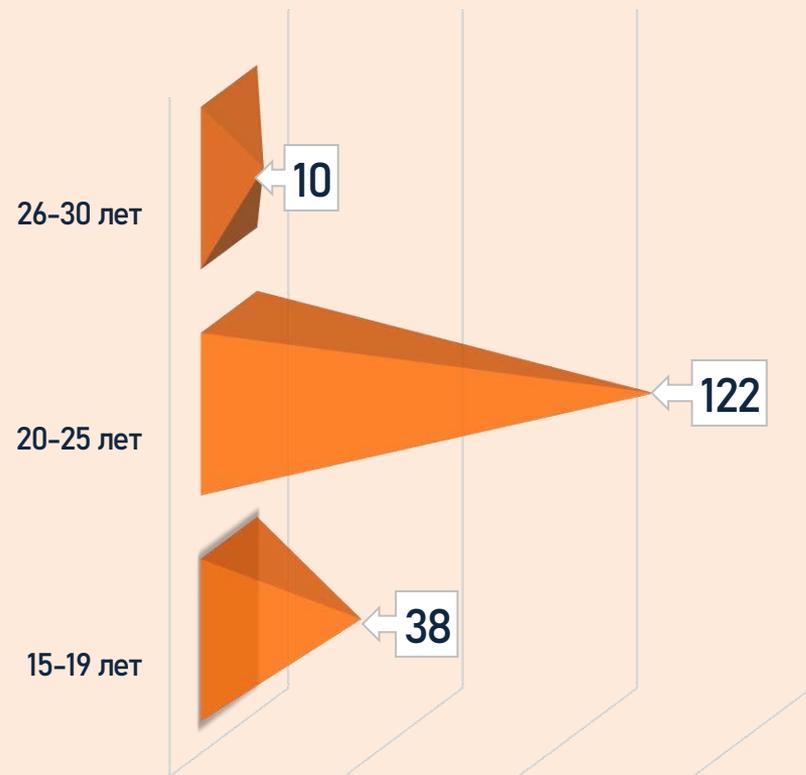
Результаты

Пол

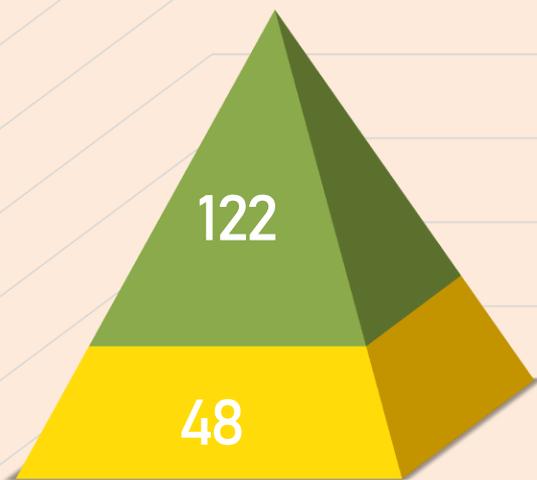
■ Мужской ■ Женский



Возрастная категория



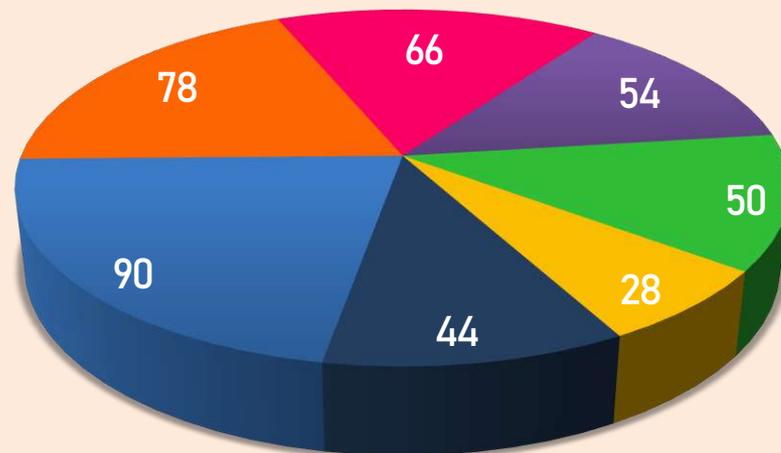
Какое из нижеприведенных определений, по Вашему мнению, относится к семейной политике?



