МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
РАМ имени Гнесиных
Протокол №3 от «27» октября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
РАМ имени Гнесиных
Рыжинского А.С.
№2203 от «28» октября 2026 г.

ПРОГРАММА
профильных вступительных испытаний

Специальность	**53.09.01**	**Искусство музыкально-инструментального исполнительства**
Основная образовательная программа	**Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах**	
Квалификация выпускника	**Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе**	
Форма обучения	**очная**	

СОГЛАСОВАНО
Проректор

_____ Д.А. Булычева
«26» октября 2026 г.

ПОДГОТОВЛЕНО
кафедрой гитары, домры, балалайки
Протокол №1 от «01» сентября 2026 г.
Зав. кафедрой_____ А.А. Горбачев

Москва 2026

Пояснительная записка

Вступительные испытания по специальности 53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства», вид – «Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах» выявляют уровень вузовской подготовки абитуриентов, прошедших обучение по программе специалитета, магистратуры, для дальнейшего их обучения по программе ассистентуры-стажировки.

Поступающие в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Академия) по специальности 53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства», вид – «Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах» должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими уровню подготовки специалиста или магистра и успешно сдать все вступительные испытания.

Поступающие сдают два профильных вступительных испытания:
1. **Творческое испытание** (исполнение подготовленной программы);
2. **Собеседование** (коллоквиум).

1. ТВОРЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Вид творческого испытания	**Форма проведения творческого испытания**	**Система оценивания**	**Проходной балл**
Исполнение подготовленной программы на домре, балалайке или гитаре	Прослушивание	пятибалльная	4,0

Содержание

Программа вступительного творческого испытания по исполнению **на домре или балалайке** подготовленной программы включает:
- исполнение наизусть сольного произведения;
- исполнение наизусть виртуозного произведения.

Программа вступительного творческого испытания по исполнению **на гитаре** подготовленной программы включает:
- исполнение наизусть полифонического произведения;
- исполнение наизусть виртуозного произведения.

ВНИМАНИЕ! *Экзаменационная комиссия имеет право выбора и (или) ограничения исполняемых произведений, а также сокращения и (или)*

остановки исполняемого произведения при выявлении творческих способностей абитуриента.

Критерии оценки

4,9–5,0 баллов	Убедительное (в части техники и исполнительской концепции) исполнение подготовленной программы; демонстрация понимания стиля и художественного образа исполняемого произведения. Осмысленное и выразительное выступление.
4,6-4,8 балла	Убедительное (в части техники и исполнительской концепции) исполнение подготовленной программы с незначительными неточностями; демонстрация понимания стиля и художественного образа исполняемого произведения. Осмысленное и выразительное выступление.
4,4- 4,5 балла	Исполнение подготовленной программы с техническими неточностями (в части агогики и динамики), небольшие ошибки в нотном тексте; демонстрация понимания стиля и художественного образа исполняемого произведения.
4,2-4,3 балла	Исполнение подготовленной программы с недостатками: неверный темп, штрихи, неточное интонирование, фразировка. Ошибки при исполнении (искажение нотного текста).
4,0-4,1 балла	Исполнение представленной программы с большими недостатками: неверный темп, штрихи, отсутствие агогики и динамики. Ошибки при исполнении (остановки, искажение оригинального нотного текста, несоблюдение динамики и агогики, указанных автором).
ниже 4,0 баллов	Исполнение представленной программы с большими недостатками: неверный темп, штрихи. Грубые множественные ошибки при исполнении (остановки, искажение оригинального нотного текста несоблюдение динамики и агогики, указанных автором).

Примерный список произведений для исполнения на домре:

1. Сольные произведения:

Бах И. Партиты для скрипки соло
Паганини Н. Каприсы для скрипки соло
Цыганков А. Пять каприсов в романтическом стиле.
Михеев Б. Семь характерных пьес.
Михеев Б. Русская тетрадь.
Кошелев В. Каприсы.
Круглов В. Уральская плясовая
Матряшин В. Импровизация и Токката, Дождик, Калина красная.
Роде П. Каприсы для скрипки соло;

2. Виртуозные произведения:

А. Бацини. Танец эльфов.

