

*Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»*

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

**Основная образовательная программа
«Национальные инструменты народов России»**

**Направление подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

**Профиль
Национальные инструменты народов России**

**Уровень образования –
Бакалавриат**

Москва

Авторы:

Свитнев И.В., к.в.н., доцент, заведующий кафедрой основ мед. и спец. знаний СПбГУ

Хмелев В.Е., к.т.н., доцент кафедры основ мед. и спец. знаний СПбГУ

Косырев С.В., д.в.н., профессор кафедры радиационной, химической и биологической защиты ВКА им. А.Ф.Можайского

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения по «Безопасности жизнедеятельности» является формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с высшим образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС), владеющего навыками здорового образа жизни и здоровые сберегающими технологиями и знакомого с требованиями охраны труда.

В результате обучения достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека, окружающей среды, материальных и культурных ценностей от угроз различной природы и обеспечивается способность выпускника создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Поставленные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- осуществление подготовки обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, требований охраны труда, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
- ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
- изучение и освоение основных методов, способов и приемов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина участвует в формировании компетенции ОКБ-10: «Способность в процессе жизнедеятельности принимать решения в соответствии с общими принципами обеспечения безопасности как в профессиональной сфере, так и в сфере социального и межличностного взаимодействия», «Способность осуществлять комплекс мероприятий, определяющих содержание деятельности по обеспечению безопасности как в повседневных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», «Способность в экстремальных, чрезвычайных, кризисных ситуациях различной природы оперативно принимать обоснованные решения по управлению коллективами в целях спасения жизни и защиты здоровья людей».

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности;
- анатомно-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени;

- цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО;
 - мероприятия по защите населения и территории в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защиту от них;
 - назначение индивидуальных и коллективных средств защиты;
 - виды приборов радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения и контроля);
 - методики выявления и оценки обстановки в зонах ЧС различной природы;
 - средства и приемы оказания первой помощи.
- Обучающийся должен *уметь*:
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими атаками;
 - действовать по сигналам оповещения;
 - применять коллективные и индивидуальные средства защиты;
 - пользоваться приборами радиационной и химической разведки (наблюдения) и дозиметрического контроля;
 - выявлять и оценивать обстановку в зонах ЧС заблаговременно и по фактическим данным;
 - организовывать работы по ликвидации последствий ЧС;
 - оказывать первую медицинскую помощь.
- Обучающийся должен *владеть*:
- методами применения стратегий безопасности жизнедеятельности;
 - методиками выявления и оценки обстановки в зонах ЧС и военных конфликтов;
 - методами организации работ по ликвидации последствий ЧС;
 - основами приема оказания первой помощи.

3. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся. Дисциплина изучается в течение второго семестра первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	2	72	2	-
Контактная работа		32		

4. Содержание дисциплины. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в ЧС

Модуль 2. Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС

Модуль 3. Здоровье, как показатель уровня безопасности и устойчивого развития общества. Социально-значимые заболевания

Модуль 4. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС мирного времени

Модуль 5. Опасности военного времени. Общая характеристика оружия массового поражения

Модуль 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Средства коллективной и индивидуальной защиты

Модуль 7. Основные травмы и повреждения населения в ЧС. Первая помощь при различных ЧС

Модуль 8. Служба медицины катастроф

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

4.2. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам освоения всей дисциплины необходимо набрать не менее 35 баллов за выполнение оцениваемых контрольных заданий по курсу.

Промежуточная аттестация по дисциплине (она же итоговая для курса) является обязательной, к ней допускаются обучающиеся успешно прошедшие контроль освоения модулей.

Зачет проводится в очном (оффлайн) формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 35 баллов за контрольные задания по курсу (КЗ) (подсчет автоматический).

Баллы для зачета учитываются следующим образом:

Для получения оценки «зачтено» итоговая оценка должна быть 60 баллов и выше (по 100 бальной шкале). Оценка «зачтено» высчитывается по формуле $0,6 * \text{средний балл за КЗ} + 4 * \text{балл, полученный за зачет}$.

Обучающийся аттестован при условии выполнения итогового теста не менее чем на 60% или 180 баллов.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля:

1. К числу внешних факторов, влияющих на устойчивость функционирования объекта экономики, следует отнести:

- а) регион размещения;
- б) экологическую обстановку региона;
- в) численность работающих и их квалификацию;

- г) недобросовестность поставщиков;
- д) уровень социально-экономического благополучия региона.

2. Множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени.....

3. Классификация ЧС по тяжести последствий учитывает следующие параметры:

- а) число пострадавших людей (погибших или получивших ущерб здоровью);
- б) размер материального ущерба;
- в) число пострадавших с/х животных;
- г) пространственные и временные масштабы ЧС.

4. Токсический поражающий фактор наблюдается при:

- а) взрывах;
- б) радиоактивном загрязнении;
- в) химическом заражении;
- г) биологическом заражении;
- д) при всех вышеуказанных видах.

5. Укажите наиболее распространенные социальные болезни:

- а) венерические заболевания, СПИД;
- б) аллергия;
- в) наркомания и туберкулез;
- г) грипп.

6. Гипертонический криз проявляется следующими симптомами:

- а) резкое повышение артериального давления, сильная головная боль, боль в сердце, тошнота (рвота);
- б) резкое понижение артериального давления, сильная головная боль, озноб;
- в) головная боль, слабость, боли в животе, рвота, нормальное артериальное давление.

7. Нормальные значения ИМБ (индекс массы тела):

- а) 21,5 – 28,9;
- б) 18,5 – 24,9;
- в) 20,5 – 26,9.

8. К формированию хронического гепатита более всего склонен:

- а) гепатит А;
- б) гепатит Е;
- в) гепатит В;
- г) гепатит D;
- д) гепатит ЕСG;
- е) гепатит С.

9. Основными методологическими принципами исследования в области психологии массы являются:

- а) детерминизм;
- б) единство сознания и деятельности;
- в) развитие психики в деятельности.

10. Предпосылки автократичного руководителя по отношению к работникам по Дугласу Мак-Грегору:

- а) люди изначально не любят трудиться и при любой возможности избегают работы;
- б) у людей нет честолюбия, и они стараются избавиться от ответственности, предпочтения, чтобы ими руководили;
- в) больше всего люди хотят защищенности;
- г) чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждения, контроль и угрозу наказания.

11. Основными путями поступления радионуклидов в организм человека являются:

- а) пероральный и ингаляционный;
- б) в организм не поступают;
- в) через кровь;
- г) через кожные покровы.

12. На автобусной остановке пожилой мужчина почувствовал себя плохо. Жалуется на боли за грудиной, нехватку воздуха. Ваши действия?

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине, образовательные технологии

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя свой логин и пароль.

В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень онлайн-курсов.

Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Свитнев И.В., Косырев С.В., Харитонов Е.А. / «Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время: учебно-методическое пособие в мирное время» - СПб, Издательство СПбГУ, 2017, 236 с.
https://e.lanbook.com/book/105329#book_name

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся по образовательной программе обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе Академии, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://gnesin-academy.ru/>); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством компонентов ЭИОС; обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством компонента ЭИОС. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» (через читальный зал библиотеки и бесплатную беспроводную сеть Wi-Fi, действующей на территории Академии).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Windows 7–10, macOS и пакет Microsoft Office, Acrobat Reader.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы:

- электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru/
- электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- АИБС «Absotheque» (разработчик ООО «ЛИБЭР») – интегрированная система, используемая для комплексной автоматизации библиотеки Академии, с включенными модулями: «Книгообеспеченность», поиск «Дискавери»;
- материалы фонотеки, располагающей записями классического музыкального, как зарубежного, так и отечественного, наследия;
- информационно-справочная система «Информио» <https://www.informio.ru/>;
- информационно-справочная система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>;
- онлайн-платформа издательства Elsevier ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>;
- информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам жизнедеятельности) <http://www.obzh.info>;
- веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей) <http://www.1september.ru>;
- информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности <http://www.school-obz.org/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов
---------------------	--

по дисциплине	для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная мебелью и пюпитрами. Беспроводная сеть Wi-Fi
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная мебелью и пюпитрами. Беспроводная сеть Wi-Fi
Самостоятельная работа студентов	Аудитория для индивидуальных занятий, библиотека, компьютерный класс, лингафонный кабинет, фонотека и читальный зал
	Большой концертный зал (500 мест)
	Концертный зал «На Поварской» (300 мест)
	Малый концертный зал (100 мест)
	Музыкальная гостиная дома Шуваловой (100 мест)