- Это часть социальной политики, основные действия которой направлены на семью
- Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения

Выберите из предложенных вариантов основные направления государственной семейной политики

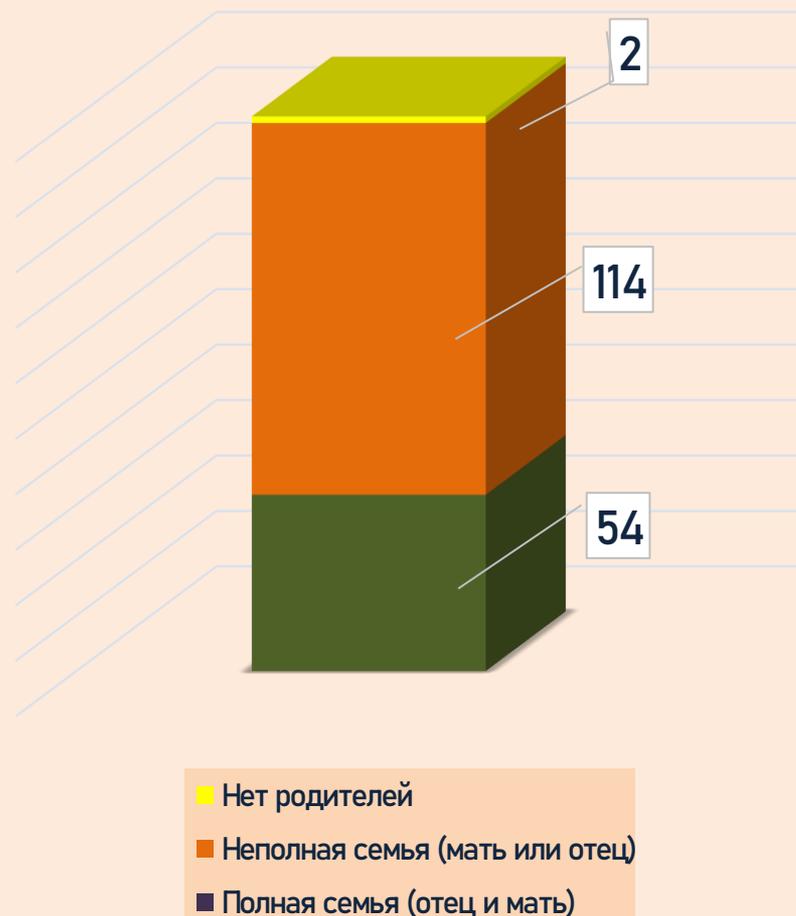
- Поддержка, укрепление и защита семьи как фундаментальной основы российского общества
- Сохранение традиционных семейных ценностей
- Повышение роли семьи в жизни общества
- Оптимизация воспроизводства населения
- Профилактика и преодоление семейного неблагополучия
- Улучшение условий и повышение качества жизни семей
- Динамика и структура воспроизводства народонаселения



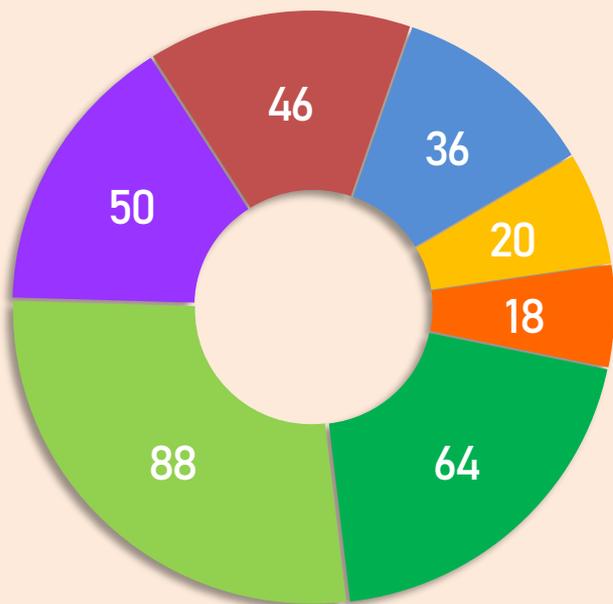
Что для Вас означает семья?