А. Бацини. Calabrese.
Ш. Берио. Балетные сцены.
Г. Венявский. Каприччио – вальс.
Г. Венявский. Вариации на оригинальную тему.
Г. Венявский. Мазурка Ре мажор.
Г. Венявский. Скерцо – тарантелла.
А. Вьетан. Американский сувенир.
А. Вьетан. Баллада и Полонез.
А. Вьетан. Рондино.
А. Вьетан. Тарантелла.
Ф. Давид. Andante и Scherzo Capriccioso op.16.
Г. Динику. Хора стаккато.
Кастельнуово-Тедеско. Концертный парафраз на темы оперы Россини 'Севильский цирюльник'.
Ф. Крейслер. Прелюдия и Аллегро.
Ф. Крейслер. Китайский тамбурин.
Ф. Лауб. Концертный полонез.
Ф. Легар. Венгерская фантазия.
Ф. Мендельсон. Рондо – каприччиозо.
О. Новачек. Непрерывное движение.
Ф. Олдричек. Scherzo capriccioso.
Н. Паганини. Непрерывное движение.
Н. Паганини. Кампанелла.
Н. Паганини. Пляска ведьм.
Д. Поппер. Танец эльфов.
Д. Поппер. Концертный полонез.
М. Равель. Цыганка.
Д. Россини. Посвящение Паганини.
П. Сарасате. Цапатеадо.
П. Сарасате. Цыганские напевы.
П. Сарасате. Хабанера.
П. Сарасате. Баскское каприччио.
П. Сарасате. Андалузская серенада.
П. Сарасате. Арагонская хота.
П. Сарасате. Интродукция и тарантелла.
П. Сарасате. Фантазия на темы из оперы Кармен.
К. Сен-Санс. Интродукция и рондо-каприччиозо.
К. Сен-Санс. Хаванез.
Е. Цимбалист. Фантазия на темы из оперы Н. Римского-Корсакова "Золотой петушок"
К. Шимановский. Ноктюрн и тарантелла.

Примерный список произведений для исполнения на балалайке:

1. Сольные произведения:

Бах И. Аллеманда. Куранта. Жига.
Данилов А. Фантазия на две русские темы «Ничто в полюшке не колышется»
Нечепоренко П. Вариации на тему Паганини
Носырев М. Вариации на тему русской народной песни «Тонкая рябина»
Паганини Н. Каприсы для скрипки соло
Прошко Н. Вариации на тему белорусскую народную песню «Чаму ж мне не петь»
Роде П. Каприсы для скрипки соло
Цайгер М. Фантазия на тему русской народной песни «Сронила колечко»
Цайгер М. Фантазия на тему русской народной песни «Эх, ты Ваня»
Шишаков Ю. Концертная пьеса на тему русской народной песни «Барыня»
Шишаков Ю. Вариации на тему русской народной песни «Я на камушке сижу»

2. Виртуозные произведения:

Бацини А. Танец эльфов.
Бацини А. Calabrese. Калабрийская тарантелла.
Венявский Г. Скерцо – тарантелла.
Венявский Г. Полонез.
Вьетан А. Американский сувенир.
Вьетан А. Рондино.
Вьетан А. Тарантелла.
Гайдн Й. Соната си минор, 3 часть
Гайдн Й. Соната до мажор, 1 часть
Гайдн Й. Соната ре мажор, 1 часть
Динику Г. Хора стаккато.
Кастельнуово-Тедеско М. Концертный парафраз на темы оперы Россини 'Севильский цирюльник'.
Крейслер Ф. Прелюдия и Аллегро.
Крейслер Ф. Китайский тамбурин.
Крейслер Ф. Вариации на тему гавота Корелли
Мендельсон Ф. Рондо – каприччиозо.
Мендельсон Ф. Скерцо.
Моцарт В. Рондо соль мажор
Моцарт В. Соната ля мажор
Мусоргский М. Ночь на лысой горе
Новачек. Непрерывное движение.
Паганини Н. Вечное движение До мажор.
Паганини Н. Кампанелла.
Паганини Н. Соната ля мажор
Рахманинов С.-Зажигин В. Итальянская полька
Рахманинов С. Полька ВР
Россини Д. Посвящение Паганини.
Римский –Корсаков Н. «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане»
Римский-Корсаков. Испанское каприччио.

