

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
53.04.03 Искусство народного пения

Профиль
Хоровое народное пение

Квалификация (степень)
«Магистр»

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года
Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки России
от 05 июля 2011 г. № 2100
зарегистрированным Минюстом России
от 03 августа 2011 г. № 21537

Москва 2015

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Определение	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности магистров.....	4
2.1. Области профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
4. Содержание и организация учебного процесса	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план.....	12
4.3. Аннотации к программам учебных дисциплин.....	14
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	32
6. условия реализации образовательной программы	35
6.1. Требования к вступительным испытаниям.....	35
6.2. Образовательные технологии.....	36
6.2.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса	36
6.2.2. Методы и средства теоретической подготовки.....	36
6.2.3. Организация учебной практики.....	37
6.3 Кадровое обеспечение.....	41
6.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация, фонды оценочных средств.....	41
7. Условия осуществления образовательного процесса.....	43
7.1. Социальная инфраструктура	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Основная образовательная программа (далее – ООП) подготовки магистров по направлению 53.04.03 Искусство народного пения, профиль «Хоровое народное пение», реализуемая в Российской академии музыки имени Гнесиных, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу основной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Искусство народного пения» 073700 (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2011 г. № 2100;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные документы по проектированию и обслуживанию зданий:
- Устав Российской академии музыки имени Гнесиных (далее – Академия);
- Локальные акты Академии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Главной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области хорового народного пения, руководителей народно-певческих коллективов учреждений культуры и искусства и научно-педагогических кадров для учреждений системы среднего и высшего профессионального образования, развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года, общая трудоемкость за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц, включающих все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Музыкальное исполнительство (исполнение сольных, ансамблевых и хоровых вокальных партий в хоровых или ансамблевых народно-певческих коллективах, на концертной эстраде).

Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях профессионального образования всех уровней подготовки в области культуры и искусства, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей.

Научно-исследовательская деятельность в области народно-певческого искусства и музыкальной педагогики.

Руководство (управление) различными видами народно-певческих творческих коллективов.

Выполнение организаторских функций в учреждениях культуры, просветительство в области искусства и культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Произведения народного музыкального искусства.

Авторские произведения для народно-певческого исполнительства.

Голосовой аппарат певца.

Слушательская и зрительская аудитории театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающих фирм.

Обучающиеся по программам среднего, высшего и дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений.

Творческие коллективы, исполнители.

Средства массовой информации.

Учреждения культуры (филармонии, концертные залы, звукозаписывающие студии), профессиональные ассоциации.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды: музыкально-исполнительская, педагогическая, научно-методическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и менеджерская, музыкально-просветительская.

Задачи:

в области музыкально-исполнительской деятельности: участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей деятельности общественности, а именно: исполнение народным хором (ансамблем) под руководством обучающегося и в составе хора (ансамбля) разнообразных концертных программ; овладение навыками репетиционной работы с творческими коллективами; практическое освоение концертного репертуара, определение репертуарной политики, выстраивание драматургии концертных программ; участие в художественно-культурной жизни общества и создание художественно-образовательной среды;

в области педагогической деятельности: преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, а также общеобразовательных школах предметов профильной направленности; изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся; планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; создание учебных программ и учебных пособий; применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически-сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

в области научно-методической деятельности: разработка образовательных программ, инновационных методик и дисциплин, учебно-методических комплексов, создание условий для внедрения инновационных методик и дисциплин в педагогический процесс; изучение ресурсов образовательных систем и проектирование программ развития образовательных систем в области музыкального искусства и педагогики;

в области научно-исследовательской деятельности: выполнение научных исследований в области народно-певческого искусства, музыкальной педагогики; использование ресурсного обеспечения научных исследований, владение основными приемами поиска и научной обработки данных; оценка научно-практической значимости проведенного исследования и внедрение результатов исследования в своей профессиональной деятельности;

в области организационно-управленческой и менеджерской деятельности: осуществление функций руководителя творческого коллектива, структурных подразделений в государственных (муниципальных) органах управления культурой, в организациях сферы культуры и искусства (театры, филармонии, концертные организации и др.), в творческих союзах и обществах; работа с авторами (композиторами, аранжировщиками, инсценировщиками, либреттистами, поэтами и др.); разработка и реализация творческих проектов (конcertов, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, юбилейных мероприятий); административная работа в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, в государственных (муниципальных) органах управления культуры, учреждениях культуры; руководство творческим коллективом;

в области музыкально-просветительской деятельности: разработка и реализация просветительских проектов в целях популяризации музыкального искусства, культуры и образования в широких слоях общества, в том числе, с использованием возможностей радио, телевидения, интернета; участие в общественных дискуссиях по вопросам развития музыкального искусства, культуры и образования, осуществление консультаций при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства и культуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной образовательной программы выпускник магистратуры на базе приобретенных знаний, умений и опыта должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)** и проявлять следующие способности:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

- к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -3);
- использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 4);
- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);
- свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-7);
- осуществлять организационно-управленческую работу в организациях и учреждениях культуры и искусств, учебных заведениях (ОК-8);
- аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области музыкального искусства и культуры, науки и педагогики, оформлять и представлять результаты выполненной работы (ОК-9);
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации (ОК-10);
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности (ОК-11);

На базе приобретенных знаний и умений в соответствии с настоящим профилем выпускник магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)** и проявлять следующие способности:

в области музыкально-исполнительской деятельности

- осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность (соло, в музыкальном театре, с хором, оркестром), создавать убедительный сценический образ, достигать органического единства музыкального материала и пластики (ПК-1);
- к мобильному освоению разнообразного классического и современного репертуара, участию в культурной жизни общества, создавая художественно-творческую и образовательную среду (ПК-2).

в области педагогической деятельности

- применять основные положения и методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы области музыкального образования (ПК-3);

- преподавать в образовательных учреждениях ВПО, СПО, дополнительного образования взрослых и дополнительного образования детей дисциплины, соответствующие профильной направленности ООП магистратуры (ПК-4);
- использовать разнообразные педагогические технологии и методы в области музыкального образования (ПК-5).

в области научно-методической деятельности

- разрабатывать учебно-методические комплексы, отдельные методические пособия и материалы в соответствии с профилем преподаваемых предметов для всех форм обучения - очной, очно - заочной и заочной (ПК-6);
- разрабатывать новые образовательные программы и дисциплины и создавать условия для их внедрения в практику (ПК-7);
- проводить мониторинги, организовывать и проводить научно-практические конференции, семинары, мастер-классы (ПК-8).