К какому типу семьи относится Ваша семья?



Что из нижеперечисленного, на Ваш взгляд, можно отнести к причинам появления неполных семей?



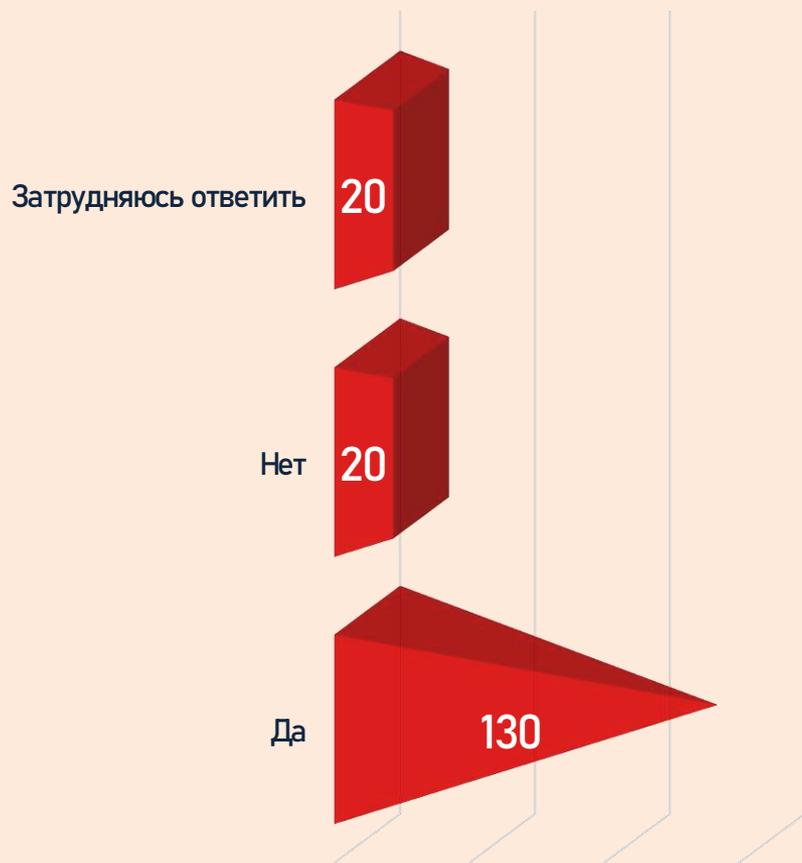
- Развод родителей
- Смерть одного из супругов
- Алкоголизм или наркотическая зависимость одного из супругов
- Внебрачная беременность
- Неготовность одного из супругов к совместной жизни
- Насилие со стороны одного из супругов
- Измена

Вы считаете взаимоотношения в Вашей семье:



- Очень хорошими
- Хорошими
- Не очень хорошими
- Не очень плохими
- Плохими

Считаете ли Вы Вашу семью дружной?

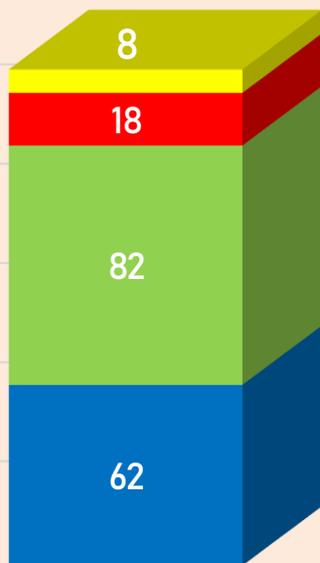


Как часто Ваша семья собирается вместе?