Сарасате П. Цапатеадо.
Сарасате П. Цыганские напевы.
Сарасате П. Хабанера.
Сарасате П. Баскское каприччио.
Сарасате П. Арагонская хота.
Сарасате П. Интродукция и тарантелла.
Сарасате П. Концертная фантазия на темы из оперы Ж. Бизе «Кармен».
Сен-Санс К. Интродукция и рондо-каприччиозо.
Сен-Санс К. Пляска смерти. Рондо-каприччиозо.
Фалья М. де – Крейслер Ф. Испанский танец
Чайковский П. Скерцо. Русский танец
Штраус И. Весенние голоса

Примерный список произведений для исполнения на гитаре:

1. Полифонические произведения:

Бах И.С. Три сюиты для лютни
Бах И.С. Прелюдия, фуга и аллегро
Бах И.С. Шесть сюит для виолончели соло
Бах И.С. Сонаты и партиты для скрипки соло
Брауэр Л. Фуга
Вайс С.Л. Сюиты для лютни
Джапаридзе Г. 24 прелюдии и фуги
Кошкин Н. 24 прелюдии и фуги
Рехин И. 24 прелюдии и фуги;

2. Виртуозные произведения:

Агуадо Д. Три блестящих рондо, ор.2
Асенсио В. Сюита «Сокровенная коллекция»
Ассад С. Сюита «Акварель»
Барриос А. Сюита «Собор». «Сон в лесу». Вальсы №3 и №4. Мазурка-Аппассионата.
Брауэр Л. Сюита «Черный декамерон». Соната №1
Бриттен Б. Ноктюрнал
Вилла-Лобос Э. 12 этюдов
Джулиани М. Большая увертюра. Большая героическая соната. Рондолетто. Вариации на тему Генделя.
Диабелли А. Соната Фа-мажор
Дьенс Р. Либро-сонатина
Кастельнуово-Тедеско М. Соната «Памяти Боккерини». Дьявольское каприччио. Тарантелла
Кост Н. «Отъезд»
Кошкин Н. Соната №1, Соната №2. Сюита «Эльфы». Сюита «Игрушки принца». Ашер-вальс.
Леньяни Л. Фантазия. 36 каприсов
Льобет М. Вариации на тему Ф. Сора (Фолия). Скерцо-Вальс

Мертц Й.К. Венгерская фантазия. Элегия. Тарантелла
Орехов С. Тройка
Подгайц Е. Сюита «Гирлянда»
Понсе М. Соната №3, Вариации и фуга на тему Фолии
Регонди Дж. Интродукция и каприс, Ноктюрн
Рехин И. Сюита памяти Э. Вилла-Лобоса
Родриго Х. Соната Джиокоза, Заклинание и танец. Три испанских танца
Паганини Н. Большая соната
Сор Ф. Вариации на тему Моцарта. Гран соло.
Таррега Ф. Фантазия на темы из оперы Верди «Травиата». Венецианский карнавал. Арагонская хота
Турина Х. Соната. Фантазия Севильяна.
Уолтон У. Пять багателей
Хинастера А. Соната

2. СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вид испытания	**Форма проведения испытания**	**Система оценивания**	**Минимальное количество баллов**
Коллоквиум	Устная	пятибалльная	4,0

Содержание

Собеседование выявляет общекультурный уровень абитуриента, его эстетические взгляды, эрудицию в области литературы, искусства, истории. Абитуриент должен знать основные этапы и закономерности развития истории музыкального исполнительства, вопросы методики обучения игре на инструменте, научно-методическую литературу по своей специальности, понимать содержание, форму и стилистические особенности исполняемых произведений, знать биографические данные и особенности творчества композиторов, пишущих для домры, балалайки, гитары.

Критерии оценки

4,9–5,0 баллов	Демонстрация знания концепции исполняемых на творческом испытании произведений, их жанровых и стилевых особенностей, навыка исполнительского анализа музыкального произведения, специальной учебно-методической и исследовательской литературы по вопросам исполнительского искусства на домре, балалайке и гитаре, творчества композиторов, пишущих для домры, балалайки и гитары, основной профессиональной терминологии на безупречном уровне. Понимание процесса звукоизвлечения на домре, балалайке и гитаре, владение навыками исполнения основных и колористических приемов игры). Демонстрация широкого общекультурного кругозора в

