

«27» июня 2011 г.



Г.В. Маяровская  
«27» июня 2013 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутривузовской системе гарантии качества**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях» от 03.12.2004 №304, Решением Коллегии Федерального Агентства по образованию Минобрнауки РФ №3/1 от 16.11.2004 «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Европейскими стандартами и директивами по внутренней гарантии качества в вузах, и Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия).

1.2. Положение регламентирует внутривузовскую систему, политику и процедуры гарантии качества и направлено на постоянное улучшение качества подготовки специалистов Академии всех уровней и форм обучения.

1.3. На основании данного положения Академия реализует комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы преподавателей с целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов.

### **2. Стратегия и организация системы гарантии качества**

2.1. Стратегические направления деятельности Академии в отношении обеспечения гарантии качества подготовки специалистов заключаются:

- в расширении контактов с ведущими российскими и зарубежными музыкальными вузами с целью изучения опыта в аспекте обеспечения гарантии качества обучения;
- в прохождении процедур независимой общественно-профессиональной аккредитации и получении государственной аккредитации;

- в активном участии в работе Учебно-методических объединений (УМО) вузов культуры и искусства России;
- в переходе на уровневую систему образования и новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- в привлечении к учебному процессу высококвалифицированных известных педагогов-музыкантов, творческо-исполнительских и научно-педагогических кадров;
- в проведении постоянного мониторинга качества подготовки специалистов на уровнях ректората, факультетов, кафедр, студенческого сообщества и выпускников Академии;
- в развитии деятельности Ханты-Мансийского филиала в контексте обеспечения гарантии качества подготовки специалистов;
- в открытии новых направлений подготовки, профилей и специальностей по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- в заключении международных договоров на подготовку специалистов для стран ближнего и дальнего и зарубежья;
- в организации и проведении всероссийских и международных творческих фестивалей и конкурсов, а также конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- в улучшении и совершенствовании материально-технического обеспечения учебного процесса;
- в участии в международных мероприятиях (конкурсах, форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.), связанных с музыкальным искусством и образованием;
- в активном участии в государственных программах, связанных с образованием в области культуры и искусства;
- в развитии сотрудничества с государственными и общественными организациями по вопросам профессионального и предпрофессионального музыкального образования.

2.2. Организация системы гарантии качества основывается на системе управления структурными подразделениями Академии. В части организации системы управления качеством образования разработана Программа комплексного развития ФГБОУ ВПО «Российская академия музыки имени Гнесиных» на 2009-2013 годы.

2.3. Первый уровень организации системы гарантии качества осуществляет ректорат Академии через Учёный совет по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в

соответствии с ФГОС ВПО;

- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.4. Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляет деканат через совет факультета, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня формирования ключевых компетенций студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов итоговой аттестации;
- анализ итогов зачетно-экзаменационных сессий в отношении успеваемости студентов;
- анализ деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы по контролю посещения занятий студентами;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы студентов;
- проведение студенческих конкурсов, конференций, научно-исследовательской работы;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

2.5. Третий уровень организации системы гарантии качества осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности профессорско-преподавательского состава кафедры к учебным занятиям;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- текущий контроль знаний обучающихся;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

2.6. Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляют студенты и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин профессорско-