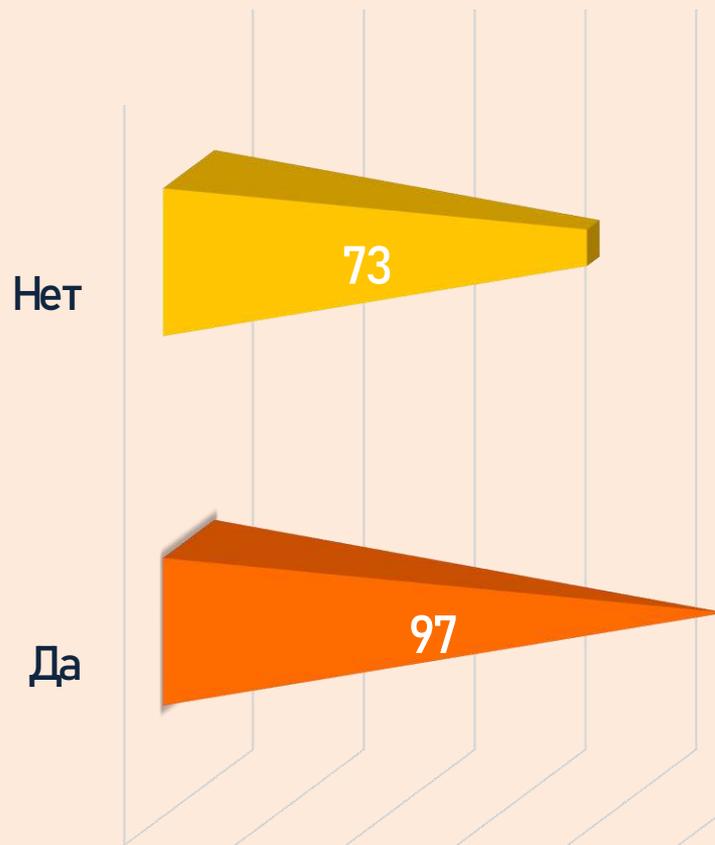
- Ежедневно
- По выходным
- Только по праздникам
- Редко

Бывают ли в Вашей семье ссоры,
конфликты?

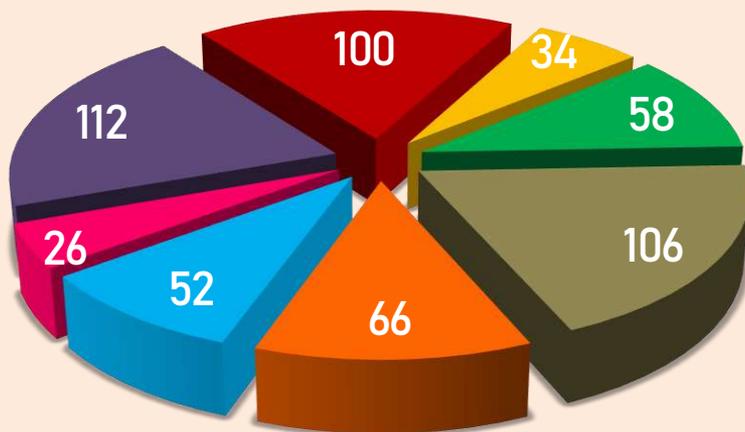


- Не бывают
- Часто
- Иногда
- Бывают, но очень редко

Обсуждаете ли Вы Ваши семейные
проблемы с
друзьями/родственниками?

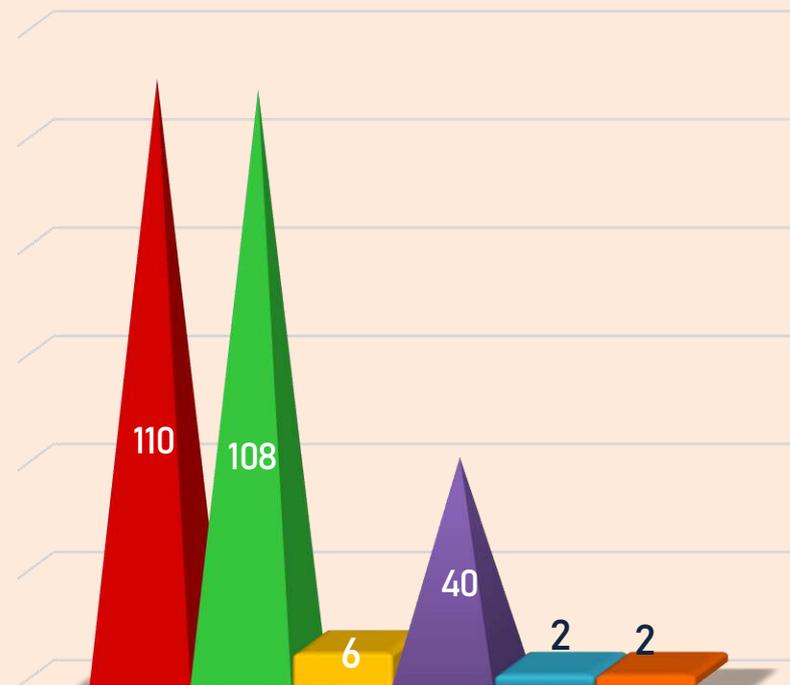


Чем, на Ваш взгляд, обусловлены ссоры, конфликты?



