

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

Центр непрерывного образования и повышения квалификации
творческих и управленческих кадров в сфере культуры

ПРИНЯТО

Ученым Советом
РАМ имени Гнесиных

« 24 » декабря 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«Российская академия музыки
имени Гнесиных»

А.С. Рыжинский

декабря 2019 г.

Фонд оценочных средств образовательной программы

**Интерактивные технологии в музыкальном
обучении**

I. Формируемые знания, умения и навыки, компетенции и индикаторы их достижения

Знания, умения, навыки
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения нормативно-правовой документации, регламентирующей применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;- устройство и основные принципы работы интерактивной доски;- разновидности программного обеспечения для интерактивной доски;- структуру и особенности содержания программно-методических комплексов для интерактивных досок.
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать интерактивные доски в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски;- организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивного контента.
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методологией развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием интерактивного учебного оборудования и программно-методических комплексов.

II. Критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Знание:

- основных положений нормативно-правовой документации, регламентирующей применение информационно-коммуникационных

технологий в образовательном процессе;

- устройство и основные принципы работы интерактивной доски;
- разновидности программного обеспечения для интерактивной доски;
- структуру и особенности содержания программно-методических комплексов для интерактивных досок.

Знания, умения, навыки	Уровни сформированности знаний, умений и навыков			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
Знать: основные положения нормативно- правовой документации , регламентиру ющей применение информационн о- коммуникацио нных технологий в образовательн ом процессе	Не знает: основные положения нормативно- правовой документации, регламентиру ющей применение информационн о- коммуникацио нных технологий в образовательн ом процессе	Знает: лишь некоторые положения нормативно- правовой документации, регламентиру ющей применение информационн о- коммуникацио нных технологий в образовательн ом процессе	Знает: ключевые положения нормативно- правовой документации, регламентирую щей применение информационно - коммуникацион ных технологий в образовательно м процессе	Знает: основной комплекс нормативно- правовой документации , регламентиру ющей применение информацион но- коммуникаци онных технологий в образовательн ом процессе
Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации				

<i>Знать:</i> устройство и основные принципы работы интерактивной доски	<i>Не знает:</i> устройство и основные принципы работы интерактивной доски	<i>Знает:</i> неполные сведения об устройстве и основных принципах работы интерактивной доски	<i>Знает:</i> основополагающие сведения об устройстве и основных принципах работы интерактивной доски	<i>Знает:</i> устройство и основные принципы работы интерактивной доски на уровне «продвинутого» пользователя
--	---	--	--	--

Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации

<i>Знать:</i> разновидности программного обеспечения (ПО) для интерактивной доски	<i>Не знает:</i> разновидности программного обеспечения для интерактивной доски	<i>Знает:</i> только некоторые виды ПО для интерактивной доски	<i>Знает:</i> основные виды ПО для интерактивной доски	<i>Знает:</i> разнообразные виды ПО для интерактивной доски
--	--	---	---	--

Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации

<i>Знать:</i> структуру и особенности содержания	<i>Не знает:</i> структуру и особенности содержания программно-	<i>Знает:</i> очень приблизительно о особенностях содержания	<i>Знает:</i> основные особенности структуры и содержания	<i>Знает:</i> основные особенности структуры и содержания
---	--	---	--	--

программно-методических комплексов для интерактивных досок	методических комплексов для интерактивных досок	программно-методических комплексов для интерактивных досок	программно-методических комплексов для интерактивных досок, но не имеет полного представления о построении программно-методических комплексов для интерактивных досок	программно-методических комплексов для интерактивных досок
Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации				

Умение:

- использовать интерактивные доски в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски;
- организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивного контента

Знания, умения, навыки	Уровни сформированности знаний, умений и навыков			
	Нулевой	Порогов ый	Средний	Высокий

<i>Уметь:</i> ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, РАБОТАТЬ С ИНСТРУМЕНТАМИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ	<i>Не умеет</i> использовать интерактивные доски в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски	<i>Умеет</i> использовать интерактивную доску в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски, но при этом испытывает затруднения в случае необходимости использования интерактивного оборудования на уроке	<i>Умеет</i> использовать интерактивную доску в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски, но при этом испытывает минимальные затруднения в случае необходимости использования интерактивного оборудования на уроке	<i>Умеет</i> использовать интерактивные доски в образовательном процессе, работать с инструментами интерактивной доски на уровне «продвинутого» пользователя
--	--	--	---	--

**Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка
сценария урока с применением интерактивных технологий или
тестирование в рамках итоговой аттестации**

<i>Уметь:</i> Организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивного контента	<i>Не умеет</i> организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивного контента	<i>Умеет</i> организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивно	<i>Умеет</i> организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивног	<i>Умеет</i> организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся, применяя различные виды интерактивного
--	--	--	---	--