в области научно-исследовательской деятельности

- выполнять научные исследования в области вокального искусства и музыкального образования (ПК-9);
- руководить отдельными этапами (разделами) научно-исследовательских работ обучающихся, составлять научные тексты на иностранном языке (ПК-10);
- овладеть методологией научно-исследовательской деятельности в области вокального искусства и музыкального образования (ПК-11).

в области организационно-управленческой и менеджерской деятельности

- выполнять управленческие функции в государственных и муниципальных органах управления культурой, в организациях сферы культуры и искусства, в творческих союзах и обществах, образовательных учреждениях (ПК-12);
- разрабатывать перспективные и текущие программы деятельности организаций культуры и искусств, репертуарные планы, программы фестивалей, творческих конкурсов (ПК-13);
- осуществлять работу, связанную с организационно-производственной структурой концертных и театральных организаций, различных агентств, а именно: обеспечивать функционирование творческого коллектива, социально-культурное и финансовое планирование, проектирование и маркетинг в концертных организациях (ПК-14);
- применять знания в области организации менеджмента в сфере искусства, планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности (ПК-15);
- применять знания в области организации менеджмента в сфере искусства, планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности (ПК-16);
- применять управленческие технологии информационного маркетинга в сфере музыкального искусства, культуры, образования (ПК-17).

в области музыкально-просветительской деятельности

- разрабатывать и реализовывать просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества, в том числе и с использованием возможностей радио, телевидения, Интернета (ПК-18);
- участвовать в общественных дискуссиях по вопросам развития музыкального искусства и образования, осуществлять связь со средствами массовой информации, организовывать пресс-конференции, другие PR-акции (ПК-19).

В результате освоения базовой части модуля **общенаучного цикла** студент магистратуры должен:

знать методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры; современные проблемы искусствоведения и музыкального искусства; основные закономерности развития искусства в контексте мирового культурного процесса; философские аспекты познания закономерностей научного и художественного творчества; иностранный язык в объеме, достаточном для бытового и профессионального общения;

уметь оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления; применять методы научного исследования явлений искусства и проблем музыкальной педагогики; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической, музыкально-просветительской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных; свободно вести на иностранном языке беседу-диалог с носителем языка по проблемам искусствознания, читать литературу по специальности, переводить тексты по специальности без словаря, составлять научные тексты на иностранном языке; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере; осуществлять комплексное научное исследование;

владеть навыками критического осмысления явлений искусства; методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики; профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; проблематикой и методологией в области музыкальной науки и педагогики на уровне требований программы соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; одним из иностранных языков на уровне требований приемного экзамена в аспирантуру; знаниями в области философских наук на уровне требований соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; методами научного исследования, инновационными технологиями и методами выявления проблем в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплин базовой части **профессионального цикла** студент магистратуры должен:

знать репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур;

уметь достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям;

владеть на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого- сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Г.В. Маяровская
« ____ » _____ 2015 г.

Направление подготовки 53.04.03 Искусство народного пения
Профильная направленность – Хоровое народное пение
Квалификация - магистр
Срок обучения - 2 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				Февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
недели																																																									
курсы																																																									
I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Условные обозначения:

□ - Теоретическое обучение
Д - Выпускная квалификационная работа (государственный экзамен)
Э - Экзаменационная сессия
п - Практика
К - Каникулы

4.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Распределение аудиторной нагрузки по семестрам				Форма промежуточной аттестации	
		Трудоемкость по ФГОС					1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр		
							Количество недель					
							18	17	18	14	зачет	экзамен
М.1 Общенаучный цикл		20	720									
Базовая часть		7	252									
ОЦ.Б.01	Философия науки и искусства	3	108	70			2	2				1,2
ОЦ.Б.02	Иностранный язык	4	144		105		2	2	2			3
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		13	468									
ОЦ.В.01	Эстетика и теория искусства	3	108	70			2	2				2
ОЦ.В.02	Религия в мировой культуре	4	144	70				2	2			3
ОЦ.В.В.	Дисциплины по выбору	6	216									
ОЦ.В.В.01	Профессиональное музыкальное образование: история, теория, методология	3	108	35					2			2
ОЦ.В.В.01	Актуальные проблемы музыкального искусства	3	108	35					2			2
ОЦ.В.В.02	Профессиональное общение на иностранном языке	3	108		70			2	2		3	
ОЦ.В.В.02	Педагогика высшей школы	3	108		70			2	2		3	
М.2 Профессиональный цикл		40	1440									
Базовая часть		13	468									
ПЦ.Б.01	Теория и история фольклористики	3	108	36			2				1	
ПЦ.Б.02	Вокальный ансамбль	3	108		35		1	1			1,2	
ПЦ.Б.03	Методика преподавания профессиональных дисциплин	7	252	64					2	2	3	4
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		27	972									
ПЦ.В.01	Аранжировка и обработка народных песен	4	144			106	2	2	2		1	3
ПЦ.В.02	Расшифровка и анализ нотаций народно-песенных партитур	4	144			106	2	2	2		2	3
ПЦ.В.03	Теория и практика руководства творческим коллективом	3	108	36	28				2	2	4	
ПЦ.В.04	Хоровой класс	9	324	268			4	4	4	4	1,2,3	4
ПЦ.В.В.	Дисциплины по выбору	7	252									

ПЦ.В.В.01	Сольное пение	4	144			67	1	1	1	1	1,2	4
ПЦ.В.В.01	Изучение педагогического репертуара (школа, училище, вуз)	3	144			67	1	1	1	1	1,2	4
ПЦ.В.В.02	Чтение и анализ народно-песенных и авторских партитур	3	108			49		1	1	1	2,4	
ПЦ.В.В.02	Режиссура концертных программ	3	108			49		1	1	1	2,4	
М.3 Практики и научно-исследовательская работа *		57	2052									
музыкально-исполнительская практика (хоровая практика)		27	972			268	(4)	(4)	(4)	(4)		
педагогическая		6	216			64			2	2		4
научно-исследовательская работа		20	720			67	1	1	1	1		3
фольклорно-этнографическая практика		4	144					x				
М.4 Итоговая государственная аттестация		3	108									
Государственный экзамен		1	36	Исполнение концертной программы								
Выпускная квалификационная работа		2	72	Защита магистерской диссертации								
Всего:		120	4320									
Аудиторная учебная нагрузка							23	28	27	17		
Количество экзаменов							1	3	3	4		
Количество зачетов							5	5	3	2		

Бюджет времени в неделях:

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практики и научно-исследовательская работа*	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	35	6	1	-	10	52
II	32	7	-	3	10	52
Итого:	67	13	1	3	20	104

*) Практики проводятся рассредоточено в течение всего периода теоретического обучения и являются неотъемлемой его частью.