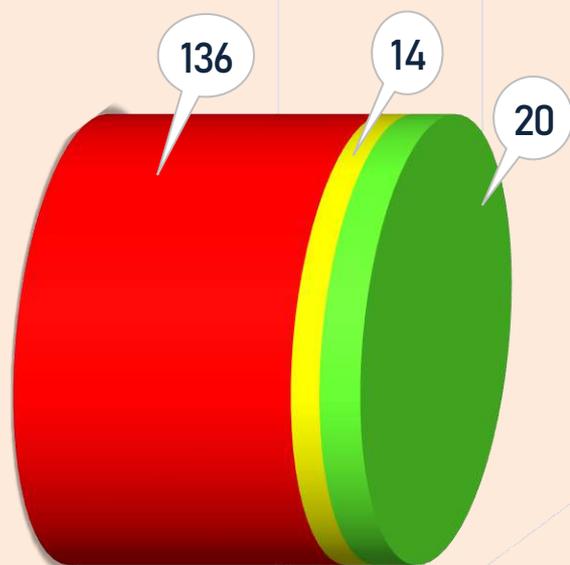
- Разницей мировоззрений
- Желанием доказать свою правоту
- Бытовыми трудностями
- Утратой доверия к партнеру
- Разногласиями в вопросах воспитания детей
- Злоупотреблением алкоголем
- Чрезмерной эмоциональностью
- Отсутствием поддержки и взаимопонимания

Какие способы разрешения конфликтов в Вашей семье предпринимаются?



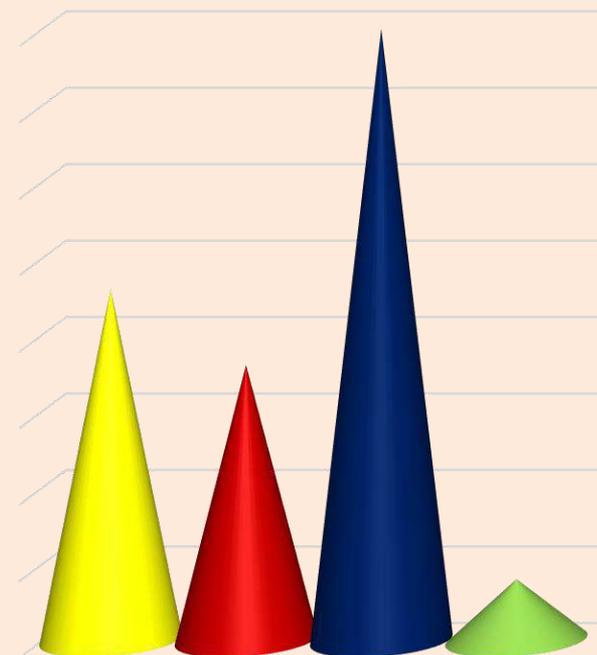
- Примирение
- Обсуждение ситуаций и принятие обоюдного решения
- Обращение к семейному психотерапевту
- Конфликты не разрешаются, имеют затяжной характер
- Мама разрешает все конфликты
- Нет конфликтов, если появляются, решение за главой семьи.

Хотели бы Вы создать свою семью?



