

Социализация личности: факторы, механизмы, этапы

Социализация — это процесс становления личности. Этот процесс длится всю жизнь — с рождения и до старости. В ходе социализации человек усваивает социальные нормы, правила и ценности, овладевает знаниями, навыками и привычками.

Социализация — индивидуальный процесс. У каждого человека свой темп социализации. Этот процесс зависит от физиологических, психологических особенностей человека, а также от условий его жизни.

Социолог А. В. Мудрик выделяет 4 группы факторов социализации:

1. мегафакторы — имеется в виду общество в целом (планета, мир);
2. макрофакторы — страна, этнос, государство;
3. мезофакторы — регион, село, город, поселок;
4. микрофакторы — семья, соседство, группы сверстников, воспитательные организации, микросоциум.

Все эти факторы действительно влияют на социализацию человека: одни из них в большей степени, другие — в меньшей. На мой взгляд, микрофакторы имеют наибольшее значение в процессе социализации по сравнению с другими факторами.

Микрофакторы влияют на развитие человека через агентов социализации — это лица, с которыми взаимодействует человек. С течением жизни агенты социализации могут меняться. Например, в детстве это, в основном, родители, сиблинги, сверстники и учителя, а в юности и во взрослом возрасте в число агентов могут входить коллеги по работе или учебе, муж/жена, собственные дети.

Социализация человека во взаимодействии с различными факторами и агентами происходит с помощью ряда механизмов.

Социологи выделяют несколько механизмов социализации. Например, социолог Г. Тард обозначает следующие механизмы социализации:

- закон подражания (повторения): дети подражают взрослым, подчиненные — руководителям;
- закон противопоставления — например, столкновение добра и зла;
- закон приспособления — в процессе борьбы идей и людей происходит их адаптация друг к другу с достижением согласия и компромисса.

Э. Дюркгейм отвергал концепцию подражания. Он считал, что механизмом социализации является социальное принуждение, а не подражание. Это значит, что не люди стремятся к подражанию, а именно общество оказывает влияние на людей и принуждает их к соблюдению социальных норм. Я считаю, что на человека может влиять общество, но, с другой стороны, — человек может стремиться к подражанию без социального давления. Поэтому, на мой взгляд, обе эти точки зрения имеют место в определении механизмов социализации.

Социолог П. А. Сорокин предложил свою классификацию механизмов социализации:

- имитация;
- идентификация — осознание принадлежности к той или иной общности;
- стыд — индивидуальный контроль;
- вина — социальный контроль.

В социализации выделяется несколько этапов, причем существуют разные подходы к определению этапов.

Можно выделить этапы таким образом:

- дотрудовая (период детства и обучения),

- трудовая (период зрелости),
- послетрудовая (период старения).

Также можно выделить этапы социализации, связанные с возрастом человека: младенчество, детство, подростковый возраст, юношеский возраст, молодость, зрелость, пожилой возраст, старость.

Каждый последующий этап социализации предполагает расширение форм взаимодействия человека и общества.

Для дотрудового этапа характерна пассивная форма социализации, то есть человек обучается, не подвергая сомнению существующие социальные нормы.

На трудовом этапе в период зрелости человек сочетает пассивную и активную форму усвоения социального опыта, так как начинается профессиональная деятельность.

Для завершающего послетрудового периода характерна аккумуляция приобретенного опыта с передачей его следующему поколению.

На мой взгляд, социализация играет важную роль в жизни каждого человека. В процессе социализации человек понимает, как ему лучше действовать в той или иной ситуации, чтобы оставаться членом группы и приносить ей пользу.