	области литературы, искусства, истории, истории музыки, знание истории РАМ им. Гнесиных, истории факультета народных инструментов и кафедры струнных народных инструментов.
4,6-4,8 балла	Демонстрация знания концепции исполняемых на творческом испытании произведений, их жанровых и стилевых особенностей, навыка исполнительского анализа музыкального произведения, специальной учебно-методической и исследовательской литературы по вопросам исполнительского искусства на домре, балалайке и гитаре, творчества композиторов, пишущих для домры, балалайке и гитаре, основной профессиональной терминологии с незначительными неточностями. Понимание процесса звукоизвлечения, владение навыками исполнения основных и колористических приемов игры. Уверенная демонстрация общекультурного кругозора в области литературы, искусства, истории, истории музыки, знание истории РАМ им. Гнесиных, истории факультета народных инструментов и кафедры струнных народных инструментов.
4,3-4,5 балла	Демонстрация знания концепции исполняемых на творческом испытании произведений, их жанровых и стилевых особенностей, навыка исполнительского анализа музыкального произведения, специальной учебно-методической и исследовательской литературы по вопросам исполнительского искусства на домре. балалайке и гитаре, творчества композиторов, основной профессиональной терминологии с ошибками. Понимание процесса звукоизвлечения, владение навыками исполнения основных и колористических приемов игры. Уверенная демонстрация общекультурного кругозора в области литературы, искусства, истории, истории музыки, знание истории РАМ им. Гнесиных, истории факультета народных инструментов и кафедры струнных народных инструментов.
4,0-4,2 балла	Демонстрация знания концепции исполняемых на творческом испытании произведений, их жанровых и стилевых особенностей, навыка исполнительского анализа музыкального произведения, специальной учебно-методической и исследовательской литературы по вопросам исполнительского искусства на домре, балалайке и гитаре, творчества композиторов, основной профессиональной терминологии с ошибками. Слабое понимание процесса звукоизвлечения на домре, балалайке, гитаре, слабое владение навыками исполнения основных и колористических приемов игры. Неуверенная демонстрация общекультурного кругозора в области литературы, искусства, истории, истории музыки, слабое знание истории РАМ им. Гнесиных, истории факультета народных инструментов и кафедры струнных народных инструментов.

ниже 4,0 баллов	Отсутствие знания концепции исполняемых на творческом испытании произведений, их жанровых и стилевых особенностей, навыка исполнительского анализа музыкального произведения, специальной учебно-методической и исследовательской литературы по вопросам исполнительского искусства на домре, балалайке и гитаре, творчества композиторов, основной профессиональной терминологии. Слабое понимание процесса звукоизвлечения на домре, балалайке, гитаре, слабое владение навыками исполнения основных и колористических приемов игры. Отсутствие общекультурного кругозора в области литературы, искусства, истории, истории музыки, незнание истории РАМ им. Гнесиных, истории факультета народных инструментов и кафедры струнных народных инструментов.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к собеседованию

1. Антология литературы для балалайки. Часть 1 – М.: Музыка, 2011. – 256 с.
2. Бурлаков М. Методика подготовки музыканта-инструменталиста к концертному выступлению. – М: Издательский дом «Городец», 2017. – 132 с.
3. Браудо И. Артикуляция. – М.: Музыка. 1973. – 180 с.
4. Гареева И. Евгений Блинов. – М.: Издательство благотворительного фонда им. М.А. Матренина, 2015 – 482 с.
5. Имханицкий М. История исполнительства на русских народных инструментах. Учебное пособие для муз. вузов и училищ. Изд. 2, переработанное и дополненное. – М.: РАМ им. Гнесиных, 2018. – 640 с.
6. Имханицкий М. Новое об артикуляции и штрихах в музыкальном интонировании. – М.: РИО РАМ им. Гнесиных, 2018. – 232 с.
7. Круглов В.П. Школа игры на домре. – М.: РИО РАМ им. Гнесиных, 2010. – 250 с.
8. Липс Ф. Искусство игры на баяне. – Изд. 3-е. – М.: 2004. –144 с.
9. Липс Ф. Об искусстве баянной транскрипции: Теория и Практика. – М.: 2007. – 136 с.
10. Семаков С.В., Семаков И.В. Александр Цыганков: исполнитель, композитор, педагог… . – Петрозаводск, 2018. – 452 с.
11. Современная школа игры на балалайке в двух частях. – М.: Музыка. – 2018, 2020. – 480 с.
12. Справочник домриста. Сост. Пересада А. – Краснодар. – 180 с.
13. Факультет народных инструментов РАМ им. Гнесиных – М.: РАМ им. Гнесиных. – 1998, 340 с.
14. Чунин В.С. Школа игры на домре. М.: Советский композитор. – 1982. – 240 с.
15. Энциклопедия балалаечника. Сост. Пересада А. – Краснодар, 2002. – 200 с.
16. Вайсборд М. Андрес Сеговия и гитарное искусство XX века. М.: Сов композитор, 1989.