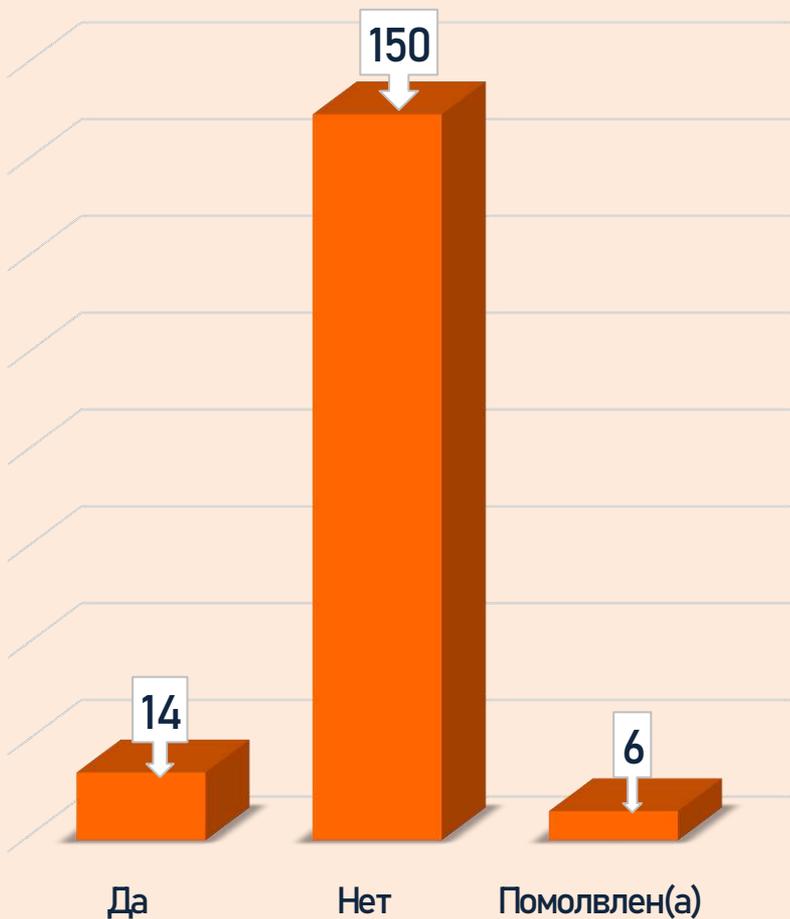
■ Да ■ Нет ■ Не думал(а) об этом

Как Вы относитесь к созданию семьи во время обучения в ВУЗе?

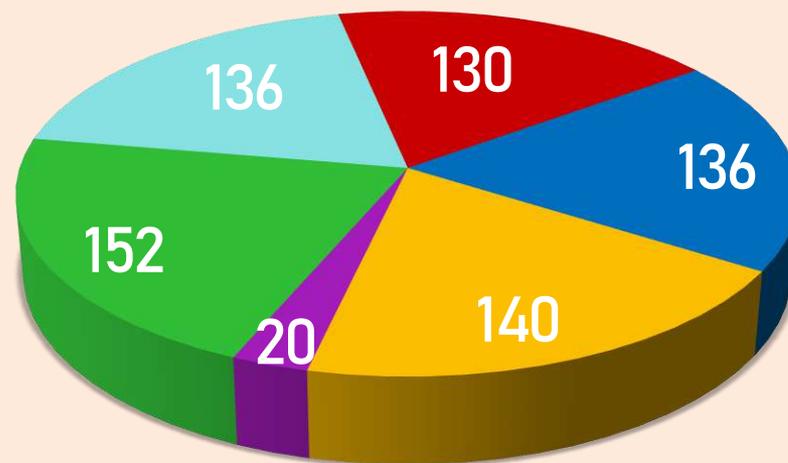


Отношение	Число человек
Положительно	46
Отрицательно	36
Для меня этот фактор не имеет значения	80
Я не планирую создавать свою семью	8

Состоите ли Вы в браке?