План составлен на основе ФГОС ВПО (Пр. Минобрнауки РФ от 14.01.2010 г. N 37), исходя их следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	60
Практики и научно-исследовательская работа	57
Итоговая государственная аттестация	3

Итого: 120 зачетных единиц

Проректор по учебной работе	_____	А.С. Базиков
Начальник учебно-методического управления	_____	Т.А. Доброскокина
И.о. декана факультета	_____	В.В. Беляев
Заведующий кафедрой	_____	М.В. Медведева

4.3. Аннотации к программам учебных дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вокальный ансамбль»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование культуры ансамблевого пения, развитие художественного вкуса, осмысление содержания, стиля и формы исполняемых произведений. Высокий профессионализм певца предусматривает его универсальность, которая, в частности, предполагает владение искусством коллективного пения.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур.

уметь:

достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям.

владеть: на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого-сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108	1,2	
Аудиторные занятия		35		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аранжировка и обработка народных песен»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является овладение навыками аранжировки и обработки народных песен различных стилей и авторских произведений.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур; основы народно-певческого исполнительства различных исторических и региональных стилей, классификацию певческих голосов; различные вокально-исполнительские стили, их характеристики;

уметь: достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям; осознавать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения;

владеть: на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого - сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами; навыками самостоятельной работы с репертуаром, региональными диалектами, специфическими формами выразительных средств, присущих аутентичным традициям.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности
Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	4	144	1	3
Аудиторные занятия		106		

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания профессиональных дисциплин»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин» является изучение теоретико-методологических основ педагогической деятельности в области народно-певческого искусства, как необходимого условия профессиональной компетенции бакалавров; подготовка квалифицированных специалистов, способных вести педагогическую деятельность на уровне среднего профессионального образования, а также дополнительного образования детей в сфере искусств; освоение методических подходов к преподаванию профессиональных дисциплин как основы будущей педагогической деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать общие принципы дидактики и их реализацию в конкретных предметных методиках обучения; методическую литературу, отражающую специфику освоения разно-региональных певческих стилей, авторские произведения для народно-певческих коллективов; основы планирования

учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей — ДМШ, ДШИ.

уметь составить концертную программу для сценического выступления учащихся; подбирать соответствующий возрастным возможностям учащихся учебно-методический репертуар; проводить с учащимися разного возраста групповые и индивидуальные занятия по профильным предметам; пользоваться справочной и методической литературой; планировать учебный процесс, составлять учебные программы.

владеть методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей; навыком артистического показа музыкального материала для учащихся разных возрастных категорий; навыками воспитательной работы с обучающимися; современными педагогическими технологиями.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров второго года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	7	252	3	4
Аудиторные занятия		64		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сольное пение»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование и совершенствование у студентов-хормейстеров умений и навыков вокального искусства.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основной и современный народно-песенный и авторский репертуар для всех типов голосов; акустику и психофизиологию пения; развитие вокального мышления для голосообразующей системы певца; устройство резонаторной системы пения; методику анализа вокально-технических недостатков; специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации.

уметь: анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений, осознавать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям.

владеть: общевойкальными признаками голосообразования и технологией процесса фонации; разными типами интонирования-артикулирования применительно к образцам песенного фольклора, обработкам, авторским произведениям для народного голоса; на высоком уровне художественной интерпритацией песенного фольклора.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную) работу, а также промежуточную аттестацию. Дисциплина ведется в течение четырех семестров обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	4	144	1.2	4
Аудиторные занятия		67		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

I. Цель изучения дисциплины

Целью курса является обучение магистранта навыкам научно-исследовательской работы.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать общие принципы дидактики и их реализацию в конкретных предметных методиках обучения; - принципы методических направлений к обучению народному пению; характерные черты народно-певческих региональных традиций; методическую литературу, отражающую специфику освоения разно-региональных певческих стилей, авторские произведения для народно-певческих коллективов.

уметь -анализировать народно-песенные образцы в отношении музыкально-стилистических особенностей; формировать песенные сборники; пользоваться справочной и методической литературой; планировать учебный процесс, составлять учебные программы.

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в области музыкального искусства; самостоятельной работой с методической литературой из области преподавания сольного народного пения; уметь вести библиографическую работу; современными педагогическими технологиями.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение 4 семестров.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	20	720		3
Аудиторные занятия		67		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкально-исполнительская практика»

И. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного дирижера-хормейстера народно-певческого коллектива.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур;

уметь достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям;

владеть на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	27	972		
Аудиторные занятия				

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Расшифровка и анализ нотаций народно-песенных партитур»

И. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Расшифровка и анализ нотаций народно-песенных партитур» является формирование навыков и умений расшифровки и анализа аудиозаписей народных песен, развитие музыкального слуха студентов на основе освоения специфики звучания произведений традиционного народно-песенного творчества.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать специальную литературу по вопросам нотирования и анализа народных песен; порядок осуществления расшифровки и правила ее оформления; особенности строения народно-песенных партитур различных регионально-стилевых традиций; исполнительскую специфику звучания произведений музыкально-поэтического фольклора разных жанров и региональных стилей;

уметь осуществлять нотирование народных песен различной степени сложности; осуществлять анализ ритмического, мелодического, ладового и многоголосного строения расшифрованных песен; выявлять приемы музыкально-речевой выразительности исполнения народных песен; оформлять расшифровки песен согласно правилам современной нотации; осуществлять письменный анализ строения музыкально-поэтических текстов и особенностей исполнения расшифрованных песен; планировать подбор аудиоматериала для расшифровки с учетом последующей работы над магистерской диссертацией и концертной программой; пользоваться справочной и учебно-методической литературой

владеть навыками и умениями работы с аудиозаписями народных песен различных жанров и регионально-стилевых традиций; умениями осуществлять нотации одноголосных и многоголосных записей народных песен, анализировать особенности музыкально-поэтического строения и исполнительской специфики расшифрованных песен.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина «Расшифровка и анализ нотаций народно-песенных партитур» ведется с 1 по 3 семестры.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	4	144	2	3
Аудиторные занятия		106		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

I. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются совершенствование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющего магистранту самостоятельно находить оптимальные решения педагогических проблем, устанавливать контакт с учениками, а также выработка учебно-методического подхода к учебному процессу и накопление опыта самостоятельной педагогической работы.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур;

уметь: достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям;

владеть: на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров второго года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	6	216		4
Аудиторные занятия		64		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика руководства народно-певческим коллективом»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение различных методов всестороннего подхода к основным принципам руководства народно-певческими коллективами от аспектов структурной организации до формирования репертуарной политики и ее практического воплощения.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур;

уметь достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям;

владеть на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108	4	
Аудиторные занятия		34		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хоровой класс»

И. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методике и практической работе с народно-певческим коллективом (хором, ансамблем).