применя различные виды интерактив ного контента		го контента в весьма ограниченно объеме	о контента	контента в широком объеме
Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации				

Владение:

– методологией развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием интерактивного учебного оборудования и программно-методических комплексов

Знания, умения, навыки	Уровни сформированности знаний, умений и навыков			
	Нулевой	Порогов ый	Средний	Высокий
<i>Владеть:</i> методологией развития интеллектуал ьных и творческих способностей учащихся с использовани ем	<i>Не владеет</i> методологией развития интеллектуал ьных и творческих способностей учащихся с использовани ем интерактивно го учебного	<i>Владеет</i> методологией развития интеллектуаль ных и творческих способностей учащихся с использовани ем интерактивно го учебного	<i>Владеет</i> методологией развития интеллектуал ьных и творческих способностей учащихся с использовани ем интерактивно го учебного	<i>Владеет</i> методологией развития интеллектуал ьных и творческих способностей учащихся с использовани ем интерактивно го учебного

интерактивно го учебного оборудования и программно- методических комплексов	оборудования и программно- методических комплексов	оборудования и программно- методических комплексов, не всегда понимая их пригодность к конкретной педагогическо й ситуации	оборудования и программно- методических комплексов, может анализироват ь их пригодность к конкретной педагогическ ой ситуации, но при этом не владеет всем комплексом методологиче ских приёмов	оборудования и программно- методических комплексов, применяет в зависимости конкретной педагогическ ой ситуации
Вид аттестационного испытания для оценки знания: разработка сценария урока с применением интерактивных технологий или тестирование в рамках итоговой аттестации				

**III. Оцениваемые компоненты итоговой аттестации и диапазон
баллов оценивания сформированности знаний, умений и навыков:**

Оцениваемые компоненты	Баллы (макс. количество – 100 баллов)			
	нулев ой	порогов ый	средн ий	высок ий
а) Разработка сценария урока с применением интерактивных технологий в	0-6	7-15	16-22	23-30

рамках итоговой аттестации				
б) Посещаемость занятий	0-5	6-10	11-15	16-20

IV. Шкала оценивания:

Баллы	Оценки
81 – 100	Отлично
52 – 80	Хорошо
27 – 51	Удовлетворительно
0 – 26	Неудовлетворительно

При выставлении балла неудовлетворительно слушателю курсов повышения квалификации не выдается удостоверение о повышении квалификации.

V. Типовые задания для проведения аттестации

Вид аттестационного испытания для оценки знаний: тестирование или разработка сценария урока с применением интерактивных технологий в рамках итоговой аттестации по форме:

ФИО слушателя	
Предмет (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки) класс, программа	
Тема урока	
Название пособия/ пособий	
План урока	Задания/ слайды

VI. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая аттестация по образовательной программе «Интерактивные технологии в музыкальном обучении» проходит в форме опроса по разработанному аттестуемым сценарию урока с применением материалов одного или нескольких интерактивных пособий. Предмет и тема урока выбираются слушателем самостоятельно. На период обучения слушателям предоставляется доступ к полным версиям интерактивных пособий.

Ссылки на демо-версии:

Интерактивное пособие по предмету «Сольфеджио» для 3 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/solfeggio/solfeggio_3_4/demo/#/home

Интерактивное пособие по предмету «Сольфеджио» для 4 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/solfeggio/solfeggio_3_4/demo/#/home

Интерактивное пособие «Характеристика музыкального звука» по предмету «Слушание музыки» для 1 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/music_listening/music_listening_1_sound/demo/#/home

Интерактивное пособие «Оркестр» по предмету «Слушание музыки» для 3 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/music_listening/music_listening_3_orchestra/demo/#/home

Интерактивное пособие по предмету «Музыкальная литература зарубежных стран» для 5 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/musical_literature/musical_literature_part_1/demo/#/home

Интерактивное пособие по предмету «Музыкальная литература зарубежных стран» для 6 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/musical_literature/musical_literature_part_2/demo/#/home

Интерактивное пособие «Музыкальный ритм» по предмету «Сольфеджио» для 1 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/solfeggio/solfeggio_1_rhythm/demo/#/home

Интерактивное пособие «Выразительные средства музыки» по предмету «Слушание музыки» для 1 класса ДМШ и ДШИ

http://musica.ru/EOR/music_listening/music_listening_1_expression/demo/#/home

Сценарий урока должен содержать нахождение аттестуемым верного и эффективного методического решения, с включением интерактивного компонента.

Разработанный сценарий и ответ слушателя призван продемонстрировать наличие знаний фактического материала, умение аргументировать свою позицию, владение методологией методологией развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием интерактивного учебного оборудования и программно-методических комплексов.