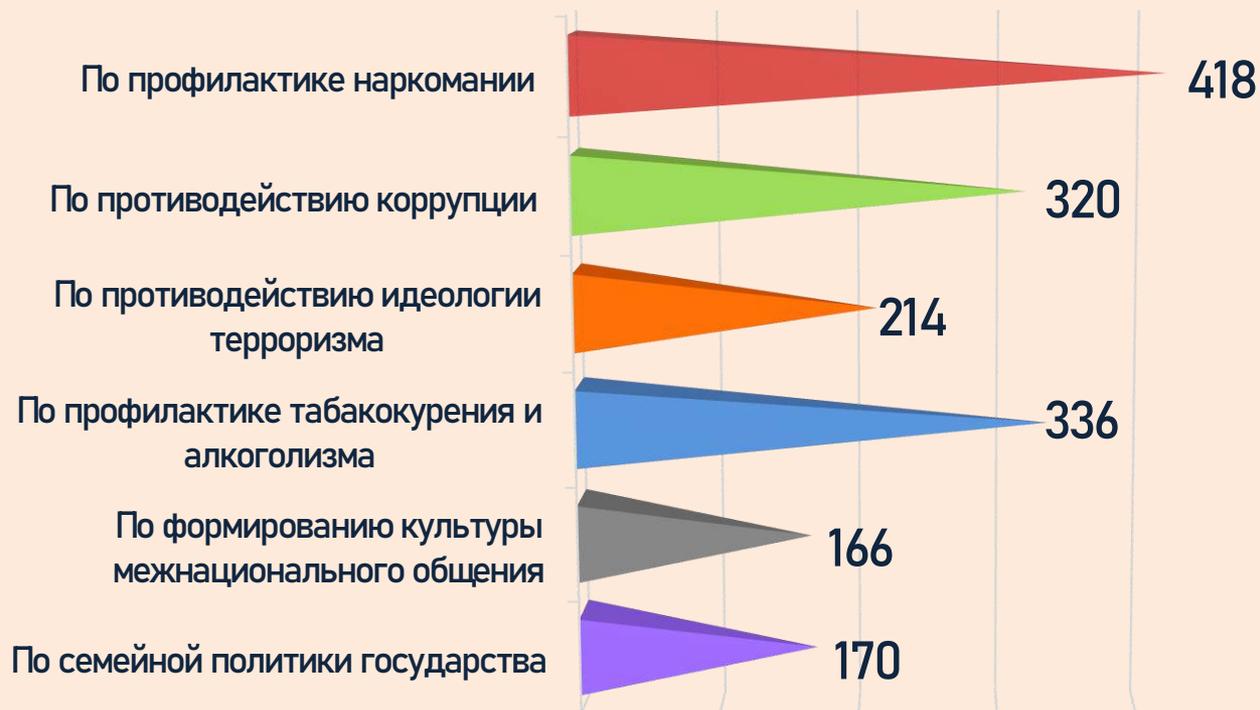
Какие из семейных ценностей для Вас являются первостепенными?



- Взаимопонимание и поддержка
- Любовь
- Доверительное отношение
- Уважение
- Честность
- Следование традициям

Статистика

Количество студентов, прошедших анкетирования по заданным темам



СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Министерство культуры Российской Федерации
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ имени ГНЕСИНЫХ
основана в 1895 г.

ENGLISH 

Главная Академия ▾ Абитуриенту Студенту ▾ Наука ▾ Творчество ▾ Дополнительное образование ▾ Пресс-центр Контакты Карта сайта

СЛЕДИТЕ ЗА НАМИ:   

СТУДЕНТУ

ВХОД В ЭИОС

Укажите что ищете и нажмите Enter

Академия

- Сведения об образовательной организации
- Образование
- Факультеты и кафедры
- Ученый совет
- Ректорат
- Педагогический состав
- Международное сотрудничество
- Музыкальное училище имени Гнесиных

Примите участие в АНКЕТИРОВАНИИ

Задайте вопрос РЕКТОРУ

Новости и объявления | **Новости Студенческого совета** | Полезная информация

 Студенческий совет РАМ имени Гнесиных

3 436 участников

сегодня в 16:00

Рады сообщить, что следить за новостями Студенческого совета на официальном сайте Российской академии музыки имени Гнесиных стало еще удобнее!

Теперь познакомиться с нашими публикациями можно любым из следующих способов:

- ♦ на главной странице сайта (рубрика «Новости Студенческого совета») — <https://gnesin-academy.ru/>;
- ♦ на странице «Студенту» (вкладка «Новости Студенческого совета») — <https://gnesin-academy.ru/student-2/>;

[Показать полностью...](#)

сегодня в 13:00

Приглашаем гнесинцев и всех заинтересованных на увлекательную пешеходную экскурсию по старинным музыкальным местам столицы «Москва Чайковского»!

Коса: 7 мая (пятница) — 15:00

Версия для слабовидящих

 **GnesinTV**

Дистанционное обучение по программам Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Студенту

- Расписание занятий

Ближайшая ПЕРСПЕКТИВА