17. Вещицкий П., Ларичев Е., Ларичева Г. Классическая шестиструнная гитара: справочник. М.: Композитор, 2000.
18. Классическая гитара в России и СССР. Словарь-справочник. Ред., сост. Яблоков М. С. Тюмень: Слово Тюмени, 1990.
19. Петропавловский А.А. Гитара в камерном ансамбле. Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2007.
20. Шарнассе Э. Шестиструнная гитара. М.: Музыка, 1991.
21. Журнал «Гитаристъ»: официальный сайт. Москва. URL: http://guitarists.ru/

Список литературы о Ел. Ф. Гнесиной и о гнесинских учебных заведениях

1. Булатова Л.Б. Фортепианная школа Елены Гнесиной в XXI веке: Сб. трудов / РАМ им. Гнесиных. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2009. 160 с.
2. Гнесина Ел.Ф. «Я привыкла долго жить…». Воспоминания, статьи, письма, выступления / Сост. В.В. Тропп. 2 изд., испр. СПб.: Планета музыки, 2021. 560 с.
3. Гнесинский Дом. История учебных заведений. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2015. 704 с.
4. Гнесинский дом: летопись военных лет: 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. посвящается / сост.: В.В. Тропп, Е.Г. Артемова, И.Б. Баранников. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2010. 160 с.
5. Гнесинский исторический сборник: к 60-летию РАМ им. Гнесиных: записки Мемориального музея-квартиры Ел.Ф. Гнесиной [сборник]. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2004. 231 с.
6. E-F-G. Страницы дружбы С. В. Рахманинова и Е. Ф. Гнесиной: альбом / сост. А.А. Гапонов, И.Г. Коленченко. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2023. 64 с.
7. Елена Фабиановна Гнесина: Воспоминания современников / Ред., сост., коммент. М.Э. Риттих. 2 изд., перераб. и доп. Москва: Практика, 2003. 363 с.
8. Записки Мемориального музея-квартиры Ел.Ф. Гнесиной. Семья Гнесиных: Сб. статей и материалов. Вып. 2 / РАМ им. Гнесиных. Москва, 2011. 160 с.
9. Записки Мемориального музея-квартиры Ел.Ф. Гнесиной. Вып. 3: По страницам Гнесинских чтений: Сб. статей и материалов / Составители Л. В. Голубева, В.В. Тропп. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2018. 284 с.
10. За тридцать лет. 1895–1925: Сборник: Юбилейный ком. по чествованию сестер Гнесиных, основательниц Гос. Муз. техникума им. Гнесиных, [1925]. 66 с.
11. Кирнарская Д.К. Елена Гнесина. Портрет руководителя на фоне эпохи. Документальный роман: монография. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2023. 360 с.

12. Музыкальные учебные заведения Гнесиных от XIX к XXI веку: стратегия и перспективы музыкального образования: материалы междунар. науч.-практической конф., 25–28 окт. 2005 г. / отв. ред.: Н.В. Заболотная, А.С. Казурова, Т.В. Цареградская. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2006. 249 с.
13. Пятьдесят лет Государственного музыкального училища имени Гнесиных: Сб. статей / Под ред. П.Г. Козлова, К.К. Розеншильда, Л.И. Рябковой, В.Э. Фермана и А.Н. Юровского; Гос. муз.-пед. ин-т им. Гнесиных. Москва; Ленинград: Гос. муз. изд-во, 1945. 95 с.
14. 50 лет Российской академии музыки имени Гнесиных: Статьи, воспоминания, очерки / Сост. Л.Б. Булатова и др. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных; Магнитогорск: МГМПИ, 1995. 200 с.
15. Сорок лет Московского государственного музыкального техникума им. Гнесиных. 1895–1935: Сб. статей / Под ред. Ф.А. Ротштейна, Н.И. Шувалова, Б.Д. Владимирского. Москва: Глав. инспек. по музыке при наркоме просвещения РСФСР, 1935. 88 с.
16. Традиции Дома Гнесиных в музыкальных учебных заведениях России и Зарубежья: материалы научной конференции, 26–29 октября 2004 года. Москва: Российская академия музыки имени Гнесиных, 2004. 80 с.