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать репертуар народно-певческих творческих коллективов, специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации, методику анализа партитур;

уметь достигать высоких художественных результатов при исполнении народно-песенных и авторских музыкальных произведений; грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям;

владеть на высоком уровне художественной интерпретацией песенного фольклора, навыками творческого сотрудничества руководителя с режиссёром, балетмейстером, руководителем инструментальной группы, певцами-солистами.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	9	324	1, 2, 3	4
Аудиторные занятия		268		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фольклорно-этнографическая практика»

И. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Фольклорно-экспедиционная практика» состоит в том, чтобы подготовить студента к самостоятельной собирательской работе в условиях фольклорно-этнографической экспедиции, направленной на сохранение наследия национальной художественной культуры. Освоение методов полевых исследований, практическая работа в фольклорно-этнографической экспедиции дают возможность будущим специалистам уже в период обучения реально участвовать в формировании фактологической

базы современной науки, что позволяет определить направления самостоятельной научной и практической деятельности.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства; тщательность научной подготовки; важность осуществляемой работы; этические нормы во взаимоотношениях с народными исполнителями;

уметь: грамотно разбирать, свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям; производить записи народного фольклора у этнографических исполнителей; пользоваться звукозаписывающей аппаратурой и грамотно осуществлять запись; структурировать произведённые записи;

владеть: современной техникой записи народных исполнителей; научным опытом записей.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	4	144		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение и анализ народно-песенных и авторских партитур»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Чтение и анализ народно-песенных и авторских партитур» является развитие навыков исполнения на фортепиано и анализа музыкально-поэтического строения народно-песенных партитур и хоровых произведений отечественных и зарубежных композиторов.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать произведения народного песенного искусства разных регионов России; хоровое творчество отечественных и зарубежных композиторов; музыкально-поэтическое строение народных и авторских хоровых партитур; особенности исполнения хоровых партитур на фортепиано.

уметь исполнять на фортепиано хоровые партитуры различной степени сложности; петь любой из голосов партитуры; играть хоровую партитуру одновременно с партией фортепиано в произведениях для хора с сопровождением; пользоваться справочной и учебно-методической литературой;

владеть навыками исполнения на фортепиано народно-песенных и авторских хоровых партитур а cappella и с сопровождением; транспонирования хоровых партитур на малую и большую секунды и терции вверх и вниз от оригинальной тональности; свободного чтения с листа; анализа строения музыкально-поэтического языка изучаемых произведений.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108	2.4	
Аудиторные занятия		49		

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Философия науки и искусства»**

I. Цель изучения дисциплины

Целью курса является формирование научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов; применение общепhilosophических, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и практической деятельности; обоснование основных принципов социально-политической, научной, нравственной, эстетической ориентации; развитие логического мышления, интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры; современные проблемы искусствоведения и музыкального искусства; основные закономерности развития искусства в контексте мирового культурного процесса; философские аспекты познания закономерностей научного и художественного творчества;

уметь: оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления; применять методы научного исследования явлений искусства и проблем музыкальной педагогики; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической, музыкально-просветительской деятельности; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных;

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере; осуществлять комплексное научное исследование **владеть:** навыками критического осмысления явлений искусства методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики; профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; проблематикой и методологией в области музыкальной науки и педагогики на уровне требований программы соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; знаниями в области требований соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; методами научного исследования, инновационными технологиями и методами выявления проблем в профессиональной сфере.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3	108		1,2
Аудиторные занятия		70		семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история фольклористики»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Теория и история фольклористики» является формирование знаний в области истории становления и развития научных школ собирания и изучения фольклора и методологии фольклористических исследований.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать объект и содержание фольклористики, ее взаимосвязь с другими отраслями научных знаний, методологию фольклористических исследований, историю собирания и изучения фольклора;

уметь оперировать основными знаниями в области теории и истории отечественной и зарубежной фольклористики, применять основные методологические принципы академических школ и современных направлений научного исследования фольклора, анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных, осуществлять научное исследование в области теории и истории фольклористики;

владеть проблематикой и методологией фольклористики, навыками критического осмысления различных методов собирания и изучения фольклора, проведения собственных научных исследований в данной области.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина «Теория и история фольклористики» ведется в течение 1 семестра обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108	1	
Аудиторные занятия		36		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эстетика и теория искусства»

I. Цель изучения дисциплины

Целью курса является формирование научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов; применение общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и практической деятельности; обоснование основных принципов социально-политической, научной, нравственной, эстетической ориентации; формирование углубленных знаний в сфере истории и современного состояния эстетической науки, формирование методологии научного исследования в сфере эстетики.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере искусства и культуры; современные проблемы искусствоведения и музыкального искусства; основные закономерности развития искусства в контексте мирового культурного процесса; философские аспекты познания закономерностей научного и художественного творчества;

уметь: оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления; применять методы научного исследования явлений искусства и проблем музыкальной педагогики; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической, музыкально-просветительской деятельности; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере; осуществлять комплексное научное исследование

владеть: навыками критического осмысления явлений искусства методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики; профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; проблематикой и методологией в области

музыкальной науки и педагогики на уровне требований программы соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; знаниями в области требований соответствующего приемного экзамена в аспирантуру; методами научного исследования, инновационными технологиями и методами выявления проблем в профессиональной сфере.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3	108		2 семестр
Аудиторные занятия		70		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование вторичной языковой личности, готовой к профессиональному речевому общению, способной планировать и анализировать свое речевое поведение, оценивать и вычленять в речи основную информацию, формировать способности к профессиональной рефлексии, т.е. профессионально оценённому восприятию действительности; ответственности за речевые действия и речевые поступки в профессиональных ситуациях; способной формировать критическое отношение к профессионально значимому информационному потоку, к сознательному выбору форм профессионального общения, конструированию образцов речевого поведения, умению представлять и прогнозировать выводы в соответствии с целеполаганием профессионального речевого общения; актуализировать и трансформировать речевое общение по характеру личностных профессиональных потребностей.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности студентов; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка.

уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-

политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; заполнять деловые бумаги; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).

владеть системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; грамматическими категориями изучаемого иностранного языка; способами построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение трех семестров первого и второго года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачеты	экзамен
Общая трудоёмкость	4	144		3
Аудиторные занятия		106		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональное общение на иностранном языке»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональное общение на иностранном языке» является формирование знаний, умений и опыта коммуникативной деятельности в профессиональной сфере и среде, позволяющих осуществлять эффективное социальное взаимодействие в ситуациях межкультурного общения.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные нормы речевого поведения, характерные для представителей родной и чужой культур; различные стратегии иноязычного общения; специфику употребления иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях;

уметь интерпретировать речевое поведение партнеров по межкультурной коммуникации; соотносить способы выражения мысли/донесения информации в родном и чужом языках; использовать

различные тактические приемы речевого взаимодействия; эффективно выстраивать общение с партнером по коммуникации;

владеть правилами и нормами вербальной и невербальной коммуникации иноязычной социокультурной среды; видами речевой деятельности в профессиональных целях; способностью к эмпатии, к толерантному отношению к другим культурам.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и итоговой аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачеты	экзамен
Общая трудоёмкость	3	108	3	
Аудиторные занятия		70		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика высшей школы»

I. Цель изучения дисциплины

Целью курса является пробуждение у слушателей интереса к проблемам педагогики, стремления к самостоятельному изучению теоретического аспекта, а также привитие вкуса к аналитическому разбору практических педагогических ситуаций, возникающих в работе со студентами и младшими коллегами.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: структуру современной педагогической действительности; различие и взаимосвязь между социальным бытием научно-исследовательской и практически-технологической педагогикой; фундаментальные закономерности процесса обучения; подходы и способы формирования адекватной мотивации у учащихся; основные способы, формы и средства предъявления (подачи) учебного материала; методы и средства обеспечения этапа осмысления материала и его углублённого понимания; принципы, методы и формы контрольно-оценочной деятельности в учебном процессе; специфические признаки педагогического общения, его основные стороны и роль их в педагогическом процессе: основные стадии в реализации коммуникативных задач, средства и формы педагогического общения, основные стили взаимоотношений педагогов с учащимися, педагогические концепции осуществления руководства учащимися, основные положения педагогической этики.

уметь: использовать фундаментальные закономерности процесса обучения в профессиональной деятельности; формировать у учащихся два класса мотивов, определяющих качество деятельности учения; использовать различные конкретные виды мотивов, входящих в одну и другую группу с

целью формирования адекватной мотивации у учащихся; использовать научно обоснованные способы, формы и средства предъявления (подачи) учебного материала; использовать методы и средства обеспечения этапа осмысления материала и его углублённого понимания; применять принципы, методы и формы контрольно-оценочной деятельности в учебном процессе; использовать структурные и функциональные закономерности и процесса педагогического общения, его основные стороны; построить стратегию общения с учащимися в соответствии с основными стадиями коммуникативного процесса; сконструировать процесс решения общекоммуникативных задач, а также специфически-педагогической коммуникативной задачи; использовать в практической работе различные стили профессионального педагогического общения.

владеть: основными технологиями процесса обучения, процесса воспитания; методами и приемами формирования мотивационной основы учения; способами, формами и средствами предъявления (подачи) учебного материала; владеть методами и формами контрольно-оценочной деятельности в учебном процессе; приемами и средствами педагогического общения; приемами и психолого-педагогическим содержанием основных стадий коммуникативного процесса; способами конструирования содержания общекоммуникативной задачи, а также специфически-педагогической; основными необходимыми стилями педагогического общения.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц и включает в себя аудиторную, самостоятельную, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется на первом курсе (2-семестр) и на втором курсе (3-й семестр).

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108	3семестр	
Аудиторные занятия		70		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религия в мировой культуре»

I. Цель изучения дисциплины

Целью курса является формирование представления о сущности и типологии религии, о специфике ее исторических форм, об особенностях учений и культовых действий современных религий. Изучение дисциплины направлено на формирование умения ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и в мире; понимать и относиться с уважением к представителям различных вероисповеданий, а также аргументированно обосновывать собственные духовно-нравственные ориентиры и ценности, изучение ценности религии как феномена культуры, а также ее места и роли в исторической ретроспективе.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику религии как формы духовной культуры и социального феномена, ее современную типологию; особенности формирования и распространения существующих сегодня религиозных учений и культов; основные понятия дисциплины «Религия в мировой культуре»; сущность религии; типы религий; специфику этнических, национальных и мировых религий; особенности современных религиозных движений.

уметь: ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и в мире; а так же в духовно-нравственных позициях представителей основных современных религий; применять методологию религиозно-философского, религиозно-исторического исследования; рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, самостоятельно делать научно обоснованные выводы; применять полученные знания в практике преподавания, формировать у учащихся высокий уровень нравственной, религиозной культуры, навыки активной гражданской позиции.

владеть: навыками понимания и терпимого отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям; знаниями о происхождении человеческого мировоззрения и его эволюции; понятийным аппаратом по курсу «История религии»; миропониманием, сопряженным с концепциями основных религиозных конфессий.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение двух семестров (2-й и 3-й семестры).

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	4	144		3 семестр
Аудиторные занятия		70		

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональное музыкальное образование: методология, теория, история»

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональное музыкальное образование: методология, теория, история» является формирование знаний студентов в области современного профессионального музыкального образования, истории становления и развития системы музыкального образования, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих магистров в данной области науки и музыкального образования.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать объекты и содержание профессионального музыкального образования, его взаимосвязь с другими отраслями научных знаний;

уметь оперировать основными знаниями в области теории, истории и методологии отечественного и зарубежного музыкального образования, применять основные методологические принципы академических школ и осуществлять научное исследование в области профессионального музыкального образования;

владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области музыкально-инструментального искусства и музыкального образования, навыками проведения собственных научных исследований в области музыкального образования, создания условий для внедрения инновационных методик и дисциплин в педагогический процесс.

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется в течение второго семестра первого года обучения.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)
			Экзамен
Общая трудоемкость	3	108	2 семестр
Аудиторные занятия		34	

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы музыкального искусства

I. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы музыкального искусства» является формирование профессионального мировоззрения и мышления будущих специалистов; применение общепhilosophических, общекультурных, общеметодологических принципов, законов, категорий в осознании актуальных проблем музыкального искусства; формирование углубленных знаний в сфере развития музыкально-исторического процесса.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: этапы становления музыкально-исторического процесса; современные проблемы музыкального искусства; основные закономерности развития музыкального искусства; методологические подходы к историческим, теоретическим, культурологическим исследованиям в сфере искусства и культуры;

уметь: оперировать основными знаниями в области истории музыкального искусства; применять методы научного исследования явлений музыкального искусства и проблем современной музыкальной педагогики;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической, музыкально-просветительской деятельности;

владеть: навыками критического осмысления явлений музыкального искусства; методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики; профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики; инновационными технологиями и методами выявления проблем в профессиональной сфере;

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную, самостоятельную работу магистранта, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется на первом курсе (2-ой семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля по семестрам	
			зачет	экзамен
Общая трудоемкость	3	108		2 семестр
Аудиторные занятия		34		

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам курсам (темами курсовых и контрольных работ, примерными перечнями экзаменационных билетов, методическими рекомендациями по подготовке к итоговой государственной аттестации).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов. Внутренняя электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из 41 терминала.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета 29 экземпляров на одного обучающегося, а также аудио-, видео- фондами и мультимедийными материалами.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания, научные и периодические издания по

основной образовательной программе, справочно-библиографические издания (энциклопедии, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия), научную литературу в расчете одного экземпляра на 50 студентов.

Всем обучающимся в магистратуре обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам и к библиотечному фонду периодических изданий, состоящему из газет:

1. Музыкальное обозрение
2. Литературная газета
3. Российская газета
4. Культура
5. Известия
6. Советский спорт

и специализированных журналов:

1. Вестник образования России
2. Высшая школа XXI века
3. Высшее образование сегодня
4. Искусство и образование
5. Искусствознание
6. Культура и искусство
7. Культурология
8. Музыка и время
9. Музыка: Библиографическая информация
10. Музыкальная академия
11. Музыкальная жизнь
12. ОБЖ. Основы безопасности жизни
13. Российская история
14. Русское искусство
15. Справочник руководителя учреждения культуры
16. Старинная музыка
17. Театр. Живопись. Кино. Музыка. Альманах
18. Вопросы философии
19. Культура: Управление. Экономика. Право
20. Народное творчество
21. Музыкант-классик
22. Учёные записки РАМ им. Гнесиных
23. Musicus
24. Opera musicologica
25. Бюллетень министерства образования и науки РФ

Обеспеченность дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых	9	28

актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	10	54
Научные периодические издания по профилю образовательной программы	23	200
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники; в) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты); ретроспективные отраслевые	146 6 9 114 4 12	471 18 19 372 44 18
Научная литература	13260	51545
Информационные базы данных	30	30

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- Большой концертный зал на 549 посадочных мест. Параметры сцены 13м x 12м. Оснащение: 2 концертных рояля («Стейнвей» и «Ямаха»), электронный орган «Мейкен», 6 артистических комнат, современное звукотехническое и осветительное оборудование;
- Малый концертный зал на 100 посадочных мест. Параметры сцены 7,5м x 5м. Оснащение: 2 концертных рояля «Стейнвей», электронный орган;
- Музыкальная гостиная дома Шуваловой на 100 посадочных мест. Параметры сцены 7м x 5м. Оснащение: 2 концертных рояля («Шиммель», «Ямаха»);
- Библиотека, общая площадь – 360кв.м, 2 читальных зала общей площадью 100 кв.м;
- Лингафонный кабинет;
- Фонотека, располагающая записями классического музыкального, как зарубежного, так и отечественного, наследия, в т числе уникальными

записями. Общий объем фонда фонотеки составляет 16638.57 часов звучания. Из них: на магнитной ленте 6616 коробок: на скорости 38 см/сек — 3852 коробки (3677 км. или 2680.03 час.), на скорости 19 см/сек – 2764 коробок (2236,05км или 3259,54 час.); на компакт-дисках: 7100 аудио дисков – 8283 час., 300 MP3 дисков — 2416 час. Видеофонд фонотеки составляет: на VHS – 210 ед., на DVD – 275 ед. На других цифровых носителях (накопителях на жестких дисках) 74 ед.

- учебные аудитории площадью не менее 12 кв.м. для групповых и индивидуальных занятий оснащены роялями, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы;
- кафедральный класс, оснащенный материально-технической базой для проведения учебного процесса, где расположены современные стенды, отображающие историю кафедры со дня основания до сегодняшних дней.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ к сети Интернет в объеме не менее двух часов в неделю. В Академии обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта оборудования и музыкальных инструментов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к вступительным испытаниям

Прием на ООП подготовки магистров осуществляется при наличии у абитуриента документа о первом уровне высшего профессионального образования «бакалавр» направления «Искусство народного пения», а также степени «бакалавр» или «специалист» других направлений подготовки (специальностей) в области музыкального искусства при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующих требованиям к выпускнику уровня «бакалавр» направления «Искусство народного пения».

Вступительные испытания творческой направленности включают работу с народным хором и коллоквиум.

Работа с народным хором

Во время работы с народным хором поступающий проводит репетицию с хором (20 мин.) над предложенной комиссией партитурой, полученной за один день до экзамена. Абитуриент должен продемонстрировать знание областных народно-песенных традиций, особенности народно-певческой хормейстерской работы; умение работать над строем и ансамблем, владение народно-певческой манерой и элементами народной хореографии.

Примерный список произведений:

- «Размолоденькие да вы, молодчики» обр. А. Абрамского
- «Мне сегодняшний день скука» обр. А. Мосолова

«Засвисталы козаченьки» - казачья походная Краснодарского края
«Пойду, выйду за ворота» плясовая Воронежской обл.

Коллоквиум

Коллоквиум проводится в форме собеседования для выявления общекультурного уровня абитуриента, его эстетических взглядов, эрудиции в области музыкального искусства, истории отечества, литературы, живописи, знания предметов специальных курсов вуза. На коллоквиуме поступающий должен продемонстрировать специальные знания в области народного музыкального творчества, областных певческих стилей, истории народно-певческого исполнительства, методики народно-певческой хормейстерской работы, исполнительской интерпретации. На коллоквиум абитуриент представляет реферат (выпускная квалификационная работа предыдущего образования) и отвечает на вопросы по теме представленного реферата.

6.2. Образовательные технологии

6.2.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

Методы и средства, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия), самостоятельная работа студентов, коллоквиум, консультация, межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

Методы и средства, направленные на практическую подготовку: индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам; мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; академические концерты, творческие выступления; учебная и производственная практика; курсовая работа, реферат; выпускная квалификационная работа.

6.2.2. Методы и средства теоретической подготовки

В образовательном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине, междисциплинарному курсу), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная. Лекционные материалы направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым

готовится магистр, являются продолжающиеся в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинары. Практические занятия проводятся также по дисциплинам: иностранный язык, дирижирование, чтение и анализ партитур, практика и научно-исследовательская работа.

Семинары проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ), вузовских и межвузовских конференций. К участию в семинарах и творческих выступлениях привлекаются ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений культуры, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе в целом они составляют не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах (кредитах) и выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах или в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами. Формы практической самостоятельной работы используются при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла и реализуются в виде рефератов и курсовых работ, позволяющие студенту критически освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

6.2.3. Организация учебной практики

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и непосредственно обеспечивающий подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объемы учебной практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Практика призвана привить студенту практические навыки музыкально-исполнительской и педагогической работы посредством включения в

художественно-творческий и образовательный процесс учебного заведения. Предусмотрены следующие виды практик: педагогическая; музыкально-исполнительская; фольклорно-этнографическая; научно-исследовательская. Практики проводятся на базе учебно-творческих коллективов вуза, в структурных подразделениях вуза, сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Педагогическая практика

Цель: подготовить студента к успешной педагогической работе в учебных заведениях высшего профессионального музыкального образования.

Задачи: практическое освоение основных принципов педагогики высшей школы; развитие педагогических способностей магистрантов; активизация творческой инициативы в решении основных задач педагогического процесса, освоение прогрессивных методов планирования учебного процесса, изучение способов организации самостоятельной работы студентов музыкальных вузов, развитие художественного вкуса и общекультурного уровня будущих магистров.

Магистранты проходят пассивную и активную практику в процессе изучения дисциплин Теория и история фольклористики, Методика преподавания специальных дисциплин, Аранжировка и обработка народных песен, Расшифровка и анализ нотаций народно-песенных партитур, Теория и практика руководства творческим коллективом, Чтение и анализ народно-песенных и авторских партитур; не реже одного раза в семестр читают самостоятельно подготовленную лекцию по каждой из вышеуказанных дисциплин, тема которой заранее согласовывается с педагогом, ведущим дисциплину.

Проведение педагогической практики регламентируется календарным планом, журналом посещаемости студентом практических занятий, индивидуальным планом ученика; журналом посещения занятий, письменным отчетом по итогам учебного года. Результатом педагогической практики студента является серия открытых уроков (представляющих как лекционные курсы, так и индивидуальные занятия), по итогам которых проводится обсуждение.

Музыкально-исполнительская практика

Исполнительская хоровая практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и реализуется в форме аудиторных и самостоятельных занятий. Исполнительская практика реализуется в форме самостоятельной подготовки студента к концертным выступлениям, конкурсам, фестивалям.

Цель: совершенствование навыков практической работы с народно-певческим коллективом.

Задачи: развитие умений планирования репетиционного процесса на различных этапах работы хормейстерской и постановочной работы над произведением, совершенствование слуховых, режиссерских и балетмейстерских навыков и умений в процессе проведения репетиций, расширение музыкального кругозора посредством практического освоения

разнообразных образцов народно-песенного творчества и авторских сочинений для народных хоров.

Музыкально-исполнительская работа обучающихся, направленная на формирование общенаучных и профессиональных компетенций, предусматривает планирование, подбор репертуара, выстраивание драматургии и концепции концертного выступления, ознакомление с художественными образцами, освоение репертуара и презентацию работы.

В процессе выполнения и презентации музыкально-исполнительской работы обсуждение достигнутых магистрантом результатов проводится на кафедре с привлечением работодателей. При этом дается оценка приобретенным магистрантом знаний, умений и, в целом, профессиональной культуре. Презентация музыкально-исполнительской работы может проходить в форме академических концертов, творческих вечеров и т.п. Реализация исполнительской практики регламентируется отчетом студента по итогам учебного года (описание прошедших в течение отчётного года творческих мероприятий: концертов, фестивалей, конкурсов, в которых принял участие студент; заключениями педагога, ответственного за осуществление исполнительской практики, и заведующего выпускающей кафедрой).

Фольклорно-этнографическая практика

Фольклорно-этнографическая практика проводится после летней экзаменационной сессии первого года обучения в объеме не менее 2-х недель и предусматривает выезд студентов и преподавателя (руководителя практики) в местности, представляющие интерес для сбора музыкального материала.

Цель: освоение методов собирания фольклорного материала и правил оформления фольклорно-экспедиционных записей.

Задачи: развитие навыков работы по подготовке и проведению фольклорной экспедиции, систематизации и оформлению собранного материала: определение времени и места ее проведения, разработка маршрута на основе выявления наиболее сохранившихся в данном регионе певческих, инструментальных и хореографических традиций; проведение предварительной работы с архивными материалами, отчетами о фольклорных экспедициях предыдущих лет в этом районе, опрос фольклористов-собирателей; ознакомление с репертуаром, диалектом, исполнительской стилистикой, народным инструментарием и народной хореографией региона, в котором предстоит проведение экспедиции; подготовка тетрадей, аудио и видеоаппаратуры для проведения сеансов записи; поиск народных исполнителей, в наиболее полной мере владеющих песенным репертуаром, на основе информации местных культурных и административных центров; организация процесса записи; оформление кассет, CD и DVD дисков с подробными описями; систематизация записей поэтических текстов песен, описаний обрядов, схем танцевальных движений, фотографий; оформление сведений о названиях песен, описание обстоятельств, при которых их было принято исполнять; определение

жанровой принадлежности песен; описание специфики исполнительской манеры пения народных мастеров.

Научно-исследовательская работа

Цель: формирование и развитие исследовательских навыков, призванных помочь решению насущных теоретических и методологических проблем народно-певческого искусства.

Задачи: формирование знаний современных методов музыковедения; совершенствование навыков работы с научной литературой; анализ новейших исследований, посвящённых проблемам народного музыкального искусства, истории народно-певческого исполнительства и педагогики; развитие умения реферирования литературы вопроса, применение в собственной научно-исследовательской работе знаний, полученных в лекционных курсах, посвящённых проблемам исследовательской работы, практическая реализация навыков грамотного составления научного документа, постановки проблемы, цели и задач исследования, выбора стратегий научного поиска.

Научно-исследовательская работа предусматривает планирование, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научного исследования; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Научно-исследовательская работа реализуется как в форме самостоятельной работы студента, так и в форме аудиторных занятий под руководством научного руководителя. Для научно-исследовательской работы магистрантам предоставляется возможность:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях, научных школах;
- готовить материалы к публикациям в научных журналах и к докладам с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- использовать Интернет при анализе результатов и определения областей их применимости к реальным задачам практической направленности.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы студента осуществляется выпускающей кафедрой на основе отчета (предзащиты магистерской диссертации), утвержденного руководителем научно-исследовательской практики, и отзыва руководителя.

6.3 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение профессорско-преподавательским составом факультета фольклорного искусства позволяет полноценно реализовывать на высоком профессиональном уровне образовательную программу магистратуры. Из 21 работающих преподавателей 8 человек имеют ученое звание профессора, 9 человек – ученое звание доцента, 3 человека профессорско-преподавательского состава являются Народными артистами России, 3 человека – Заслуженные артисты РФ, 2 человека - Заслуженные работники культуры РФ, 1 человек - Заслуженный работник Высшей школы. К образовательному процессу на кафедре в качестве преподавателей привлечены два действующих руководителя Государственных академических русских народных хоров.

Лекционные курсы образовательной программы ведет доктор искусствоведения, три преподавателя имеют ученую степень кандидата педагогических наук, один преподаватель – кандидат искусствоведения.

6.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация, фонды оценочных средств

Оценка качества освоения основной образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы в виде тестов, устных опросов, письменных работ, коллоквиума. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые также проходят в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ. Разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Система оценивания фиксирует как изменения общего уровня подготовленности каждого студента, так и динамику его успехов в различных сферах познавательной и творческой деятельности. Подробная информация об экзаменационных требованиях и сроках проведения экзаменов вывешивается на информационном стенде факультета за месяц до начала сессии, результаты объявляются студентам сразу после экзамена.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника магистратуры осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России и ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистра.

Выпускная квалификационная работа проводится в виде защиты магистерской диссертации, подготовленной в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, и представляет собой завершённую квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится будущий магистр.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, в которой выпускник должен продемонстрировать твердые навыки самостоятельной научной работы, умение систематизировать материал, грамотно формулировать задачи исследования и делать логические выводы по его результатам. Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач в области изучения произведений народного музыкального творчества, истории и теории профессионального народно-певческого исполнительства и педагогики. Объём магистерской диссертации должен составлять не менее 2-х п.л. (не включающих нотные примеры и другой иллюстративный материал).

Темы магистерских диссертаций утверждаются Ученым советом Академии не позднее, чем за 7 месяцев до их защиты. В качестве рецензентов магистерских диссертаций привлекаются научно-педагогические работники Академии, а также представители работодателей (учреждений культуры, творческих коллективов, творческих союзов, органов управления культуры, образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствующего профиля). Защита магистерской диссертации проходит публично. Государственный экзамен проводится в форме представления народно-певческим коллективом концертной программы, подготовленной магистром. При прохождении итоговой государственной аттестации выпускники магистратуры должны на высоком художественном уровне представлять результаты творческой (музыкально-исполнительской) работы, показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные общенаучные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

В целом на ИГА выпускник должен продемонстрировать:

знание: значительного хорового репертуара для различных видов народно-певческих коллективов, включающего народные песни разных жанров и региональных стилей, а также авторские сочинения для народных хоров, специальной литературы по вопросам методики работы с народным хором и форм сценического воплощения фольклорных произведений;

умение: осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве руководителя и артиста народно-певческого коллектива; выполнять научные исследования;

владение: арсеналом художественно-выразительных средств народного хора, навыками творческого сотрудничества с солистом-вокалистом,

дирижером и артистами оркестра, балетмейстером и режиссером для осуществления концертной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы магистратуры и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, учебной практики учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Система оценивания и контроля компетенций будущих магистров максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов используются представители работодателей и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс ведется на материально-технической базе Академии, представляющей собой здания и помещения, находящиеся в оперативном управлении. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 19997,8 м². Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа. Ведется поэтапное оснащение учебно-лабораторных площадей средствами видеонаблюдения.

Аудитории и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. Действуют мультимедийные системы. Непосредственно в учебном процессе используется 73 компьютера. Имеется выход в Internet через Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше. К сети подключено 170 компьютеров, 20 из которых используются для тестирования как в режиме on-line, так и в off-line. В образовательной деятельности используются обучающие компьютерные программы, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки и специальностям. Имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных учебных пособий.

Учебный процесс по мере необходимости поддерживается полиграфическим центром. Студенты и выпускники имеют возможность

получить дополнительную квалификацию, пройти профессиональную переподготовку или повышение квалификации на базе Центра переподготовки и повышения квалификации, реализующего программы дополнительного послевузовского образования. Абитуриенты имеют возможность обучаться на Подготовительном отделении.

7.1. Социальная инфраструктура

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой Академии, включающей в себя спортивный зал площадью 340,4 кв.м, спортивные площадки и теннисный корт на территории студенческого общежития. Всем обучающимся созданы условия для самостоятельных занятий физкультурой в свободное время, организуется участие в факультетских, межфакультетских, общевузовских и городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Пунктами питания обеспечены учебный корпус – столовая общей площадью 291,7 кв.м на 152 посадочных места – и студенческое общежитие – столовая общей площадью 145,3 кв.м на 50 посадочных мест.

В учебном корпусе структурного подразделения Академии – колледже имени Гнесиных – располагается оборудованный медицинский пункт для обслуживания студентов и сотрудников Академии площадью 13 кв.м.

Всем иногородним студентам (за исключением проживающих в Московской области) предоставляется возможность проживания в студенческом общежитии. Общежитие жилой площадью 11774,5 кв.м. построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства, оборудовано помещениями социально-бытового назначения, системами пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащено средствами видеонаблюдения. В общежитии предусмотрены помещения для самостоятельной работы студентов.